

RUNE FLEISCHER

SIDAN 1

Rolf vid brasan

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Rolf och hans vänner som är på stranden och ska grilla och spela musik. Rolfs vän Sune spelar pop på gitarren och vill inte sluta. Rolfs vän Hilda blir arg för hon vill spela rock. Allt det mysiga försvinner när Hilda och Sune börjar bråka. Hur ska Rolf lösa detta?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

SYFTE

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (Sv åk 1–3)

SYFTE

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



KRONOLOGISK ORDNING

Dela in eleverna i par. Klipp ut meningarna nedan och ge till varje par. Elevernas uppgift är att lägga meningarna i rätt ordning. Berätta för dem att de ska turas om att läsa och att de ska vara överens om ordningen.

Låt sedan eleverna gå runt och titta på varandras förslag och avsluta med att enas om en bestämd ordning i helklass.

Rolf tar upp en påse med skumgodis.	Hilda grillar en skumgodis.
Sune spelar popmusik.	Hilda spelar rockmusik.
Rolf tänder en brasa.	Det kommer fler människor.
Hilda vill ta gitarren från Sune.	Hilda och Sune kommer överens.



PERSONBESKRIVNING

Efter att ha läst boken om Rolf har vi fått veta en del om honom som person. När man ska göra en personbeskrivning kan man utgå från följande punkter:

- utseende
- egenskaper
- övrigt intressant.

Diskutera i klassen vad de olika punkterna står för. Betona att *utseende* handlar om yttre attribut och att *egenskaper* handlar om hur man är som person, vilket kommer inifrån.

Gör en gemensam personbeskrivning av Rolf. Samla informationen i en tankekarta. Med utgångspunkt från tankekartan kan eleverna sedan skriva en text om Rolf.

Efter detta kan eleverna prova att göra en personbeskrivning av till exempel sig själva, en familjemedlem eller en vän.

DANSSTOPP

I boken får vi reda på att Rolf gillar musik. Låt alla elever ställa sig upp och börja dansa och röra sig när du sätter igång musiken. När musiken pausas ska alla stå helt stilla som statyer. Den elev som är sist med att stå stilla får sätta sig ner. Leken fortsätter tills bara en elev är kvar, en "dansstoppsmästare".

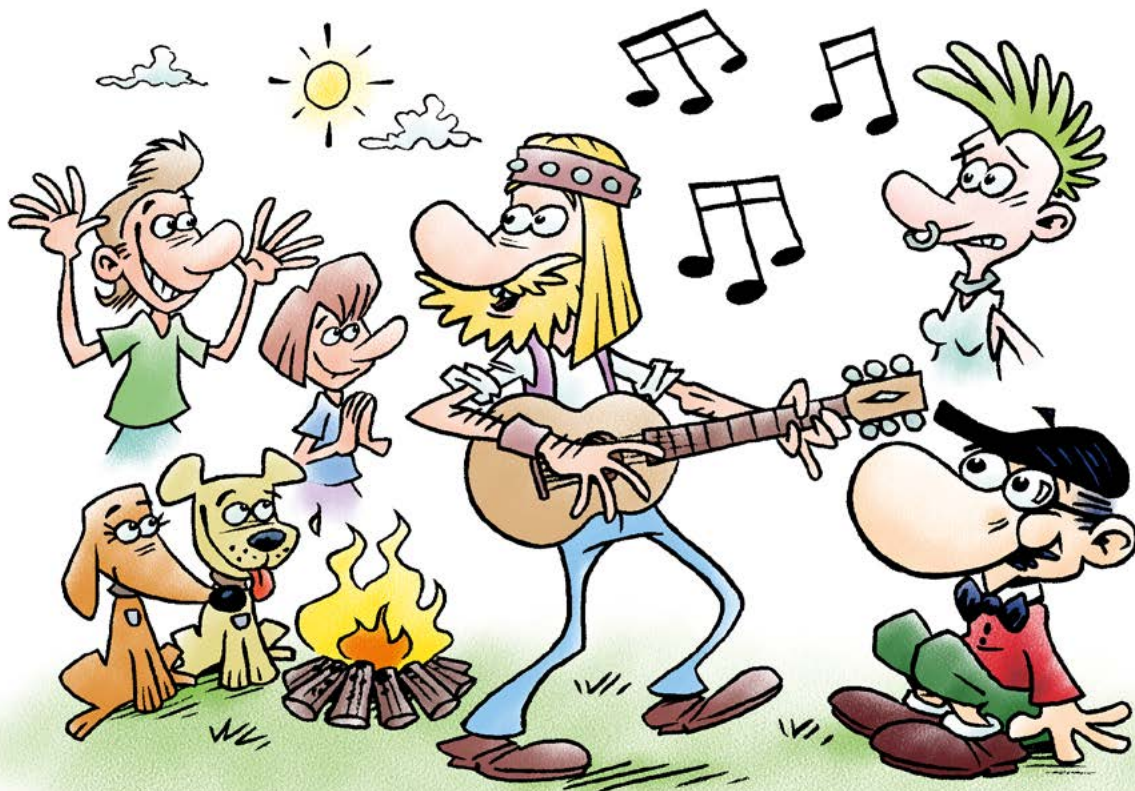


BILDANALYS

Låt eleverna sitta i smågrupper och diskutera bilden. Här är några förslag på frågor att diskutera:

- Vad händer i bilden?
- Hur känner sig de olika personerna på bilden? Varför tror ni att de känner så?
- Vem skulle du/ni vilja vara på bilden? Varför?

Låt varje grupp få delge sina tankar till klassen.





FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Rolf?
På stranden.
2. Vad ska Rolf och hans vänner äta?
De ska äta korv.
3. Varför slutar inte Sune att spela och sjunga?
Han tycker om pop och vill spela och sjunga.
4. Vad händer på bilden nedan?



Hilda tar gitarren från Sune för att hon vill spela och höra rockmusik.

5. Vad gör Rolf för att Hilda och Sune ska bli vänner?
Han tar fram en påse med skumgodis som både Hilda och Sune gillar. Rolf säger att om de slutar att bråka så får de dela på påsen med skumgodis.
6. Hur många personer är det runt brasan?
Fem personer.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför var det tur att Rolf hade en påse skumgodis i sin väska?
Annars hade kanske inte Hilda och Sune blivit vänner igen.



8. Läs texten på sidan 14 och titta sedan på bilden nedan. Vad tror du att Hilda och Sune säger mer till varandra? Fyll i pratbubblorna.
Eget svar.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Rolf verkar väldigt glad över att vara på stranden med sina vänner. Det står till och med i boken att han älskar en varm brasa, bra musik, vänner och god mat. Vad kan få dig att bli så glad som Rolf är?
Eget svar.



KORSORD

