



PERNILLA GESÉN, EMMA VULKAN (ILL.)

SIDAN 1

## Taco är doktor

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Bella är ute och spelar fotboll med kompisar men Taco tycker det ser farligt ut. Taco kastar sig upp i luften, fångar bollen men råkar landa på Bella. Hon får ont i huvudet. På sjukhuset säger doktorn att hon kan ha fått hjärnskakning. Taco använder sin magiska klocka ...

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



## LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga. Skriv ner frågor som du vill att eleverna ska diskutera med varandra, som är kopplade till boken.

Till exempel:

Vad hade du gjort om du råkade sparka en boll hårt i huvudet på en kompis?

Hade du följt med till sjukhuset? Motivera.

1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge eleverna i varje grupp var sin siffra 1–4 (eventuellt skriv den på handen så att de inte glömmet den).
2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
3. Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
4. Säg en siffra, till exempel 2. Alla 2:or byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.



## SANT ELLER FALSKT MED KROPPEN

Låt alla sitta på sina stolar. Bestäm vad ni ska göra för rörelse när påståendet är sant respektive falskt. Tex: hoppa jämfota, jumping jacks, situps med mera. Läs ett påstående och låt eleverna visa svaret med en rörelse!

Exempel på påståenden:

Taco är en rymdvarelse.

Taco är gul och röd.

Bella spelar boll med de äldre barnen.

Taco är målvakt.

Bella får jätteont i huvudet.

Bella åker på Sofis skateboard till sjukhuset.

Doktorn tror att hon har hjärnskakning.

Taco använder sin magiska klocka mot Bellas fot.

## SNÖBOLLEN

Skriv frågor och svar till boken som ni har läst. Kopiera frågor på en färg (till exempel röd) och svar på en annan färg (till exempel blå). Alla elever ska ha en lapp.

Exempel:

Vem är Taco? – Han är ett rymddjur.

Varför landar Taco på Bella? – Han fångar bollen högt upp i luften.

Var får Bella ont? – Hon får ont i huvudet.

Vad säger Sofi? – Du måste till sjukhuset.

Hur kommer Bella till sjukhuset? – Taco bär henne dit.

Vad säger doktorn? – Du har nog fått hjärnskakning.

Vad gör Taco med sin magiska klocka? – Han tar den mot Bellas panna.



Vad händer med Bella efter Taco använt den magiska klockan? – Hon blir pigg igen.

1. Dela klassen i två delar och ställ eleverna i två rader mittemot varandra.
2. Ena raden får röda lappar och andra raden, mittemot, får blå lappar.
3. Eleverna läser, enskilt, frågan eller svaret på sin lapp.
4. Därefter pressar alla ihop sin lapp till en snöboll.
5. På din signal kastar alla sina "snöbollar" till kompisarna mittemot. Nu gäller det att hitta en snöboll i en annan färg än den man kastade.
6. Alla letar upp en "snöboll" och läser vad det står på lappen. Nu gäller det att hitta klasskompisen som har svaret eller frågan.
7. När man har hittat rätt ställer paret sig åt sidan.
8. När alla har hittat en kompis där frågan och svaret passar ihop läser alla par upp sina lappar. Diskutera om frågorna och svaren stämmer. Prata om vad en fråga är, hur de börjar och slutar.
9. Sedan börjar man om med övningen igen. Alla med röda lappar står på en rad och alla med blå lappar står på en rad. Gör "snöbollar", kasta dem och hitta en ny.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur kom Taco till jorden?  
*Hen kom med hjälp av sin klocka.*
2. Varför har familjen Sten gett rymdvarelserna namnet Taco?  
*För att deras favoriträtt är tacos.*
3. Vem är monster enligt Taco?  
*Familjens hund och katt.*
4. Vad gör Bella med de stora barnen?  
*Hon sparkar boll.*
5. Varför får Bella ont i huvudet?  
*Taco flyger upp i luften, fångar bollen och landar på henne.*
6. Vad säger Sofi när hon träffar Bella?  
*Att Bella måste till sjukhuset.*
7. Hur kommer Bella till sjukhuset?  
*Taco bär henne på huvudet.*
8. Vad tror doktorn det kan vara när Bella kräks?  
*Hon tror att det kan vara hjärnskakning.*
9. Vad vill doktorn att Bella ska göra?  
*Doktorn vill att hon ska vila.*
10. Vad lägger Taco mot Bellas panna?  
*Hen lägger en magisk klocka.*
11. Vad gör Bella och Taco när hon mår bra igen?  
*De gör high-five.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.  
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Varför flyger Taco upp i luften och fångar bollen?  
*Hen tycker att det ser farligt ut.*
13. Vad åker Sofi på?  
*Hon åker på en skateboard.*



14. Vad får Bella åka i när hon kommer till sjukhuset?

*Hon åker rullstol.*

15. Varför passar inte plåster på en gruffare?

*De har päls och det gör ont att ta av plåstret.*

16. Hur lång tid tar det tills Bella blir frisk igen?

*Vips så är Bella pigg igen. Det går fort.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Varför tror du att doktorn håller fram två fingrar när hon undersöker Bella?

*Eget svar.*

18. Vad tror du att den magiska klockan gjorde med Bella?

*Eget svar.*

## LUCKTEXT

Fyll i luckorna i texten. Använd orden i rutan.

1. Taco tycker det ser farligt ut att sparka boll.
2. Bella spelar med de äldre barnen.
3. Taco råkar landa på Bella.
4. Bella får ont i huvudet.
5. Sofi åker skateboard.
6. Taco bär Bella till sjukhuset.
7. Bella kräks.
8. Doktorn tror att hon har fått hjärnskakning.
9. Taco använder sin magiska klocka.
10. Nu är Bella pigg igen.



## SÄTT MENINGARNA I KRONOLOGISK ORDNING.

Skriv siffrorna 1–4 i rätt ruta.

4. Bella kräks på sjukhuset.
1. Taco fångar bollen men landar på Bella.
5. Taco använder sin magiska klocka.
2. Bella blir buren till sjukhuset.

## SANT ELLER FALSKT

Läs påståendena. Om ett påstående är sant, målar du cirkeln grön.

Om det är falskt, målar du cirkeln röd.



Taco spelar basket med Bella.



Bella spelar boll med äldre barn.



Taco står målvakt.



Taco landar på Bella.



Bella bryter armen och måste till sjukhuset.



Taco bär Bella till sjukhuset.



Doktorn tror att Bella har fått hjärnskakning.



Taco är orolig och kräks på sjukhuset.



Taco tar den magiska klockan mot Bellas brutna arm.



När Taco har använt den magiska klockan är Bella pigg igen.