

Lärarhandledning



Dahlias hemlighet

Martin Palmqvist

Nivå 5 (av 5)

Ämne:

Sfi

Kurs:

Slutet av C-kursen samt
D-kursen på sfi, SAS
Grundläggande nivå delkurs 1

Antal lektioner:

Ca 5–6

Om handledningarna:

Till boken *Dahlias hemlighet* finns förutom denna handledning en elevhandledning. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur boken kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och ett par uppgifter som kan användas efter läsning.

Handledningarna är gjorda av Caroline Croona.

Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna på och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer.

Boken

Maliks dotter Dahlia har börjat bete sig konstigt. Hon är trött, irriterad och hemlighetsfull. Malik förstår inte alls vad det är frågan om. Han för sitt bästa för att muntra upp henne, men alla försök slutar i katastrof. När Dahlia måste åka till sjukhus avslöjas hemligheten, och det är inte alls vad Malik har tänkt sig.

Dahlias hemlighet är en berättelse som med glimten i ögat tar upp frågor om ensamhet, familj och att våga låta våra närmaste gå sin egen väg.

Författaren

Martin Palmqvist föddes 1975 i Karlshamn men är numera bosatt i Ystad. Han har skrivit ett tjugotal böcker, både deckare och feelgood, av vilka flera är lättlästa. När han inte författar arbetar han som gymnasielärare i matematik.

Inför läsningen ?

Låt eleverna förutspå berättelsens handling genom att undersöka omslag, titel och nyckelord.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad tror ni att berättelsen handlar om?
3. Följande ord och fraser är centrala för förståelsen av *Dahlia's hemlighet*.
 - a. Gå igenom ordens betydelse, till exempel genom att visa bilder, låta eleverna slå upp i lexikon eller förklara för varandra.

godisbutik misstänksam tjuvlyssna ekonomiska problem aktiviteter blek och grå deprimerad
 - b. Låt eleverna fundera över vad en berättelse som innehåller dessa ord kan handla om.
4. Läs nu det första kapitlet högt. Stämde elevernas inledande tankar överens med det de fick höra i bokens första kapitel?

Under läsningen

Läs boken tillsammans i klassen. Dela upp läsningen i etapper om cirka 3 kapitel i taget. Kontrollera att eleverna förstår handlingen efter varje etapp med hjälp av frågorna nedan. Låt gärna eleverna arbeta med läsförståelsefrågorna i elevhandledningen efteråt. De frågorna fokuserar på elevernas förståelse av mindre detaljer och information som finns mellan raderna.

Kapitel 1–3: "På tågstationen", "Godisbutiken", "Jag orkar inte"

- ▶ Var har Dahlia varit?
- ▶ Varför tror Malik att Dahlia har en hemlighet?
- ▶ Vad har hänt med godisbutikens ekonomi?
- ▶ Hur brukar Dahlia vara och hur tycker Malik att hon är nu?

Kapitel 4–6: "På biblioteket", "Ont i magen", "Erik"

- ▶ Varför blir Malik orolig för Dahlia på biblioteket?
- ▶ Vad tror Malik är orsaken till att Dahlia betar sig konstigt?
- ▶ Varför vill Malik att Dahlia och Erik ska prata med varandra?
- ▶ Vad gör Malik när Dahlia går för att prata med Erik?

Kapitel 7–9: "Dahlia säger ja", "Hur gick det?", "Dahlia går på bio"

- ▶ Vad händer när Malik tjuvlyssnar på Dahlia och Erik?
- ▶ Vad tror Malik att Dahlia och Erik har bestämt?
- ▶ Vad gör Malik medan Dahlia är på bio? Varför?

Kapitel 10–12: "De dricker te", "Ingen man till Dahlia", "Brevet"

- ▶ Dahlia tycker att det är en bra idé med Tinder och Match.com. Men varför tycker hon det?
- ▶ Varför bjuder Malik in kvinnan som vill sälja larm?
- ▶ Varför blir Dahlia arg på Malik?
- ▶ Vad kastar Malik i soporna?

Kapitel 13–15: "Dahlia blir sjuk", "Fadern", "Namngivningsfesten"

- ▶ Vad tänker Malik ha hänt med Dahlia när de är på sjukhuset?
- ▶ Vad är Dahlias hemlighet?
- ▶ Varför har hon betett sig så konstigt?
- ▶ Vad gjorde Dahlia när hon var i Köpenhamn?
- ▶ Vem börjar Malik gå på promenader med?

Efter läsningen

Diskutera innehållet

Diskutera berättelsens innehåll tillsammans i helklass eller mindre grupper. Ta hjälp av följande frågor:

- ▶ Vad skulle ni tänka, känna och göra om ni hade en anhörig som verkade må dåligt?
- ▶ Finns det tillfällen när det är okej att tjuvlyssna eller leta igenom någons saker för att man är orolig?
- ▶ Dahlia gör en insemination. Vilka skäl finns att bli gravid på det sättet, tror ni?
- ▶ Vad tror ni händer efter berättelsens slut?