

# Lärarhandledning

## Den stora frågan

Anna Hansson

Nivå 4 (av 5)



### Ämne:

SFI

### Kurs:

C- och början av D-kursen

### Antal lektioner:

4-6

### Om handledningarna:

Till boken *Den stora frågan* finns förutom denna handledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur *Den stora frågan* kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och ett par uppgifter som kan användas efter läsning.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson.

## Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna på och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer.

## Boken

Samira och Martin har varit tillsammans i ett halvår. Samira drömmer om att de ska gifta sig och flytta ihop. Och en dag händer det – Martin tar upp en liten, svart ask ur byxfickan. Men det Samira tror ska vara en förlovningsring visar sig vara öronproppar! Samira bestämmer sig för att ta saken i egna händer och börjar planera för det perfekta frieriet. Ett som Martin inte kan tacka nej till. Eller?

*Den stora frågan* är en humoristisk och varm berättelse om kärlek, och om hur våra olika erfarenheter och bakgrunder kan leda till missförstånd. Detta är andra fristående delen i serien om Samira och kärleken.

## Författaren

Anna Hansson är uppvuxen och bosatt i Ånge. Hon är utbildad lärare för grundskolan och gymnasiet med en magisterexamen i historia och en kandidatexamen i engelska, men lämnade yrket för att bli författare.

Anna debuterade 2012 med boken *Dansfeber* och har sedan dess skrivit nästan 150 barn- och ungdomsböcker samt lättlästa böcker för vuxna. 2014 nominerades hon till Norrlands litteraturpris för bästa barn- och ungdomsroman med boken *Dansfeber överallt* och 2019 tilldelades hon Lärkanpriset för sina lättlästa barnböcker.

## Inför läsningen

Detta är andra boken i serien om Samira och Martin. Börja med att kort sammanfatta handlingen i del 1, exempelvis genom en gemensam tankekarta.

Låt sedan eleverna förutspå handlingen i *Den stora frågan* genom att undersöka omslag, titel och nyckelord.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad kan en bok med titeln *Den stora frågan* handla om?
3. Låt sedan eleverna närma sig följande ord och fraser som är viktiga för att förstå bokens handling:

**Sova över    Ring    Att fria    Picknick    Bo ihop    Tradition    Giftemål**

- a. Gå igenom ordens och frasernas betydelse.
  - b. Låt eleverna på nytt få fundera över bokens handling. Vad kan en bok med dessa nyckelord handla om?
4. Avsluta med att högläsa kapitel ett. Stämmer handlingen överens med de tankar som eleverna hade inledningsvis om bokens handling?

## Under läsningen

Läs boken tillsammans i klassen. Dela upp läsningen i etapper om cirka 3 kapitel i taget. Kontrollera att eleverna förstår handlingen efter varje etapp med hjälp av frågorna i elevhandledningen. De frågorna fokuserar på elevernas förståelse av mindre detaljer och information som finns mellan raderna. Låt eleverna efter varje kapitel få sammanfatta kapitlet antingen muntligt eller skriftligt.

## Efter läsningen

### **Diskutera innehållet**

- ▶ Varför är det så viktigt för Samira att hon och Martin gifter sig?
- ▶ Samira vill inte att Martin berättar för hennes föräldrar att hon har friat till honom. Vad beror det på?
- ▶ Vad tror du kommer att hända efter bokens slut?

## Skriv

Titta på omslagsbilden. Skriv en kort text om det du ser på bilden. Ta hjälp av följande ord:

- ▶ Ros
- ▶ Man
- ▶ Kvinna
- ▶ Ringar
- ▶ Ett hjärta
- ▶ Hav