

Lärarhandledning



Det visste du inte om extrema sporter

Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

1-8

Om handledningarna:

Till boken *Det visste du inte om extrema sporter* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken. Därefter ges förslag på hur *Det visste du inte om extrema sporter* kan introduceras, hur kapitlen kan användas för samtal i grupp och en avslutande fördjupningsuppgift som redovisas muntligt.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Svenska 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

Svenska som andraspråk 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

Boken

Extrema sporter kallas de sporter där människor utsätter sig själva för stor fara. Varför håller man på med extrema sporter och vilka olika extrema sporter finns det? Läs om bland annat friklättring, parkour, surfning, BMX och base jumping.

Boken ingår i *Det visste du inte om*, en serie lättlästa böcker med mycket bilder som är fyllda med oväntade fakta om roliga ämnen.

Inför läsningen

Introduktion av boken

För att förbereda eleverna på läsningen kan du låta eleverna bekanta sig med boken och dess innehåll. Börja med titeln "extrema sporter". Vad är det? Vilka extrema sporter känner eleverna redan till? Låt eleverna fundera på egen hand, sedan diskutera två och två för att slutligen lyfta diskussionen i helklass.

Undersök därefter omslagsbilden. Vad visar den? Vilka extrema sporter är det som är avbildade på omslaget? Har eleverna testat någon av dessa sporter? I så fall vilken eller vilka?

Under läsningen

Låt eleverna i grupper få samtala om de olika sporter som nämns i kapitlen. Hur går de egentligen till? Vilka skulle de vilja testa? Vilka verkar för farliga?

Visa gärna videoklipp på de olika sporterna. På så sätt få eleverna en bättre känsla och förståelse för sporterna.

Efter läsningen

Fördjupningsuppgift – Presentera en valfri extremsport

Låt eleverna individuellt få fördjupa sig i en extremsport. De kan söka information i uppslagsverk, i böcker eller på internet. Informationen de får fram kan de sedan använda för att genomföra en muntlig presentation där de lagt in fakta om sporten i ett presentationsprogram (exempelvis Google Presentation, Powerpoint eller Prezi).