

# Lärarhandledning



## Det visste du inte om MODERNA MYTER

### Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

### Årskurs:

4-6

### Antal lektioner:

1-6

### Om handledningarna

Till boken *Saker du inte visste om moderna myter* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken. Därefter ges förslag på hur *Saker du inte visste om moderna myter* kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en avslutande "arbeta vidare"-uppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, [www.jennyedvardsson.se](http://www.jennyedvardsson.se).

## Förmågor

### **Svenska 4-6**

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

### **Svenska som andraspråk 4-6**

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.

## Boken

I boken får läsaren lära sig om moderna myter. Boken är en del av serien *Saker du inte visste om...*, en lättläst serie fylld med rolig och oväntad fakta.

## Inför läsningen

### Introduktion av boken

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll.

1. Fråga eleverna om de vet vad en myt är. Låt dem fundera enskilt, därefter samtala i par innan du slutligen lyfter frågan i helklass.
2. Presentera boken för eleverna. Undersök omslag och titel. Vad är det som syns på omslagsbilden? Hur kan detta kopplas till titeln *Moderna myter*?
3. Avsluta med att låta eleverna fundera över myter. Känner de till någon modern myt? Vilken eller vilka? Låt dem berätta för varandra.

## Under läsningen

### Gemensam läsning

Läs boken tillsammans i klassen. Du kan antingen läsa den högt eller låta eleverna läsa den på egen hand. Vill du följa upp elevernas läsning kan du använda dig utav de textfrågor som finns i elevhandledningen.

## Efter läsningen

### Fördjupning i moderna myter

Låt eleverna fördjupa sig i någon annan modern myt. Har de svårt att komma på egna exempel kommer här några förslag:

- ▶ Fredagen den 13 är en otursdag
- ▶ Att gå under en stege betyder otur
- ▶ Huvudlöss får man om man inte tvättar sitt hår
- ▶ Du blir förkyld om du går ut utan mössa

De kan ta reda på om myten stämmer och vad det kan vara som gjort att myten växt fram. Låt eleverna berätta för varandra om det de kommit fram till, antingen i smågrupper eller i helklass.