

Lärarhandledning



Det visste du inte om MONSTERTRAKTORER

Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

1-8

Om handledningarna

Till boken *Saker du inte visste om monstertraktorer* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken. Därefter ges förslag på hur *Saker du inte visste om monstertraktorer* kan introduceras, frågor som kan vara ett stöd vid läsningen och en avslutande skrivuppgift. Den avslutande uppgiften kan göras om till en muntlig presentation.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Förmågor

Svenska 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Svenska som andraspråk 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.

Boken

I boken får läsaren lära sig om monstertraktorer. Boken är en del av serien *Saker du inte visste om...*, en lättläst serie fylld med rolig och oväntad fakta.

Inför läsningen

Introduktion av boken

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll. Börja i elevernas egna erfarenheter. Hur många av dem har en traktor eller har åkt en traktor? De som har en traktor kan få berätta vad den används till och vad det är för märke och modell på traktorn. De som har fått åka traktor kan få berätta om när det var och vad de tyckte om det. Introducera sedan boken för de elever som ska läsa den.

Under läsningen

Låt de elever som ska få läsa boken använda sig av frågorna i elevhandledningen under och efter läsning. De kan skriva ner sina svar och lämna in dem till dig. Gå gärna igenom frågorna muntligt med eleverna.

Efter läsningen

Skrivuppgift

Låt eleverna få skriva en faktatext om ett specifikt traktormärke eller en specifik traktormodell. Förutom fakta ska eleverna ha med en bild som föreställer märket eller modellen. Låt elevernas texter exempelvis innehålla följande:

- ▶ Rubrik (som anger traktormärket eller modellen)
- ▶ Historik (om ur den har utvecklats)
- ▶ Utseende och styrka (hur den ser ut och hur många hästkrafter den har)
- ▶ Drivmedel (vad den drivs av och hur stor bränsleförbrukningen är)

- ▶ Användningsområde (vad används den till)
- ▶ Rolig eller intressant fakta

Denna uppgift kan göras om till eller kompletteras med en muntlig presentation, där eleverna får berätta om sin valda traktor för övriga i klassen.