

# Lärarhandledning



## Det visste du inte om slukhål

### Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

### Årskurs:

4-6

### Antal lektioner:

1-8

### Om handledningarna:

Till boken *Saker du inte visste om slukhål* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken. Därefter ges förslag på hur *Saker du inte visste om slukhål* kan introduceras, frågor som kan vara ett stöd vid läsningen och en avslutande fördjupningsuppgift. Den avslutande fördjupningsuppgiften kan redovisas muntligt eller skriftligt.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, [www.jennyedvardsson.se](http://www.jennyedvardsson.se).

## Centralt innehåll

### Svenska 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

### Svenska som andraspråk 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

## Boken

I boken får läsaren lära sig om slukhål. Vad är ett slukhål? Varför uppstår slukhål? Har vi mer slukhål idag än förr? Det är några av de frågor som besvaras.

Boken är en del av serien *Saker du inte visste om...*, en lättläst serie fylld med rolig och oväntad fakta.

## Inför läsningen

### Introduktion av boken

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll. Börja med omslaget. Låt eleverna få fundera över omslagsbilden. Vad är det den visar för något? Prata sedan om titeln och låt eleverna fundera över skillnaden mellan ett hål och ett slukhål. Inled därefter läsningen.

## Under läsningen

Låt de elever som ska få läsa boken använda sig av frågorna i elevhandledningen under och efter läsning. De kan skriva ner sina svar och lämna in dem till dig. Gå gärna igenom frågorna muntligt med eleverna.

## Efter läsningen

### Fördjupningsuppgift

I boken nämns flera olika slukhål. Låt eleverna få ta reda på mer fakta om dem. Gå tillsammans till biblioteket. Låna böcker, leta upp artiklar i tidningar och tidskrifter och sök fakta i uppslagsverk. Visa eleverna hur de kan söka för att hitta rätt.

Låt eleverna sammanställa sin fakta antingen till en muntlig presentation eller till en skriftlig text.