

# Lärarhandledning

## En dag som bonde



### Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

### Årskurs:

4-6

### Antal lektioner:

1-8

### Om handledningarna:

Till boken *En dag som bonde* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *En dag som bonde* kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en hemuppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, [www.jennyedvardsson.se](http://www.jennyedvardsson.se).

## Centralt innehåll

### Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

### Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Ord och begrepp i skolans ämnen och i vardagspråk. Synonymer och motsatsord.
- ▶ Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.

## Boken

I boken får läsaren lära sig om yrket bonde. Vad behöver man kunna för att bli bonde? Hur ser en bondes arbetsdag ut? Vad är det bästa med att vara bonde? Det är några de frågor som besvaras.

## Inför läsningen

*En dag som bonde* tillhör serien *En dag som...*, där läsarna får lära sig om olika yrken och livsstilar. Serien är skriven med ett lättläst språk och innehåller många bilder.

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll.

1. Fråga eleverna om de känner någon som arbetar som bonde. Vad gör hen under en arbetsdag?
2. Undersök därefter bokens omslag och titel. Vad får man se på omslaget?
3. Presentera slutligen boken genom att kort berätta om dess handling.

## Under och efter läsningen

### Gemensam läsning och skrivande

Läs boken tillsammans med eleverna, antingen genom att du som pedagog läser högt eller genom att eleverna läser högt för varandra. Låt läsningen varvas med gemensamma anteckningar som ni gör på tavlan. Samla dem i en tankekarta. Efterhand som ny fakta om yrket kommer fram skriver du eller eleverna upp det i tankekartan. När boken är läst har ni fått en tankekarta som sammanfattar yrket. Låt därefter eleverna två och två få fundera över yrkets positiva sidor och yrkets mindre positiva sidor. Låt paren få sammanfatta sina tankar i en kort text.

### Hemuppgift

Låt eleverna få undersöka sina kylskåp där hemma.

1. Vad kan de hitta som kommer från svenska jordbruk? Finns det kött, ägg, mjölk, ost eller kanske något annat? Låt dem skriva ner det de hittar.
2. Låt dem i mindre grupper få gå igenom det de hittat i sina kylskåp. Till vad används de olika produkter som de har hittat? Låt dem tillsammans få diskutera och ge exempel.
3. Är det någon av produkterna som de inte skulle kunna klara sig utan? Vilken och varför?