

Lärarhandledning

En dag som dykare



Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

2-8

Om handledningarna:

Till boken *En dag som dykare* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *En dag som dykare* kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en avslutande dramauppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt deras ord och begrepp.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Är du nyfiken på att veta mer om dykare? Då är detta boken för dig. Vad är det exempelvis för skillnad mellan vrakdykning och sportdykning? Hur blir man en dykare? Vad använder man för utrustning?

Boken

En dag som dykare tillhör serien *En dag som...*, där läsarna får lära sig om olika yrken och livsstilar. Serien är skriven med ett lättläst språk och innehåller många bilder.

Inför läsningen ?

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll.

1. Titta på omslaget. Var har mannen på bilden varit och dykt? Finns det några ledtrådar i bilden?
2. Har någon av eleverna testat dykning? Låt dem berätta om var och när.
3. Presentera slutligen boken genom att kort berätta om de olika kapitel som ingår.

Under läsningen

Gemensam läsning

Läs boken tillsammans med eleverna, antingen genom att du som pedagog läser högt eller genom att eleverna läser högt för varandra. Låt läsningen varvas med gemensamma anteckningar som ni gör på tavlan. Samla dem i en tankekarta. Efterhand som ny fakta om yrket kommer fram skriver du eller eleverna upp det i tankekartan. När boken är läst har ni fått en tankekarta som sammanfattar vad det innebär att vara dykare.

Efter läsningen

Skeppet Wasa

På 1600-talet sjönk båten Wasa. 333 år senare kunde skeppet tas upp från havsbotten. Idag finns skeppet att se på Wasa-museet i Stockholm. Låt eleverna få läsa om Wasa-skeppet och om hur det gick till när det togs upp från havet. På Wasa-museets hemsida finns bra information att utgå ifrån www.vasamuseet.se/vasas-historia

Det finns också en lättläst version www.vasamuseet.se/lattlast/vasas-historia/bargningen