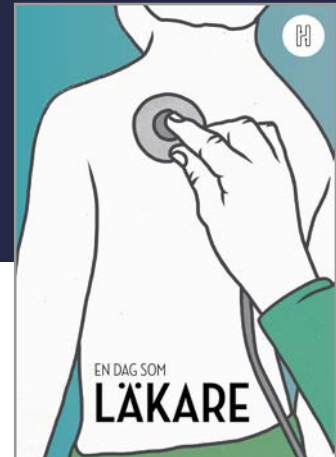


# Lärarhandledning



## En dag som läkare

### Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

### Årskurs:

4–6

### Antal lektioner:

1–5

### Om handledningarna:

Till boken *En dag som läkare* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *En dag som läkare* kan introduceras och en plan för gemensam läsning med tillhörande skrivuppgift och arbete med ordförståelse.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, [www.jennyedvardsson.se](http://www.jennyedvardsson.se).

## Centralt innehåll

### **Svenska 4–6**

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

### **Svenska som andraspråk 4–6**

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Ord och begrepp i skolans ämnen och i vardagsspråk. Synonymer och motsatsord.

## Boken

I boken får läsaren lära sig om yrket läkare. Vad gör en läkare en vanlig arbetsdag? Vad finns det för olika typer av läkare och vilka uppgifter har egentligen en läkare? *En dag som läkare* tillhör serien *En dag som...*, där läsarna får lära sig om olika yrken och livsstilar. Serien är skriven med ett lättläst språk och innehåller många bilder.

## Inför läsningen

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll.

1. Fråga eleverna om de vet vad en läkare är för något och om de någon gång har varit hos en läkare. Låt dem fundera enskilt, därefter samtala i par innan du slutligen lyfter frågorna i helklass.
2. Undersök därefter bokens omslag och titel. Vad får man se på omslaget? Vilka ledtrådar ger omslag och titel?
3. Presentera slutligen boken genom att kort berätta om dess handling.

## Under läsningen

### Gemensam läsning, skrivande och ordförståelse

Läs boken tillsammans med eleverna, antingen genom att du som pedagog läser högt eller genom att eleverna läser högt för varandra. Låt läsningen varvas med gemensamma anteckningar som ni gör på tavlan. Samla dem i en tankekarta. Efterhand som ny fakta om yrket kommer fram skriver du eller eleverna upp det i tankekartan. När boken är läst har ni fått en tankekarta som sammanfattar yrket. Låt därefter eleverna två och två, utifrån tankekartan, få skriva egna sammanfattningar. Deras sammanfattningar kan ha rubriken "Läkare".

Boken innehåller en del svåra ord och det kan vara bra att stanna upp vid dessa och förklara dem. Ett sätt att arbeta med orden är att tillsammans i klassen eller i mindre grupper skapa ordkartor. I en ordkarta fördjupar man sig på olika sätt i ordet. Man förklarar det, sätter det i relation till andra ord och man undersöker hur det är uppbyggt. En ordkarta kan exempelvis se ut så här:

