

Lärarhandledning



En dag som utredare

Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4–6

Antal lektioner:

1–4

Om handledningarna:

Till boken *En dag som utredare* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *En dag som utredare* kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en avslutande dramauppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt deras ord och begrepp.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

Boken

I boken får läsaren lära sig om yrket utredare. Vad gör en utredare en vanlig arbetsdag? Vad finns det för olika typer av utredare och vilka uppgifter har egentligen en utredare? *En dag som utredare* tillhör serien *En dag som...*, där läsarna får lära sig om olika yrken och livsstilar. Serien är skriven med ett lättläst språk och innehåller många bilder.

Inför läsningen

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll.

1. Titta på omslaget. Fråga eleverna vad de tror att boken kommer att handla om utifrån omslaget.
2. Läs upp bokens titel "Utredare". Vad betyder detta ord? Låt eleverna få fundera först på egen hand, sedan med en klasskompis och slutligen tillsammans i helklass.
3. Presentera slutligen boken genom att kort berätta om de olika kapitel som ingår.

Under läsningen

Gemensam läsning

Läs boken tillsammans med eleverna, antingen genom att du som pedagog läser högt eller genom att eleverna läser högt för varandra. Låt läsningen varvas med gemensamma anteckningar som ni gör på tavlan. Samla dem i en **tankekarta**. Efterhand som ny fakta om yrket kommer fram skriver du eller eleverna upp det i tankekartan. När boken är läst har ni fått en tankekarta som sammanfattar yrket.

Efter läsningen

Skapa en pjäs

I denna uppgift ska eleverna få skapa egna deckarpjäser. Dela in klassen i grupper om fyra personer. Varje grupp ska skapa sin egen deckarpjäsa och spela upp den för övriga i klassen. Utgångspunkt för pjäsen är följande:

Ett brott har ägt rum. En utredare tillsammans med en polis förhör två olika vittnen som har sett vad som inträffade. Vittnena berättar delvis olika saker och utredaren tillsammans med polisen försöker kartlägga vad som egentligen har hänt.

De olika roller som ska finnas med är:

- ▶ En utredare
- ▶ En polis
- ▶ Två olika vittnen

Gruppen får utifrån dessa instruktioner skapa sin egen pjäs.