

# Elevhandledning



## Goda grannar

Mattias Edvardsson

### Boken

*Goda grannar* är en psykologisk spänningsroman. Den handlar om två olika familjer som bor i samma kvarter i en ort i Skåne. Det är Mikael, Bianca och deras två barn samt Jacqueline och hennes son. En dag blir Bianca påkörd av en bil och skadas allvarligt. Men var det verkligen en olycka? Polisen tvivlar och kanske hennes man Mikael också.

### Författaren

Mattias Edvardsson är gymnasielärare i svenska och psykologi och författare. Han har bland annat skrivit *En helt vanlig familj* och *Goda grannar*.

### Textfrågor

Till denna bok finns det frågor till bokens första kapitel. Läs igenom frågorna som tillhör kapitlet innan du börjar läsa. Vissa svar kommer du att hitta direkt i texten. Andra svar hittar du mellan raderna. Du måste alltså dra egna slutsatser utifrån det du läst. Det finns också några frågor där du ska skriva vad du själv tycker.

### **Efter olyckan. Fredagen den 13 oktober 2017 Mikael** (sida 7-11)

1. Fredagen den 13:e brukar man säga är en otursdag. Varför det?
2. Vem är det som är skadad?
3. Vem är det som kört på cyklisten?
4. Hur tror du att det är med Bianca? Kommer hon att klara sig?

### **Jacqueline** (sida 12-16)

1. Vad får du veta om Fabian?
2. Polisen ber Jacqueline om ett utandningsprov. Vad betyder det?

### **Före olyckan. Sommaren 2015 Mikael** (sida 17-24)

1. Vad tycker Mikael om Jacqueline?
2. Vilka är grannarna som bor i området? Skriv ner det som du fått reda på om dem.

### **Jacqueline** (sida 25-27)

1. I förra kapitlet fick vi reda på vilka åsikter Åke och Gin-Britt hade om grannarna. I detta kapitel berättar alla grannar kort om sig själva. Vad får du nu veta om dem?

### **Mikael** (sida 28-30)

1. Fabian klipper sönder en jacka. Vad tror du det är som har hänt? Vad är det som gör att Fabian klipper sönder en jacka?
2. Varför vill inte Fabian att Mikael ringer hans mamma?

## Omslagsanalys

I denna uppgift ska du analysera bokens omslagsbild. Du ska göra det i tre steg och till varje steg finns ett antal frågor som du kan ha som stöd när du analyserar omslaget. De tre stegen är:

1. **Denotation:** Vad ser du på bilden?
2. **Konnotation:** Hur tolkar du bilden?
3. **Syfte:** Vad har bilden för syfte?

### 1. Vad ser du på bilden?

- ▶ Vad är det för typ av bild (målning, fotografi, teckning)?
- ▶ Vad föreställer den?
- ▶ Vad händer i bilden?
- ▶ Vad är det för miljö som avbildas?
- ▶ Vilket väder är det och i vilken årstid är bilden tagen?
- ▶ Undersök färger, ljus och vinklar.

### 2. Hur tolkar du bilden?

- ▶ Låtsas att du går in i bilden och står mitt i den.
- ▶ Hur känns stämningen i bilden?
- ▶ Vad ser du på bilden?
- ▶ Vad känner du när du tittar på bilden?
- ▶ Vad hör du?

### 3. Vad har bilden för syfte?

- ▶ Vad vill förlaget/författaren uppnå med bilden? Vill de exempelvis propagera eller underhålla?

## Grammatikuppgift

I denna uppgift ska du få arbeta med ordklasser. Ordklasserna du får utgå ifrån är:

- ▶ substantiv
- ▶ verb
- ▶ adjektiv
- ▶ adverb
- ▶ pronomen
- ▶ prepositioner
- ▶ konjunktioner
- ▶ subjunktioner

Läs igenom avsnittet nedan och skriv upp vilken ordklass de understrukna orden tillhör. Avsnittet är hämtat från boken *Goda grannar*, sidan 7.

Jag öppnar dörren och går ut på skolgården. Då hör jag något som tjuiter. Det är sirener från en ambulans.

– Trevlig helg, säger några elever.

Jag vinkar åt dem. Börjar cykla hemåt.

Luften är sval och frisk. Så skönt att det är helg. Jag längtar efter att vara med min familj och ta det lugnt.

Nu hör jag sirenerna ännu starkare. Men här kör inga bilar. Här finns bara gräs, buskar, träd, blommor och cykelvägar. Det var en anledning till att vi flyttade hit till Köpinge. Här kan barnen cykla till kompisar utan att möta några bilar.