

Lärarhandledning



Saker du inte visste om ovanliga husdjur

Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

1-8

Om handledningarna:

Till boken *Saker du inte visste om ovanliga husdjur* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur boken kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en avslutande uppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll:

Svenska 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Svenska som andraspråk 4-6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.

Boken

I boken får läsaren möta en mängd ovanliga husdjur och får veta vad som gör dem så speciella. Boken är en del av serien *Saker du inte visste om...*, en lättläst serie fylld med rolig och oväntad fakta.

Inför läsningen

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll.

1. Fråga eleverna om de har eller har haft några husdjur och i så fall vilka. Låt dem fundera enskilt, därefter samtala i par innan du slutligen lyfter frågan i helklass.
2. Presentera boken för eleverna. Undersök omslag och titel. Vilka husdjur är ovanliga? Kan eleverna komma på några?
3. Låt slutligen eleverna få fundera över vilket husdjur de skulle vilja ha. Skriv upp elevernas svar på tavlan.

Under läsningen

Gemensam läsning

Läsningen kan genomföras i klassrummet, som tyst individuell läsning eller genom högläsning av dig som lärare och/eller av eleverna. Den kan också vara en del av en läsläxa som eleverna får läsa hemma under veckan. Läsningen kan utgå från lässtopp (etappläsning), där eleverna på egen hand eller du genom högläsning läser ett eller flera kapitel till ett givet datum. Här nedan presenteras ett förslag till hur läsningen kan struktureras.

Lässtopp	Kapitel	Sidor
1	Vad är husdjur? Löpanka	3-7
2	Flygpungekorre	8-11
3	Vallaby	12-15
4	Igelkott	16-19
5	Minigris	20-23
6	Jätteovanliga djur	24-27

Efter läsningen

Muntlig presentation om ett djur

När eleverna läst klart boken kan de hålla en muntlig presentation om husdjur som de har hemma eller som de skulle vilja ha. Presentation ska bestå av fakta om djuret men också en åsikt. Eleverna kan exempelvis berätta vad som är så bra med djuret eller varför de skulle vilja ha djuret.