

# Lärarhandledning

## Utbildning

Eva Bernhardtson

Nivå 4 av 5



### Ämne:

SFI

### Kurs:

C- och början av D-kursen

### Antal lektioner:

4-8

### Om handledningarna:

Till boken *Utbildning* finns en lärarhandledning samt en **elevhandledning**.

Elevhandledningen kan eleverna arbeta med individuellt eller tillsammans med andra. Hela, eller delar av elevhandledningen, kan också vara utgångspunkt för ett gemensamt arbete med boken i gruppen.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur *Utbildning* kan introduceras, förslag på gemensam läsning och uppgifter som kan användas efter läsningen.

Handledningarna är gjorda av Eva Bernhardtson.

<https://svenskastenarna.se>

## Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, lyssna på och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att dela med sig av egna åsikter och erfarenheter.

## Boken

Vad betyder ordet utbildning? Vilken skolplikt gäller i Sverige? Vilket ansvar har skolan för elevernas utbildning? Vilket ansvar har föräldrarna? När får eleverna betyg och vilka betyg kan de få? Vem får studera på komvux?

I boken får läsaren veta mer om utbildning i Sverige från förskoleklass till vuxenundervisning.

*Utbildning* är en bok i serien Lätt om Sverige, en faktaserie om det svenska samhället. Boken tar upp rättigheter, skyldigheter, egenheter och mycket annat som är värdefullt att känna till för alla som bor i Sverige. Böckerna har ett stort bildmaterial för att underlätta förståelsen.

## Författaren

Eva Bernhardtson är författare och utbildad lärare. Hon har arbetat som sfi-lärare i många år och verkar för ett inkluderande Sverige. Eva började att skriva texter för sfi-undervisningen då hon tyckte att det saknades bra läromedel med ett vuxet perspektiv. Hon driver företaget Svenska Stenarna, som arbetar med lättläst svenska och interkulturell kommunikation.

## Inför läsningen

Låt eleverna börja med boken genom att titta på omslaget och associera kring titeln samt diskutera en del ord och fraser.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad kan en bok med titeln *Utbildning* handla om?
3. Låt sedan eleverna fundera på följande ord som är viktiga för att förstå bokens innehåll:  
Skolplikt Ansvar Undervisning Samarbete Kunskaper Grundskola Gymnasieskola  
Gå igenom ordens betydelse tillsammans i gruppen.
4. Låt därefter eleverna berätta om sina egna erfarenheter av utbildning.
5. Avsluta med att gå igenom innehållsförteckningen. Fråga gärna vad eleverna tycker verkar mest intressant.

## Under läsningen

Läs boken tillsammans i gruppen. Dela upp läsningen i lämpliga etapper. En del kapitel är korta och andra betydligt längre.

Kontrollera att eleverna förstår innehållet efter varje etapp med hjälp av frågorna i elevhandledningen. Frågorna fokuserar på elevernas förståelse av texten och något på den information som finns mellan raderna. Det finns även frågor där eleverna ska ge uttryck för egna åsikter och erfarenheter. Låt eleverna sammanfatta innehållet efter varje avsnitt – muntligt eller skriftligt.

## Efter läsningen

Diskutera innehållet:

1. Vilka likheter finns mellan utbildning i Sverige och i ditt födelseland?
2. Vilka skillnader finns mellan utbildning i Sverige och i ditt födelseland?
3. Vilka fördelar och nackdelar finns med betyg? Ska betyg finnas eller inte?

## Skriv

Låt eleverna skriva en argumenterande text för eller mot betyg. Om texttypen är okänd för eleverna kan det vara bra att presentera den med en exempeltext.