

Lärarhandledning



Virus

Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4–6

Antal lektioner:

1–6

Om handledningarna:

Till boken *Virus* finns förutom denna lärarhandledning en [elevhandledning](#). Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *Virus* kan introduceras, en övning där eleverna får skapa egna virus och en avslutande skrivuppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
- ▶ Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.

Boken

I boken får läsaren lära sig om virus. Här finns grundläggande fakta om virus i stort. I slutet av boken ges några exempel på vanliga virus. Boken är en del av serien Fatta svårt, där läsaren på ett lätt sätt får lära sig om krångliga saker.

Inför läsningen

När du introducerar denna bok kan du utgå från titeln, *Virus*. Låt eleverna få fundera över detta ord genom att exempelvis ta hjälp av följande frågor:

1. Vad är virus?
2. Vad gör virus?
3. Kan virus vara något bra?
4. Känner du till något specifikt virus?

Låt eleverna diskutera frågorna i smågrupper och därefter presentera sina tankar i helklass.

Under läsningen

I boken *Virus* finns flera bilder på virus, se exempelvis sidorna 4, 7, 13 och 23. Undersök dem tillsammans med eleverna. Visst ser de nästan ut som konstverk? Låt eleverna skapa egna "fantasivirus" i tre steg. I steg 1 ritar och målar de sitt virus så att man ser det utifrån. I steg 2 målar de sitt virus i genomskrining så att både kapsel och hölje syns. I steg 3 får de döpa sitt virus. Passar namnet med utseendet?

Efter läsningen

Faktatext om virus

När eleverna har läst klart boken kan de få fördjupa sig i ett virus och ta fram en egen faktatext. De kan arbeta utifrån följande arbetsgång:

- ▶ Bestäm virus.
- ▶ Skriv ner det du redan vet om viruset.
- ▶ Vad vill du mer veta om viruset? Skriv ner dina frågor.
- ▶ Sök information om viruset.
- ▶ Anteckna viktig information. Glöm inte ange varifrån du fått informationen.
- ▶ Planera din text (i vilken ordning ska din fakta presenteras?) .
- ▶ Skriv texten med hjälp av dina anteckningar.
- ▶ Rita en bild, där läsaren får se ditt virus.

Faktatexten kan struktureras på följande sätt:

- ▶ Huvudrubrik
- ▶ Underrubriker: Under varje underrubrik presenteras en viss aspekt av ämnet
- ▶ Bild som illustrerar ämnet
- ▶ Källförteckning