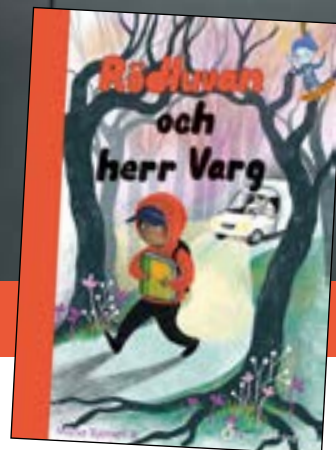


Rödluvan och herr Varg

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

En dag efter skolan går en pojke som kallas Rödluvan till biblioteket och hämtar en bok till sin mormor som brutit benet. När Rödluvan sen går genom skogen mot mormors hus stannar en varg sin bil och undrar om han vill ha skjuts till mormor. Rödluvan funderar men vågar inte åka med en främling. Herr Varg som vargen heter gasar då själv iväg i sin bil mot mormor. Rödluvan undrar vad herr Varg ska göra där ...

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

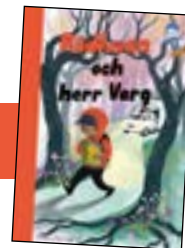
- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS:

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

PAPPERSKORGEN

Klipp ut pappersremsor stora nog att skriva svar på. Dela in eleverna i grupper om 3–5 elever.

Du ställer en fråga i taget om händelser i boken, till exempel:

1. Hur kommer Rödluvan till mormor?
2. Varför luktar det blöt hund på biblioteket?
3. Vad vill mormor bli bättre på?
4. Vad ska mormor äta till middag?
5. Vad heter mormors elektriker?
6. Varför är det blött i trappan i mormors hus när Rödluvan kommer dit?
7. Varför är det mörkt i mormors hus?
8. Var bor Rödluvans mormor?

En elev i varje grupp skriver gruppens svar.

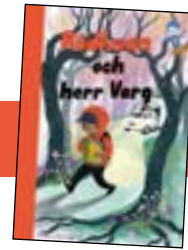
Du säger: "1–2–3 håll upp svaret!" och grupperna visar sitt svar.

Fel svar: Du tar gruppens papperslapp med svaret.

Rätt svar: En elev i gruppen skrynklar ihop papperslappen, ställer sig på en bestämd plats och försöker kasta den ihopskrynklade papperslappen i en papperskorg. Om den hamnar i papperskorgen blir det ett poäng till gruppen.

Grupperna kan tävla mot varandra om att nå först till fem poäng eller så kan eleverna samla poäng till klassen, ange poäng som hela klassen ska nå.

Det kan även vara bra att gå igenom vissa regler (alla ska sitta ner förutom den som kastar papperslappen, alla ska heja och säga bra saker till den som kastar, eleverna ska viska så att ingen annan grupp hör etc.).



BESKRIV BOKEN MED ADJEKTIV

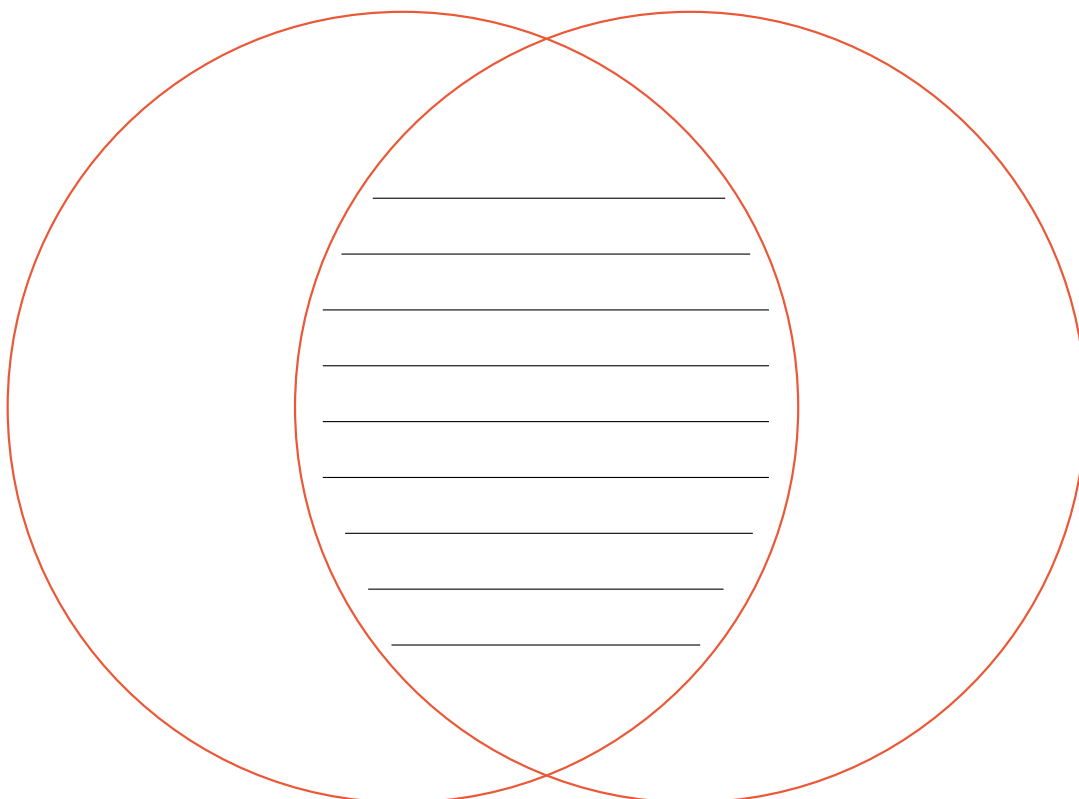
Låt eleverna två och två beskriva boken med hjälp av adjektiv. Elev A börjar med att säga minst fem adjektiv om boken. Sedan ska elev B välja ut tre av dessa adjektiv, som elev A ska motivera. Sedan är det elev B som ska beskriva boken.

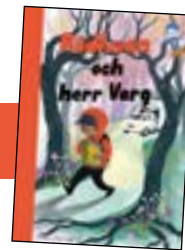
Exempel på adjektiv:

glad	kul
rolig	intressant
skämtsam	lärorik
tänkvärd	cool
svårläst	bra
lättläst	spännande
tråkig	sorglig
klurig	hemsk

JÄMFÖR SAGORNA OM RÖDLUVAN

När ni har läst *Rödluvan och herr Varg* så läs den klassiska sagan om Rödluvan och jämför sedan sagorna i ett Venn-diagram.





FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad vill Rödluvans mamma att han ska göra efter skolan?
Att han ska gå till biblioteket och hämta en bok till mormor.
2. Vad gillar Rödluvan lukten av?
Lukten av gamla böcker.
3. Varför kunde inte mormor gå till biblioteket själv?
För att hon hade brutit benet.
4. Varför fick Rödluvan en klump i magen?
För att det var helt släckt i mormors hus och det var alldeles tyst.
5. Vad är det som ser ut som öronen på en varg på bilden nedan?



Det är mormors hörlurar som sticker upp ur mörkret.

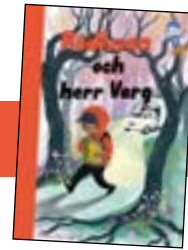
6. Varför tappade Rödluvan boken när han var i mormors rum?
För att han blev rädd när han hörde steg och en mörk röst.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vad tror du Rödluvans mamma menar med detta meddelande:



Eget svar.



8. På skåpbilen står det "Herr Varg kopplar allt". Vad tror du menas med det?
Eget svar.
9. Vad tror du det var som gjorde att Rödluvan bestämde sig för att inte åka med herr Varg?
Eget svar.
10. Vad på bilden gör att man förstår att det nyligen kommit in någon annan i mormors hus?

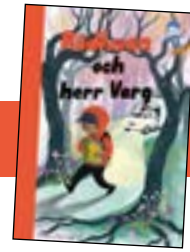


Det finns spår av vatten på golvet och i trappan från regnet.

11. Varför blinkade och blixtrade det ifrån mormors säng?
För att mormor låg och gejmade.
12. Vad tror du att Rödluvan har i handen på bilden och varför tror du att han har det i handen?



Eget svar.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Vad tycker du om att vara på biblioteket?
Eget svar.
14. Har du någon favoritbok?
Eget svar.
15. Hade du åkt med en okänd människa som erbjöd dig skjuts för att det regnade mycket?
Eget svar.
16. Vilka olika känslor tror du att Rödluvan känner i boken?
Eget svar.
17. Under hur lång tid tror du att boken utspelar sig?
Eget svar.