



Lockbete

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Nino ska få följa med sin kusin Edin och flugfiska över midsommar. De kommer till en liten by och tar in på hotellet. Nino blir misstänksam när ägaren till hotellet strör ut salt runt huset och en tjej ger Nino en påse med en torkad blomma som skydd. Det visar sig att det finns en hemsk varelse i skogen som behöver ett offer.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Sammanfattning av texter (SV åk 7–9)
- Analys av texter med koppling till upphovsperson, tid och andra texter samt utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. (SV åk 7–9)
- Språkliga drag, uppbyggnad och berättarperspektiv i berättande och poetiska texter. Bildspråk, gestaltningar, parallellhandling, tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV åk 7–9)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Strategier för att avkoda och förstå olika texter. Att urskilja texters budskap och syfte. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Att återge delar av innehållet i olika texter. Att resonera om texter med koppling till upphovsperson, andra texter och egna erfarenheter. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar. Epik, lyrik och dramatik. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. (SV åk 7–9)
- Berättande texters språkliga drag och uppbyggnad. Miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV åk 7–9)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

INNAN LÄSNINGEN

- Vad får du för känsla av omslaget? Vad tror du att boken kommer att handla om?
- Har du läst någon annan bok av samma författare? Vad handlade den om i så fall?
- Vad fick dig att välja just denna bok?



EFTER LÄSNINGEN

Diskutera

Låt eleverna diskutera i grupper eller i klassen:

- Var boken som du förväntade dig?
- Slutade boken som du förväntade dig?
- När var boken som mest spännande?
- Var det något du inte förstod eller inte fick svar på?
- Skulle du rekommendera boken till någon annan? Varför/varför inte?

Sammanfattning

Den här uppgiften finns även i elevens material.

Eleverna ska skriva en kort sammanfattning av vad boken handlar om. De ska använda cirka fem meningar och svara på de här frågorna:

- Vem handlar boken om?
- Vilket är det största problemet i boken?
- Hur börjar det problemet?
- När är problemet som störst?
- Hur slutar allt?

Exempel:

Boken handlar om Nino. Problemet är en hemsk varelse som lever i skogen och som behöver få ett offer. Det börjar med att Edin och Nino blir lurade att fiska i ån på midsommar. Det är som värst när varelsen jagar Nino. Det slutar med att varelsen dödar hotellägaren och Edin och Nino flyr från byn.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad kallas fiskedragen de ska använda?
Flugor.
2. Vad fick Nino i födelsedagspresent?
Ett fiskespö och ett halsband/en halskedja.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför stannar de vid ån?
För att Edin är trött och behöver vila innan de kör vidare.
4. Var ligger Härjedalen?
Nära gränsen till Norge.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

5. Vad vet du om flugfiske?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vilka fiskeredskap finns i baren?
Ett nät, flöten, ett spö och en vadarstav.
7. Hur fick Edin reda på att Rusten är ett bra ställe för fiske?
Klas skrev till honom på nätet, på ett forum för fiskare.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Vilken känsla får Nino inne i baren?
Lite olustig.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Vad är ett forum? Är du med i något forum på nätet?
Eget svar.



Kapitel 3

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. En person kommer fram och pratar med Nino. Vad heter hon och hur gammal är hon?

Vilma, en tjej som är ca 15 år.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför säger kvinnan att hon vill ha hjälp i köket?

Hon vill inte att Vilma ska prata med Nino.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Boken nämner öring, röding, harr och gädda. Vilka andra sorters fiskar är vanliga att fiska i Sverige?

Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Hur vet Nino att de är nästan ensamma kvar på hotellet?

Alla andra bilar har kört iväg.

14. Vad gör Klas med saltpaketet?

Han håller ut det på marken runt huset.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Nino känner sig pirrig inför fisket. Hur kan den känslan beskrivas med ett annat ord?

Ivrig/förväntansfull/spänd.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

16. Brukar du fira midsommar? Vad brukar du göra då?

Eget svar.



Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

17. När tycker Klas att de ska åka och fiska?

På kvällen.

18. Vad tror Edin att saltet är till för?

Att få bort sniglar.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Vad menas med att rulla tummarna?

Att göra ingenting/att slappa.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

20. Edin säger att han inte behöver någon karta, han hittar ändå.

Brukar du ha lätt för att hitta dit du ska eller brukar du tappa bort dig?

Eget svar.

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Varför ska de vada över ån?

För att ha solen framför sig så fisken inte ser deras skuggor.

22. Varför tror Edin att det finns öring där?

För att öring gillar strömt vatten.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Vad säger Edin som visar att han är nöjd med platsen?

Nice.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Vad skulle du tycka om att vada över strömt vatten ända upp till låren?

Eget svar.



Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vem får napp först?

Nino.

26. Varför kastar de tillbaka fiskarna?

För att de är så små, de vill ha större.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Varför kollar Edin efter insekter i buskarna?

Han vill välja drag som ser ut som de insekter som fiskarna brukar äta.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

28. Brukar du fiska? Vad gillar du med fiske i så fall?

Eget svar.

Kapitel 8

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

29. Varför går Nino och Vilma upp på kullen?

För att kolla om Nino kan få bättre täckning på mobilen.

30. Vad är vänderot?

En sorts blomma.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

31. Varför viskar Vilma när hon säger "Jagaren"?

För att Klas inte ska höra vad hon säger.



Kapitel 9

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

32. Varför tror Edin att Nino får påsen med torkade blommor?
För att Vilma gillar honom.
33. Vad gör Nino med vänderoten?
Lägger den i baksätet på bilen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

34. Känner du till någon tradition kring blommor och midsommar? Vad?
Eget svar.

Kapitel 10

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

35. Varför går Nino över till andra sidan ån?
För att han fick napp där tidigare.
36. Varför blir Nino rädd?
För att Gustaf skriver att salt är ett skydd mot ondskan.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

37. Vad menar Nino med att vattnet känns bekant nu?
Han har vadat över på samma ställe och är van vid det.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

38. Nino vill filma när han får upp fisken. Brukar du vilja filma vissa saker och visa kompisar eller familj? Vad i så fall?
Eget svar.



Kapitel 11

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

39. Hur märker Nino först av varelsen bakom honom?

Han hör något som rör sig mellan träden.

40. Vad får Nino att falla omkull i vattnet?

Något rispar honom över ryggen.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

41. Varför viskar Edin från början och skriker sedan?

Han viskar för att varelsen inte ska upptäcka dem. När varelsen redan jagar Nino så skriker han.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

42. Gustaf skriver att salt, stål och silver skyddar mot ondska. Känner du till några andra liknande magiska skydd?

Eget svar.

Kapitel 12

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

43. Varför darrar Nino?

För att han är blöt och kall och rädd/chockad.

44. Beskriv varelsen som Edin såg.

Den var hårig och gick på två ben och hade klor.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. Varför är Edin så arg?

För att folket i byn inte varnade dem för varelsen.



Kapitel 13

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

46. Varför försvinner alla människor?
De vill inte svara på Edins fråga och berätta om Jagaren.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

47. Varför ser Vilma förvånad ut när hon ser Nino och Edin?
För att hon trodde att de blivit dödade av Jagaren.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

48. Har du hört ordet "offra" i något annat sammanhang? Vilket? Vad betydde det då?
Eget svar.

Kapitel 14

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

49. Varför dödade Jagaren hunden?
För att få tag i Klas.
50. Hur försöker Klas försvara sig mot Jagaren?
Med den gamla vadarstaven.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

51. Vad menar Nino med att han känner igen Jagarens skrik?
*Det var skriket de hörde när de stannade vid ån med bilen.
Det som Edin trodde var en räva.*



Kapitel 15

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

52. Varför är det ingen idé att ringa till polisen?
*Polisen kommer inte att tro att det finns ett monster,
utan säga att det är en björn.*

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

53. Varför kräks Edin?
För att han är chockad.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

54. Edin säger att ingen kommer att tro dem om vad som hänt.
Hur känns det att inte bli trodd på?
Eget svar.