



ANNELIE DREWSEN,  
ANDERS WESTERBERG (ILL.)



SIDAN 1

## Välj rätt, Amina!

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Amina ska vara med i Nordiska mästerskapen tillsammans sin kompis Lina. Även Marco ska dit och tävla i spjut. Men några veckor innan påminner mamma henne om att det är ramadan. Amina vill fasta men hon vill även vara med i Nordiska mästerskapen. Kan man tävla när man fastar? Samtidigt skriver Marco till henne flera gånger i veckan om att de ska ses på tävlingen.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Ord och begrepp för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV åk 4–6)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera följande kring boken.

1. När du såg boken för första gången, vad trodde du då att boken skulle handla om?
2. Blev du förvånad över innehållet, när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
3. Om du ska berätta om boken för en kompis, som inte har läst den, vad vill du berätta då?
4. Är det något speciellt du gillar med boken?
5. Är det något speciellt du inte gillar med boken?
6. Välj ut det ställe i boken som berör dig mest, och läs det högt för kamraterna.
7. Har du lärt dig något av boken?
8. Vilket budskap tror du författaren vill få fram, genom att skriva *Välj rätt, Amina!*?
9. Under hur lång tid utspelar sig boken?
10. Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle kunna göras bättre, vad skulle du säga då?



## EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga. Skriv ner frågor som du vill att eleverna ska diskutera med varandra, som är kopplade till boken.

Exempel:

*Vad tänker du om att Amina tränar och tävlar under fastan?*

*Tycker du det är fel att Amina är ensam med Marco i hissen under ramadan?*

1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge dem var sin siffra 1–4 (eventuellt skriv den på handen så att de inte glömmer den).
2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
3. Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
4. Säg en siffra, till exempel 2. Alla 2:or byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.

## ÅTERBERÄTTA BOKEN

Eleverna tränar på att återberätta boken med hjälp av stödord. Som stöttning under arbetet med att återberätta är det bra att ha en begreppsbank där det finns många intressanta och användbara ord från boken.

Här kommer exempel på ord som kan vara bra att använda sig av:

Amina	Nordiska mästerskapen	
Marco	sms	mens
träna	Camilla	ramadan
fasta	plan	dricka
tävling	stafett	eid-fest
Lina	piroger	hiss



## ORDLISTA

- Börja med att ställa frågor till eleverna om ordlistor.
  - Vad är en ordlista?
  - Varför har man en ordlista?
  - Vad kan den vara bra till?
- Låt eleverna bläddra i en ordlista för att se vad de upptäcker. Diskutera sedan vidare utifrån elevernas upptäckter.
- Gå igenom hur en ordlista är uppbyggd och förklara begreppet alfabetisk ordning.
- Vidare får eleverna träna på att slå upp några ord i ordlistan och förklara dem. Använd gärna ord från boken som kan behöva förklaras.

Exempel på ord:	Förklaring:
ramadan	
fasta	
landslaget	
mens	
undantag	
energi	



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

### Kapitel 1–2

1. Vilken tid ringer Aminas väckarklocka?  
*Den ringer klockan 06.45.*
2. Varför ringer klockan?  
*Hon ska upp och träna.*
3. Vem är Marco?  
*Han är med i landslaget för ungdomar.*
4. När träffades Marco och Amina?  
*De träffades på junior-EM.*
5. Vad ska Amina tävla i för grenar på Nordiska mästerskapen?  
*Hon ska springa 200 meter och vara med i stafettlaget.*
6. Varför har Amina ont i magen?  
*För att hon får sin mens.*
7. Vad pluggar Aminas mamma till?  
*Hon pluggar till kock.*
8. Vem är Camilla?  
*Det är Aminas tränare.*
9. Var har Lina varit över helgen?  
*Hon har varit i Finland.*
10. Vad gör mamma när Amina kommer hem från träningen?  
*Hon står i köket och lagar pannbiff.*
11. Vad brukar Amina göra med träningen under ramadan?  
*Hon brukar ta det lite lugnt och anpassa träningen.*
12. Hur kommer man i toppform inför en tävling?  
*Man sover, äter och dricker bra.*
13. Hur gammal var Amina när hon började fasta?  
*Hon var 13 år.*



14. Vad föreslår Amina till Camilla om Nordiska mästerskapen?  
*Hon föreslår att hon stannar hemma och ger platsen till någon annan.*
15. Vad säger Camilla om att Amina stannar hemma från NM?  
*Hon säger att platsen är hennes och att hon ska prata med Kristina som leder landslaget.*

### Kapitel 3–5

16. Varför ser Amina argt på Camilla?  
*Camilla undrar om Aminas mamma tvingar henne att fasta.*
17. Vad har Camilla och Kristina för plan kring fastan?  
*Det är viktigt att Amina sover bra och dricker mycket vatten på kvällen och natten. Hon måste också få i sig protein och fett.*
18. Vad händer när det är Eid?  
*Då är det fest och mycket god mat.*
19. Varför missar Amina flera träningar med sin klubb?  
*Eftersom det är ramadan tar hon det lugnt under dagarna.*
20. Vad tror Amina kommer att bli det svåraste hon har gjort?  
*Att tävla under ramadan.*
21. Varför väcker Aminas mamma henne före soluppgången?  
*De ska äta och be tillsammans.*
22. Vad har hänt med Aminas bror?  
*Han blev dödad i Somalia.*
23. Varför springer Amina inte fram till Marco?  
*Det är Gud hon ska tänka på och inte killar.*
24. Vad hjälper Marco Amina med på bussen?  
*Han lägger upp hennes väska.*
25. Hur ser halsbandet ut som hon har fått av mamma?  
*Det är av guld och format som Afrika.*



## Kapitel 6–7

26. Vem delar Amina rum med på hotellet?  
*Hon delar rum med Lina.*
27. Varför känns det fel när hon tänker på sin mamma?  
*För hon är ensam hemma under ramadan när man ska vara tillsammans.*
28. Varför försöker Amina att inte bry sig om Marco?  
*Hon vill inte tappa fokus.*
29. Vad gör Amina när hon är ensam på rummet?  
*Hon ber bönen hon missade under resan.*
30. Hur vet Amina när hon ska bryta fastan?  
*Hon tittar på muslim-appen.*
31. Kristina berättar att hon har träffat en muslim. Vem är det?  
*Det är danska landslagets läkare.*
32. Vad finns nere i matsalen när Amina kommer ner?  
*Det finns en iftar-måltid framdukad.*
33. Varför kan Amina inte äta och dricka när hon vaknar?  
*Hon har försovit sig och solen har gått upp.*
34. Varför tror Amina att hon försov sig?  
*För att hon låg och tänkte på Marco i går alldeles för länge.*
35. Vad har Amina för landslagskläder?  
*Långa tights, tröja och gul sjal.*
36. Hur känns Aminas ben innan starten?  
*De känns som spagetti.*
37. Hur långt ska Amina springa?  
*Hon ska springa 200 meter.*
38. Vilken plats kommer Lina på?  
*Hon kommer på andra plats och får silver.*



## Kapitel 8–10

39. Varför måste Amina avbryta fastan?  
*Hon har fått sin mens.*
40. Vad gör Lina när Amina berättar att hon har fått sin mens?  
*Hon dansar mensdansen.*
41. Vad säger Marco i trappan?  
*Han undrar om något har hänt eftersom hon verkar sur.*
42. Vad gör Amina när Marco säger att han trodde att hon gillar honom?  
*Amina säger inget.*
43. Vad innebär mixad stafett?  
*Att killar och tjejer tävlar tillsammans.*
44. Vem ska Amina och Lina tävla tillsammans med?  
*De ska springa med Edwin och Nils.*
45. Vem står det mellan när Amina springer över mållinjen?  
*Det står mellan Sverige och Finland.*
46. Vem vinner stafetten?  
*Det gör Amina, Lina, Edwin och Nils.*
47. Vad ger Marco till Amina?  
*Han ger en svensk flagga till henne.*
48. Vad gör Amina när den svenska nationalsången spelas?  
*Hon gråter.*
49. Hur har de dekorerat vardagsrummet?  
*Med eid-pynt och ballonger.*
50. Vem kommer först till festen?  
*Lina och hennes pappa kommer först.*
51. Vad har Marco med sig?  
*Han har med sig chilenska piroger.*
52. Vad gör Marco när han säger att hon är fin?  
*Han tar hennes hand i sin.*





**Frågor mellan raden** (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

53. Vad tävlar Marco i?

*Han kastar spjut.*

54. Varför börjar Amina nästan att gråta när hon har sprungit första loppet?

*Hon vill både tävla och fasta och det är svårt.*

55. Varför vill en del av Amina träffa Marco igen och en del inte?

*Hon vet att det är fel som muslim att vara ensam med en kille och Marco är dessutom inte muslim.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

56. Vad innebär det att fasta under ramadan?

*Eget svar.*

57. Vad betyder ateist?

*Eget svar.*



## KRONOLOGI

Meningarna står inte i rätt ordning. Skriv ut siffrorna 1–10 så att meningarna kommer i kronologisk ordning.

- 10 I hissen tar Marco Aminas hand i sin.
- 7 Amina väljer att stanna kvar på hotellrummet.
- 3 Amina kommer till träningen sist av alla.
- 1 Amina vaknar klockan 06.45 av att klockan ringer.
- 2 Marco är med i landslaget för ungdomar.
- 4 Mamma säger att ramadan är om två månader, just då det är Nordiska mästerskapen.
- 5 Camilla frågar om hon kan hoppa över fastan.
- 6 Det är viktigt att Amina dricker mycket vatten på kvällen och natten och sover bra.
- 9 Marco har med sig piroger till eid-festen.
- 8 Marco tittar på när Amina vinner stafetten.