

Förintelsen



ORDLISTA

vidriga (sida 4, rad 8) hemska

mäktigt (sida 6, rad 4) betydelsefullt/ha stor makt

tuff (sida 9, rad 11) här: svår

övertygad om (sida 10, rad 2) säker på

förklarade krig (sida 28, rad 8) utropade att det var krig

undvika (sida 60, rad 14) se till att något inte sker

Finns det andra ord som är nya för dig? Skriv dem och slå sedan upp vad de betyder. Skapa en egen ordlista med ord och förklaringar.

Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan och dina egna ord finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv egna meningar med orden.

GRAMMATIK

1. Den här boken är en beskrivande text. I beskrivande texter är det vanligt att det finns många substantiv. Stämmer det för den här texten tycker du? Ge några exempel.
2. Hittar du några personliga pronomen i texten?
3. Vilka pronomen hittar du i texten?
4. Verbet *vara* är vanligt i beskrivande texter. Är det också vanligt här tycker du? Ge exempel.



LÄSFÖRSTÅELSE

Förord

1. Varför vill författarna skriva den här boken?

Kris i Tyskland

2. Varför blev Tyskland ett fattigt land?
3. Beskriv hur statsskicket ändrades i Tyskland.

Adolf Hitler

4. Vad var typiskt för Hitlers idéer?
5. Hur lyckades nazisterna bli fler och fler?

Idéer om raser

6. Ge exempel på folkgrupper som blev dåligt behandlade.
7. Vad är antisemitism?

Nazisterna tar makten

8. Vilka partier hjälpte nazisterna till makten?
9. Hur kunde Tyskland bli en diktatur?

Hundratals nya lagar

10. Beskriv de nya lagarna? Vilka människor drabbades hårdast av dem?

Nazisternas propaganda

11. Vad är propaganda?
12. Förklara hur nazisterna använde propaganda.
13. Vad är kristallnatten och varför kallas den så?



Tyskland ska bli större

- 14. Hur gjorde nazisterna för att göra Tyskland större?
- 15. Hur startade andra världskriget?

Judarna tvingas att flytta

- 16. Vad är ett getto?
- 17. Beskriv upproret i gettot i Warszawa.

Renia Kukilka

- 18. Vem var Renia?
- 19. Varför omnämns hon i den här boken?

Den slutgiltiga lösningen

- 20. Vad var den slutgiltiga lösningen?

Anne Frank

- 21. Hur känner omvärlden till Anne Frank?

Kriget fortsätter

- 22. Vad hände när tyskarna gick in i Sovjetunionen?
- 23. Vad är D-dagen?

Marsch mot döden

- 24. Varför och hur tömde tyskarna lägren?
- 25. Beskriv Hitlers sista dagar i livet.



Sverige under kriget

26. På vilket sätt var Sverige neutralt?

27. Vem var Raoul Wallenberg?

Hédi Fried

28. Berätta om Hédi Fried.

29. Vad kämpade Hédi för?

Nazisterna straffas

30. Vart flydde en del nazister?

31. Hur ställdes de inför rätta?

32. Hur kunde folk i Tyskland gå med på det som hände under Förintelsen?

Slutord

33. Vad kan vi lära oss av Förintelsen?

SKRIVA

Sammanfatta

Sammanfatta varje kapitel med 2–3 meningar.

Visste du att?

Skriv tio meningar med fakta från boken om Förintelsen.

Börja varje mening med "Visste du att ...?".

Beskriv Förintelsen

Beskriv vad du har lärt dig om Förintelsen.