



TOMAS DÖMSTEDT



SIDAN 1

## Fakta om Fridolina Rolfö

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om fotbollsspelaren Fridolina Rolfö. Man får bland annat veta vilka lag Rolfö spelat i och vad som gör henne till en bra spelare. Vi får läsa om olika turneringar och priser som Rolfö vunnit.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.

### LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i böcker, på webbplatser och i söktjänster på internet. (SV åk 4–6)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## STAFETTEN

*Stafetten* är en kooperativ övning där eleverna får träna att återge vad de har lärt sig. Sätt upp stora skrivark på några olika ställen i klassrummet.

Dela upp eleverna i smågrupper och placera ut dem vid arken. Elevernas uppgift blir att skriva vad de har lärt sig efter att ha läst boken. Den som står först i ledet börjar med att skriva en sak hen har lärt sig. Sedan lämnar hen över pennan till eleven bakom osv.

Om en elev får pennan och inte kommer på något att skriva just då så lämnar hen pennan vidare till nästa person. Välj själv hur lång tid som är lagom för övningen, men räkna med 10–15 minuter. När övningen är färdig får varje grupp presentera vad de har skrivit.



## FRUSEN TID

Låt eleverna skriva texter till bilder, till exempel från boken *Fakta om Fridolina Rolfö*. Förklara att ett foto är "frusen tid", det vill säga det hände något innan bilden togs, det händer något just när bilden tas och det kommer att hända något när bilden är tagen.

Be eleverna skriva en text till en bild, där de fantiserar ihop en historia om vad som hände, vad som händer och vad som kommer att hända. Man kan låta flera elever få samma bild. Det blir då flera olika berättelser om samma motiv och det är lite extra spännande. Sätt upp bilderna i klassrummet och be eleverna läsa sina berättelser.

Exempel på bild:





## MITT FRITIDSINTRESSE

När Fridolina var liten var hennes fritidsintressen fotboll och handboll.

Låt eleverna skriva om sina största fritidsintressen. Låt dem redovisa genom att de till exempel gör en plansch där de beskriver sina intressen.

Exempel på vad som kan vara bra att berätta:

- Rubrik: Namnet på intresset, till exempel *fotboll*.
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör det så roligt?
- Berätta lite mer: Om du har ridning som fritidsintresse kan du berätta om till exempel olika hästraser, hur man gör när man rider och så vidare. Är det dataspel kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller TV kan du räkna upp dina favoriter och så vidare.
- Hur länge tror du att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden som du inte gör nu?



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur många gånger har Rolfö varit med och vunnit Champions League?  
*En gång.*
2. Vilken var den första klubben som Rolfö spelade i?  
*Det var IFK Fjärås.*
3. Var på bilden är Rolfö? Sätt en ring runt henne.



4. Vad var det som gjorde Rolfö så bra, enligt hennes tränare i IFK Fjärås?  
*Hon hade en bollkänsla som de andra inte hade, en stark vänsterfot och en säregen spelstil. Allt enligt hennes tränare i IFK Fjärås.*
5. Hur gammal var Rolfö när hon började spela med de vuxna i ett A-lag?  
*Rolfö var 15 år.*
6. Vad heter världens största fotbollscup för ungdomar?  
*Gothia Cup.*
7. I vilken match gjorde Rolfö ett hattrick?  
*När hon spelade i Linköping. De mötte Liverpool FC i Champions League.*
8. Varför ville Rolfö spela i Tyskland?  
*För att den tyska ligan var bäst i Europa.*
9. Var bor Rolfö?  
*I Barcelona i Spanien.*



10. Vilken position har Rolfö i landslaget?  
*I landslaget spelar hon ofta till vänster på mittfältet eller i anfallet.*
11. På vilket plats kom Sverige i VM 2023?  
*Sverige kom på bronsplats.*
12. Vilket stort pris har Rolfö vunnit?  
*Rolfö har vunnit Diamantbollen (år 2021 och 2022) och hon har blivit nominerad två gånger för Ballon d'Or (år 2022 och 2023).*
13. Vad är Camp Nou?  
*Det är Barcelonas hemmaarena.*
14. Sätt ett kryss i de rutor som stämmer:
  - Rolfö har spelat i Liverpool FC.
  - Rolfö har haft otur i en del stora turneringar.
  - IFK Fjärås är Rolfös moderklubb.
  - Marta var Rolfös första fotbollsidol.
  - Rolfö har gjort över 80 landskamper.

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Vilket annat ord skulle du kunna använda i stället för "debutera"?  
*Eget svar.*
16. Efter hur många år i landslaget gjorde Rolfö sitt första mål?  
*Nästan två år efter att hon börjat spela i landslaget.*
17. När Rolfö var liten trodde hon inte att hon skulle kunna bli proffs som vuxen.  
Varför trodde hon inte det?  
*Eftersom möjligheterna att bli proffs och leva på fotbollen inte var så stor för damspelare under den tiden.*
18. I hur många klubbar har Rolfö spelat hittills?  
*Hon har spelat i sju klubbar hittills.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Vid tre olika turneringar (OS, VM och Champions League) har Rolfö blivit skadad och inte kunnat vara med. Vilken av dessa tror du Rolfö tyckte var jobbigast att missa?

*Eget svar.*

20. Varför tror du att det har varit svårare för tjejer än killar att leva på att vara proffs i fotboll?

*Eget svar.*

21. Skriv något du lärde dig när du läste boken.

*Eget svar.*