



EVA SUSSO

SIDAN 1

## Koll på krig och konflikter

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### Vad är en konflikt?

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Ge en enkel förklaring på ordet konflikt.

\_\_\_\_\_

2. Vad är en kompromiss?

\_\_\_\_\_

#### **Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. På vilket sätt är konflikter bra?

\_\_\_\_\_

#### **Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

4. Hur reagerar du på konflikter? Vill du reda ut det och prata eller vill du dra dig undan och slippa prata ut?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Konflikter om mänskliga rättigheter

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

5. Varför demonstrerade människor efter skotten i Ådalen?

---

6. På vilket sätt kan religion leda till konflikt mellan stat och befolkning?

---

7. Vad var speciellt med Nelson Mandela?

---

---

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför tillåts demonstrationer i demokratier?

---

9. Varför är tornedalingar nationell minoritet, men inte till exempel somalier eller thailändare?

---

---

### Fråga bortom raderna

 (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Kvinnor bröt mot lagen för att få igenom rösträtt. Vad tänker du om att bryta mot lagen för att kämpa för förändring? Finns det någon lag du skulle kunna bryta mot för att förändra något? På vilket sätt skulle du i så fall kunna bryta mot lagen?

---

---

### Bildfråga

11. Titta på bilden på sidan 25. Beskriv vad du ser. Skriv ner de tankar du får.

---

---



## Våldsamma konflikter

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

12. Vad är ett kriminellt nätverk?

---

13. Vad är syftet med terrorism?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Är en revolution bra eller dålig?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Vad tänker du om terrorhotet mot Sverige? Var tror du risken är störst att utsättas och undviker du sådana platser?

---

---

## Vad är krig?

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

16. Förklara ordet krig.

---

---

17. Vad är ett inbördeskrig?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Vad har vi i Sverige som något annat land skulle kunna vilja ha?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Sverige har haft fred i 200 år. Är det lång eller kort tid? Förklara hur du tänker.

---

---

**Gamla och nya krig****Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

20. Varför bildades staten Israel just 1948?

---

---

21. Vad menas med cyberkrig?

---

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Vad menas med att erövra?

---

**Bildfråga**

23. Titta på bilden på sidan 37. Beskriv vad du ser. Hur skulle du tolka bilden om du inte läst texten på sidorna 36–37.

---

---



## Världskrig

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

24. När var första världskriget?

---

25. På vilket sätt hängde första och andra världskriget ihop?

---

---

26. När tog andra världskriget slut?

---

27. I vilka delar av världen finns länder som ingår i Nato?

---

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. På vilket sätt är allianser bra? På vilket sätt är de dåliga?

---

---

## Krigets lagar

**Fråga på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

29. Vad är en konvention?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Vad tänker du om att det finns lagar i krig? Är det konstigt eller självklart?

---

---



## Människor i krig

**Fråga på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

31. Vilka är de vanligaste dödsorsakerna för barn i krig?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Under första världskriget sa man granatchock. Vad skulle det kallas i dag?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

33. Skulle du vilja göra värnplikt om du får chansen? Varför/varför inte?

---

---

## Vapen

**Fråga på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

34. Ge exempel på vapen från tre olika tidsperioder.

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

35. Några länder har kärnvapen. Vad vet du om de länder som nämns på sidan 54?  
Varför har just de länderna kärnvapen?

---

---

---



## Krigets uppfinningar

**Fråga på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

36. Vilka programmerade den första datorn?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

37. Rangordna de uppfinningar som nämns på sidan 56–57. Från mest till minst viktig, för dig.

---

---

## Kan man förhindra krig?

**Fråga på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

38. Hur många länder är medlemmar i FN?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

39. Har du hört talas om några sanktioner i nutid? Har du stöttat någon sanktion?

---

---

## Leva i fred

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

40. Vad menas med pacifism?

---

41. Vilket lands självständighet kämpade Mahatma Gandhi för?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

42. Vilken fredssymbol är äldst och vilken är nyast?

---

**Bildfråga**

43. Titta på bilden på sidan 60. Vad symboliserar den?

---

---

**Berättelser om krig**

**Fråga på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

44. Hur förändrades krigsberättelserna efter första världskriget?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

45. Har du läst någon bok eller sett någon film eller serie om krig? Handlade det om ett riktigt eller ett påhittat krig? Vad handlade konflikten i den berättelsen om?

---

---

---





## MUNTLIG UPPGIFT

Skriv ner anteckningar om något i boken som du tycker är intressant eller viktigt. Berätta om detta för någon lärare eller andra elever genom att bara titta på dina stödord.

## SKRIVUPPGIFT

Ta reda på lite extra fakta om någon av följande personer och skriv en faktatext. Skriv sedan en personlig hälsning eller ett kort brev till dem.

- Emmeline Pankhurst
- Nelson Mandela
- Dag Hammarskjöld
- Anne Frank