



ROBIN ADAMS



SIDAN 1

Livet på planen – Chloe Kelly

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

För att bli fotbollsproffs behöver man göra många uppoffringar vad gäller familj och vänner. Men Chloe Kelly visste från början att hon ville satsa allt på fotbollen, även om det innebar att hon behövde flytta från sin familj och sina vänner. Chloe har spelat både för Arsenal och Everton. Läs om hennes resa från liten till där hon är i dag, Manchester City och landslaget.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. (SV 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV 4–6)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara *Mina ord* och i den andra spalten ska rubriken vara *Dina ord*.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter. Låt eleverna enskilt sammanfatta boken genom att skriva ord i spalten *Mina ord*. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver ett fåtal ord.
Exempel: Bröder, EM, Sarina, knäskada, säsongens spelare, landslag, mål, Everton, Manchester City
3. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en kompis:
4. Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten *Dina ord*. Sedan läser elev A upp sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med *Dina ord* är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på grupp.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under *Dina ord*.



SORTERA SANT ELLER FALSKT

Dela ut ett rött och ett grönt papper till varje par/grupp. Kopiera påståendena nedan. Låt eleverna klippa ut påståendena, diskutera samt lägga dem på det gröna papperet om påståendet är sant eller det röda papperet om det är falskt. Avsluta övningen med en gemensam diskussion.

Chloe Kelly spelar i Manchester City.
Hon spelar i landslaget.
Hon har fem äldre bröder.
17 år gammal började Chloe i Arsenal.
Mot en match mot Birmingham skadade Chloe sin arm.
Även om det var pandemi med Covid-19 tilläts det vara publik på arenorna.
England vann guld i VM 2019.
Everton kallades också för <i>Stars</i> .



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

Kapitel 1

1. Var spelades EM-finalen 2022?
Den spelades på Wembley Stadium i London.
2. Vem mötte England i semifinalen?
De mötte Sverige.
3. Vem skulle England möta i finalen?
De skulle möta Tyskland.
4. Vad hette Englands manager?
Hon hette Sarina Wiegman.
5. Vad hade startelvan i varje match i EM inneburit för Chloe Kelly?
Det hade gett Chloe bara några minuter på planen, sent in i matcherna.
6. Varför var Chloe nervös?
Hon var nervös över att hon inte skulle få tillräckligt med tid för att göra skillnad.
7. Vad stoppade skadan henne att spela i?
Hon missade OS i Tokyo.
8. Hur ville Sarina att de skulle spela i försvaret?
De skulle vara strama.
9. När skulle Chloe in i finalen enligt Sarina?
Hon skulle in när Tysklands försvar hade tröttats ut och var som svagast.
10. Varför spelade inte Tysklands toppskytt Alexandra Popp?
Hon blev skadad under uppvärmningen.
11. Varför fick Chloe gult kort i förlängningen?
För att hon slet av sig tröjan och viftade med den när hon hade gjort mål.
12. Varför blev Chloe en av världens mest ikoniska spelare?
Hon hade gjort det vinnande målet så att England blev Europamästare.



Kapitel 2

13. Hur gammal var Chloe när hon började spela fotboll?
Hon var sju år.
14. Hur många syskon hade Chloe?
Hon hade sex syskon.
15. Vem var Chloes idol?
Det var Kelly Smith.
16. Varför var Chloe osäker på om hon hade vad som krävdes för att följa i sin idols fotspår?
Det var svårt att ta sig in i damfotbollen och det krävdes hårt arbete.

Kapitel 3

17. Vilken tid brukade Chloe vakna när det var match?
Hon vaknade alltid tidigt när det var match, runt klockan 06.00.
18. Hur upptäcktes Chloe?
När hon imponerade i en skolmatch.
19. Vilket lag började hon spela i som åttaåring?
Hon började spela i Queens Park Rangers akademi.
20. Vad sa tränaren till henne innan Spurs-matchen?
Du är snabbare än alla i Spurs. Visa hur bra du är.
21. Vad stod det i halvlek?
Det stod 1–0 till Queens Park Rangers.
22. Vad sa tränaren är lika viktigt som aggression?
Tålmod är lika viktigt.

Kapitel 4

23. Varför åkte Chloe tåg varje dag efter skolan?
Hon tog tåget till Arsenalns akademi för tjejer.
24. Vad var Chloe orolig för när hon började i Arsenal?
Att hon inte skulle klara av de långa resorna.



25. När brukade hon komma hem efter träningen?
Hon kom hem vid 23-tiden.
26. Vad var Chloe säker på att hon skulle få en plats i?
I Arsenal's A-lag.

Kapitel 5

27. Vem skulle Chloe möta i sin första match med seniorlaget?
De skulle möta Watford.
28. Hur kände Chloe sig när hon gick ut på planen?
Hon kände en konstig blandning av nerver och spänning.
29. Hur kände hon när hon skakade hand med motståndarlaget?
Hon kände sig plötsligt lugn.
30. När skedde första målet?
Det skedde 16 minuter in i matchen.
31. Varför säger Pedro till Chloe att hon har vad som krävs för att lyckas?
För hon startade, gjorde mål och avslutade under sin första match som seniorspelare.

Kapitel 6

32. Varför signerade Chloe kontrakt med Everton?
Hon behövde mer tid på planen för att bli ett namn inom professionell fotboll.
33. Vad behövde man vänja sig vid som toppspelare?
Att hoppa från klubb till klubb, till och med från land till land.
34. Hur länge spelade Chloe i matchen mot Liverpool?
Hon spelade i 90 minuter.
35. Hur slutade matchen?
Everton förlorade med 0–1.



Kapitel 7

36. När återvände Chloe till Arsenal?
Hon återvände i slutet av säsongen.
37. Varför började Chloe ifrågasätta sig själv?
Det gick inte så bra och hon var kanske inte i världsklass som sina lagkamrater.
38. Varför kunde Chloe inte vara med sin familj så mycket som hon ville?
Hon hade ett hektiskt schema.
39. Vad bestämde Chloe sig för när hon var hemma hos sina föräldrar på lunch?
Hon bestämde sig för att inte sitta och vänta på Arsenal utan hon ville spela för Everton igen.

Kapitel 8

40. Vad kallades Everton för?
De kallades för "The Toffees".
41. Vem skulle Liverpool möta?
De skulle möta Birmingham.
42. Vad stod det i halvlek?
Liverpool låg under med 0–2.
43. Vad såg Chloe efter pausen?
Att Birminghams målvakt hade bytts ut.
44. När kom glöden tillbaka i Evertonspelarna?
När Chloe hade gjort ett mål så att det stod 1–1.

Kapitel 9

45. Varför bestämde Chloe sig för att lyssna på kloka spelare som Courtney?
Det fanns mycket att lära sig av dem.
46. Vad brukade Chloe göra under uppvärmningen?
Hon brukade tänka på olika matchsituationer.
47. Hur skulle man tänka för att spela bättre enligt Chloe?
Man skulle ha en bra inställning och tänka att man var bäst.



48. Vem sköt straffen?
Det gjorde Chloe.
49. Hur slutade matchen?
Den slutade 4–0 till Everton.

Kapitel 10

50. Varför var Chloe överlycklig?
Hennes plats i Everton var permanent.
51. Varför kändes det lite bitterljuvt när hon skrev på kontraktet?
Hon stängde sin dörr till Arsenal och hennes karriär i norra England låg långt från familjen och vännerna.
52. Vad hade hon jobbat på under senaste tiden?
Hon hade jobbat på sin dribbling.
53. Hur många minuter tog det innan det blev mål?
Det tog sex minuter.
54. Varför bytte Andy ut Chloe i slutet?
Han ville att hon skulle få sina applåder från fansen.
55. Varför var Chloe i sjunde himlen?
Hon var en ordinarie spelare i Everton och med ett oändligt självförtroende.

Kapitel 11

56. Vad innebar det om England vann mot Mexiko?
De skulle gå vidare.
57. Hur hade Chloe förberett sig till matchen?
Hon hade studerat Mexikos spelare.
58. Vem gjorde första målet?
Det gjorde Mexiko.
59. Vad hände med Mexiko när Chloe gjorde mål?
De tappade sin kämpaglöd.
60. På vilket sätt hade Chloe visat att hon var en fulländad forward?
Hon kunde springa, passa och skjuta med total kontroll.



Kapitel 12

61. Varför var Chloe frustrerad?
Hon hade gjort en fotledsoperation och var frustrerad över att sitta på bänken.
62. Vilken placering fick England i VM 2019?
De fick en bronsplacering.
63. Hur många matcher missade hon på grund sin operation?
Hon missade sju matcher.
64. Hur kunde Inessa veta att Chloe inte skulle stressa fram sin återhämtning?
Hon hade läkarexamen och sa att det bara blir värre vid stress.

Kapitel 13

65. Vad siktade Chloe på?
Hon siktade på en fast plats i landslaget och innan dess ville hon bli en nyckelspelare i Everton.
66. Vad visste Bristols spelare när de tittade på Chloe?
Att hon var en av Evertons bästa spelare.
67. Vem gjorde de två målen?
Det gjorde Chloe.
68. När gjordes målen?
Under de två första minuterna.

Kapitel 14

69. Varför skulle Everton inte spela mer på Select Security Stadium?
De skulle spela på den nya arenan.
70. Varför funderade Chloe på att gå vidare till annan klubb?
Hon undrade om hon kunde bli bättre med klubben.
71. Vad blev hon utsedd till?
Hon blev utsedd till månadens spelare i WSL.
72. Varför gick luften ur Reading?
Chloe gjorde ett ovanligt mål och tog ledningen med 2-1.



73. På vilket sätt blev matchen mot Reading speciell?
Chloe gjorde hattrick och matchen slutade 3–1.
74. När kände Chloe adrenalinet?
När hon tänkte på att en klubb kanske kunde ge henne möjlighet att spela i Europa.

Kapitel 15

75. Vad tog Chloe för tufft beslut i slutet av säsongen 2019/2020?
Att skriva ett tvåårskontrakt med Manchester City.
76. Vad hoppas Chloe att hon skulle få vara med i 2022?
Hon ville vara med i Englands EM-lag 2022.
77. Vem gav Manchester City ledningen?
Det gjorde Chloe.
78. Varför jublade ingen på arenan?
Ingen publik var tillåten på matcherna på grund av Covid-19.
79. På vilket sätt var Chloes framtid ljus?
Hon var i sitt livs form.

Kapitel 16

80. Vilket ord är en fotbollsspelares mardröm?
Ordet "korsband".
81. Vad hände under en match när Chloe krockade med Birminghams back?
Hon skadade sitt knä.
82. Vad gjorde Chloe på gymmet?
Hon följde en strikt rehab-plan.
83. Vad är bäst att fokusera på enligt Lucy?
Att fokusera på att komma tillbaka, inte det man har missat.
84. Hur lång tid skulle det ta att återhämta sig?
Mest troligt skulle det ta ett år.
85. Vad blev Chloe utnämnd till precis efter skadan?
Hon blev utnämnd till säsongens spelare i Manchester City.



Kapitel 17

86. Varför fick Chloe bara spela några minuter per match efter sin skada?
För att hon inte skulle överanstränga sig.
87. Vem blev Manchester City utslagna mot i Champions League?
De blev utslagna av Real Madrid.
88. Hur många minuter hade hon på sig att vända matchen?
Hon hade 45 minuter på sig.
89. När tappade Birmingham sin kämpaglöd?
När det stod 2–0 till City.
90. Varför kollade troligtvis Sarina Wiegman på matchen?
För att välja ut spelare till landslaget.

Kapitel 18

91. Vem skulle England spela mot?
De skulle spela mot Belgien.
92. Vad var Sarinas viktigaste ord innan de gick ut på planen?
Att de skulle ha kul.
93. Vem ledde skytteligan?
Det gjorde Chloe.
94. Hur slutade matchen?
Den slutade 6–1 till England.
95. På vilket sett hade England försvarat sin Arnold Clark Cup-titel?
De hade vunnit alla tre matcher.
96. Hur gammal var Chloe när hon var en av de bästa spelarna i världen?
Hon var 25 år.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

97. Vilken klubb spelade Chloe Kelly i?
Hon spelade i Manchester City.
98. Vilken position spelade Chloe?
Hon var forward.



99. Hur lång är en fotbollsmatch?
90 minuter.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

100. Vad betyder "gamla rivaler"?
Eget svar.
101. Vad betyder det att "man har samma startelva"?
Eget svar.
102. Vad är en "veteran" inom fotbollen?
Eget svar.
103. Vad är en "scout"?
Eget svar.
104. Vilka färger har Liverpool?
Eget svar.
105. Vad innebär det att "spela defensivt"?
Eget svar.
106. Vad innebär det att "göra hattrick"?
Eget svar.
107. Vad betyder ordet "assist"?
Eget svar.
108. Vad betyder det att Chloe har ett "sjätte sinne för var hennes lagkamrater är på planen"?
Eget svar.



EPA – ENSKILT, PAR, ALLA

Låt eleverna använda sig av *EPA-modellen* för att reflektera över boken.

1. Först reflekterar eleverna enskilt över vad boken presenterar som de redan kände till (gammal kunskap) och sedan vad som var nytt för dem (ny kunskap).
2. Efter en stund får eleverna arbeta ihop i par och presentera sina tankar.
3. Till sist lyfts frågeställningen kring gammal och ny kunskap i hela klassen.

BINGO MED FOTBOLLSBEGREPP

1. Dela in eleverna i par.
2. Låt eleverna dela in ett papper i nio rutor, som en bingobricka.
3. Skriv ord på tavlan som handlar om fotboll, ca 12 ord. Eleverna börjar med att skriva ord från tavlan i de tomma rutorna.
4. Använd en webbsida med ett digitalt snurrhjul där du har skrivit frågor som är kopplade till orden.
5. Snurra det digitala hjulet och läs frågan där det stannar. Om de har svaret på sin bricka lägger de en markör på det.
6. Det par som först har tre i rad ropar "bingo".
7. Detta går att göra flera gånger. Byt bingobricka och/eller par.