

Krypto – Djupfryst

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Ofelia och Björn åker med Dalis på en expedition till Nordpolen för att rädda ett sjömonster. De slår läger på isen på kvällen men de vet inte att akvariechefen och några amerikaner följer efter dem på jakt efter sjömonstret. Akvariechefen och amerikanerna kör in i isen med sin båt så att isen spricker. Det blir en stor spricka och Ofelia fastnar på andra sidan sprickan. Dalis och Björn måste lämna Ofelia och hämta mer utrustning. Kommer Ofelia klara sig själv på isen och kommer akvariechefen och amerikanerna att fånga sjömonstret?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

SYFTE

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



LGRA 22 CENTRALT INNEHÅLL

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler med gemener och versaler samt de vanligaste skiljetecknen. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (Sv åk 1–3)

SYFTE

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

VILKEN MENING SAKNAS?

Dela in eleverna i grupper. Ge varje grupp ett papper med meningar från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem.

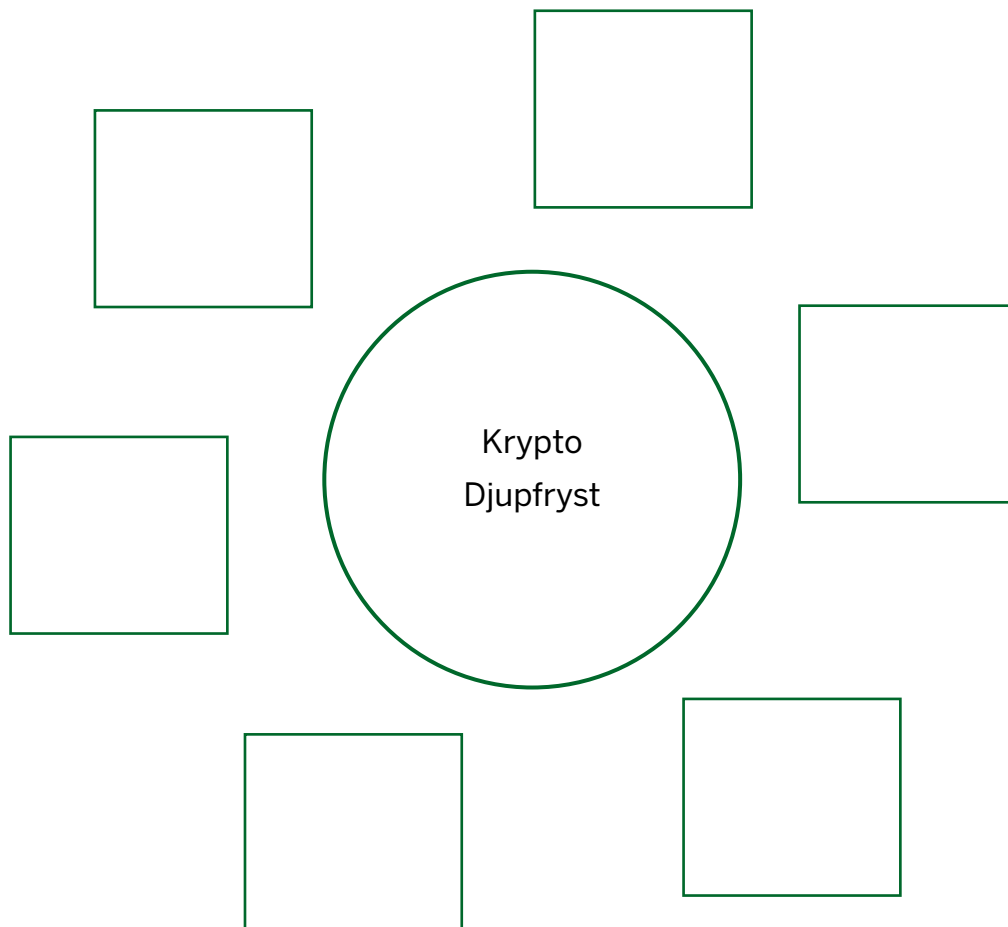
Sedan blundar alla i gruppen utom en, som tar bort en mening. Därefter ska var och en i gruppen lista ut vilken mening som har plockats bort. Turas om så att alla får ta bort en mening.



SAMTAL KRING BOKEN

Alla elever får två post-it-lappar. Eleverna skriver ner två saker som de minns från boken. Låt dem sedan sätta upp sina lappar på tavlan, som en tankekarta.

Därefter ska eleverna försöka kategorisera lapparna, till exempel när hände det nerskrivna i boken – i början, i mitten eller i slutet av boken? Om samma händelse kommer upp flera gånger, kan de samlas på ett ställe.





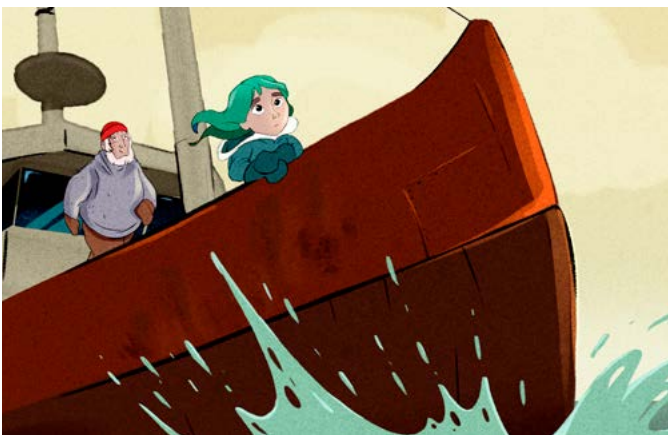
BILDSEKVENSER

Bildsekvenser är en bra, språkutvecklande övning. Dela in eleverna i grupper. Kopiera bilder från boken så att alla i grupperna får var sin bild. De får inte visa sin bild för de andra i gruppen.

Nu ska eleverna beskriva sin bild för de andra i sin grupp. De får fortfarande inte visa bilderna för varandra så allt hänger på minnet och beskrivningen.

När alla har beskrivit sina bilder ska eleverna lägga bilderna i ordning med baksidan upp. Därefter får de vända och se om de har rätt och de får chansen att ändra om någon bild ligger fel.

Därefter får de hämta boken och läsa den högt för att se om bilderna ligger i ordning.





FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad ser Björn i kikaren?
Björn ser ett skepp och han tycker det ser ut som ett av Kryptos skepp.
2. Vad kan man se för symbol på roddbåten som Dalis kommer i?
En drake.
3. Vad är en aquator?
Det är en apparat som varnar när sjömonster rör sig i farliga vatten.
4. Varför är det viktigt att Ofelia följer med på expeditionen?
För att hon är den enda som kan få sjömonstren i säkerhet.
5. Vem vill få ett sjömonster från akvariechefen?
World Zoo vill få ett sjömonster.
6. Vems fel är det att Dalis och Björn måste lämna Ofelia?
Det är akvariechefens och männen från World Zoos fel eftersom de förstört isen.
7. Varför lämnar Dalis och Björn Ofelia ensam vid tältet, vad måste de göra?
Dalis och Björn måste tillbaka till båten och hämta ny utrustning eftersom den utrustning de hade föll ner i en spricka i isen.
8. Vad hittade Ofelia efter att hennes tält flugit i väg?
Hon hittade en Krypto-stuga.
9. Vad upptäcker Ofelia i stugan?
Ett sjömonster som kallas "Glacierus Enormus".
10. Vad är anledningen till att det börjar brinna i stugan?
Sjömonstret börjar plötsligt röra sig och då ramlar ljuslyktan ner på golvet och det börjar brinna.
11. Vem räddade Ofelia, Dalis och Björn?
Akvariechefen Nore räddade dem.
12. Varför kallar Krypto Ofelias pappa för förrädare?
För att han avslöjat att det finns sjömonster för tidningen.
13. Hur slutar boken?
Den slutar med att journalisten som intervjuade Ofelia på isen upptäcker lille Krako på en bild som han tog av Ofelia.



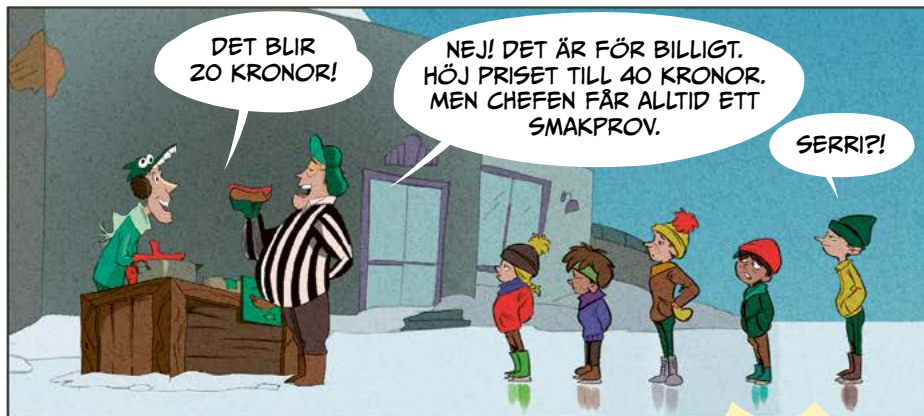
Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svar et.)

14. Berätta vad som händer i bilden nedan.



Eget svar.

15. Vad tror du pojken längst bak i kön på bilden nedan menar när han säger SERRI?



Eget svar.

16. Varför tror du att akvariechefen inte låter Ruben åka med på expeditionen?
Eget svar.



17. Titta på bilden nedan. Vad gör Ofelia för att lugna sjömonstret?



Ofelia sjunger och då blir sjömonstret lugnt.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Tror du att Ofelias pappa är en förrädare? Varför/varför inte?
Eget svar.
19. Vad tycker du om bokens titel? Blir man lockad av att läsa boken?
Passar den till bokens innehåll?
Eget svar.
20. Över hur lång tid tror du att handlingen sträcker sig i boken?
Eget svar,
21. Vad tror du kommer hända nu när journalisten upptäckt Lille Krako på bilden av Ofelia?
Eget svar.



ORDGÖMMA

Kan du hitta de här gömda orden?

SJÖMONSTER, FÖRRÄDARE, SALTVIK, BJÖRN, NORDPOLEN, AQUATOR, EKOLOD

F	F	H	S	F	I	V	R	Z	H	L	W	J	K
H	Y	C	B	J	Ö	R	N	K	Z	I	M	J	M
S	A	L	T	V	I	K	X	J	P	S	X	H	K
U	R	P	I	E	A	Q	U	A	T	O	R	A	H
Y	E	K	O	L	O	D	X	J	P	K	I	H	G
Y	P	L	S	J	Ö	M	O	N	S	T	E	R	R
X	T	T	C	X	B	J	G	Z	T	H	X	C	M
M	W	R	N	X	R	Z	U	N	K	J	O	N	P
O	C	S	L	I	S	W	Z	G	I	F	Z	K	I
O	O	F	I	U	F	Ö	R	R	Ä	D	A	R	E
V	Y	D	Z	Y	H	I	I	D	E	G	W	K	K
R	E	D	V	D	F	J	E	G	K	S	H	L	S
Z	H	J	S	J	N	O	R	D	P	O	L	E	N
Y	J	A	S	O	H	E	H	E	M	V	I	I	G