



Hockeymonstret

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Sacke och Isak sticker till ishockeyrinken för att träna inför morgondagens match. Men inget blir som de har tänkt sig. Först kommer ett gäng äldre killar och börjar spela på hela planen. De tacklas och tar deras puck. Sedan plötsligt hörs ett brak och ur en spricka i isen sprutar det iskristaller. Kristallerna bildar ett hockeymonster med glödande ögon.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Ord och begrepp för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV åk 4–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

ÅTERBERÄTTA BOKEN

Eleverna tränar på att återberätta boken med hjälp av stödord. Som stöttning under arbetet med att återberätta är det bra att ha en begreppsbank där det finns många intressanta och användbara ord från boken. Här kommer exempel på ord som kan vara bra att använda sig av:

Sacke	ledsen	pappa
Eva	hockey	Isak
hockeyrink	glödande puck	gäng killar
tacklas	iskristaller	hockeymonster
två lag	piroger och saft	hemma
soffa	jobba natt	

ORDDUELLEN

1. Förbered: Skriv ord från boken på små lappar. Läs orden gemensamt i klassen. Lägg ut lapparna på ett bord. Två elever sitter mittemot varandra med händerna i knäet.

Förslag på ord:

Sacke	Isak	pappa
Ishockey	puck	gäng
Hockeymonster	iskristaller	piroger
saft	match	

2. Säg ett ord.
3. Den som först slår handen på ordet får ett poäng.
4. Kör bäst till fem och sedan byter ni par.
5. Prata om orden för att repetera innehållet i boken.



BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor.

Samla sedan eleverna och diskutera följande kring boken.

- När du såg boken för första gången, vad trodde du då att boken skulle handla om?
- Blev du förvånad över innehållet, när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du ska berätta om boken för en kompis, som inte har läst den, vad vill du berätta då?
- Är det något speciellt du gillar med boken?
- Är det något speciellt du inte gillar med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berör dig mest, och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram, genom att skriva Hockeymonstret?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle kunna göras bättre, vad skulle du säga då?

SAMMANFATTNING MED POST-IT-LAPPAR

1. Dela in eleverna i grupper. Var och en i gruppen skriver ner en händelse ur boken som de tycker är viktig på en post-it-lapp.
2. Eleverna jämför händelserna i gruppen.
3. Gruppen sorterar händelserna i kronologisk ordning: början, mitten och slutet.
4. Låt varje grupp välja en händelse under varje rubrik.
5. Händelserna sätts upp under rätt rubrik på tavlan och diskuteras i klassen.
6. Slutligen presenterar grupperna sin sammanfattning i helklass.



EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga. Skriv ner frågor som du vill att eleverna ska diskutera med varandra, som är kopplade till boken.

1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge dem var sin siffra 1–4 (eventuellt skriv den på handen så att de inte glömmer den).
2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
3. Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
4. Säg en siffra, till exempel 2. Alla 2:or byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.

Exempel på frågor:

- Vad tycker du om att gänget kommer och tar över hockeyrinken?
- Hur skulle du reagerat om en av dina föräldrar hade skiljt sig och träffat en annan partner?

FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

Kapitel 1–2

1. Vad heter Sackes kompis?
Han heter Isak.
2. Varför har allt börjat gå dåligt för Sacke på hockeyn?
För att pappa sagt att han vill flytta ihop med Eva.
3. Vad är Sacke rädd för?
Att pappa och Eva ska få en bebis och glömma bort Sacke.
4. Varför glömmer Sacke att göra sina läxor?
Han tänker så mycket på att pappa och Eva ska glömma honom.
5. Varför känns det ödsligt för Sacke att vara på hockeyrinken?
Det är mörkt och han är ensam där.
6. Vad har pappa packat ner för fika till Sacke och Isak?
Han har packat ner saft och var sin pirog.



7. Vad ser Sacke på isen när han går ner på rinkens?
Det ligger en puck mitt på isen.
8. Vad händer när Sacke försöker peta till pucken?
Pucken vippar till och ändrar färg.
9. Vem är det som kommer och glider ut på isen?
Ett gäng killar som Sacke inte känner igen.
10. Varför är Isak sen?
Han glömde hjälmen och fick springa hem igen.
11. Vad gör en av killarna mot Isak?
Tacklar omkull Isak så att han far över isen.
12. Vad händer när Sacke ska fånga pucken som Isak skjuter mot honom?
En av killarna åker fram och snor åt sig pucken.
13. Vad händer när Sacke försöker ta tillbaka pucken?
Killarna tacklar honom så han faller baklänges och slår i den hårda isen.
14. Vad är det för brak som Isak och Sacke hör bakom sig?
En fontän av iskristaller väller upp ur en spricka i isen.
15. Vad händer med iskristallerna?
De formas till en enorm hockeyspelare med eldröda ögon.
16. Vad ryter den stora varelsen mot de äldre killarna?
Han ryter: ALLA MOT EN!
17. Vad gör monstret när killarna försöker fly?
Han fäller dem med sin klubba.

Kapitel 3–5

18. Vad skriker monstret till Sacke?
SACKE, GÅ TILL DITT MÅL!
19. Vem är domare?
Monstret är domare.
20. Vad gör monstret när Isak tacklas in i sargen?
Monstret säger att det är straff och ger pucken till Isak.



21. Hur gör monstret för att frysa pucken i luften?

Han använder sin andedräkt.

22. Vad säger en av killarna innan de lämnar isen?

Vi ses kanske igen.

Kapitel 6

23. Vad gör Isak och Sacke på läktaren efter matchen?

De äter piroger och dricker saft.

24. Vad trampar Isak på när han lämnar rinkens?

Han trampar på en puck.

25. Varför lägger Sacke pucken på isen?

Han hoppas att få se hockeymonstret en sista gång.

26. Var är pappa när Sacke kommer hem?

Han ligger på soffan.

27. Var är Eva?

Eva jobbar sent och sover hos sig.

28. Vad säger pappa när Sacke sätter sig i soffan?

Att Sacke alltid är viktigast.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Vilket lag gör första målet?

Det gör Isaks lag.

30. Varför slutar matchen plötsligt?

För att monstret är borta.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

31. Vilken årstid tror du det är? Motivera.

Eget svar.

32. Varför tror du inte killarna är så tuffa längre när monstret vill spela med dem?

Eget svar.



33. Varför tror du att Isak åker motvilligt ut på isen när de ska dela upp sig i två lag?

Eget svar.

34. Varför tror du att Sacke är både glad och ledsen på samma gång när han har lagt pucken på isen?

Eget svar.

SANT ELLER FALSKT

Läs de tio påståendena.

Skriv S i rutan om det är sant och F i rutan om det är falskt.

	Sant	Falskt
Sacke och Isak gillar att träna fotboll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
Pappa har packat med hamburgare och läsk till Sacke och Isak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
Sacke ser hur pucken ändrar färg precis som om den glöder.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
Det kommer ett gäng tjejer som också vill spela hockey.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
En av killarna tacklar omkull Isak på isen.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
När Sacke ska fånga pucken tar en av killarna i gänget den.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
Sacke tar tillbaka pucken från gänget och de blir alldeles tysta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
En fontän av iskristaller väller upp ur en spricka i isen.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
Puckarna samlas till en stor klump och formas till ett hockeymonster.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
Hockeymonstret vill att de ska dela upp sig i två lag.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>