



## Nova, Dante och utmaningen

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

#### Kapitel 1–3

1. Varför är Eddie och Nova mätta?

\_\_\_\_\_

2. Vad är Spökhoppet?

\_\_\_\_\_

3. Vad är Dante duktig på?

\_\_\_\_\_

4. Vad heter kortspelet som de spelar?

\_\_\_\_\_

5. Vad älskar Eddie att göra?

\_\_\_\_\_

6. Vad tycker Nova att Eddie har gjort för något modigt?

\_\_\_\_\_

7. Vad föreslår Nova att dyslexi borde heta i stället?

\_\_\_\_\_

8. Vem är Bella?

\_\_\_\_\_



9. Vad är det som känns konstigt med Dante?

---

10. Varför går Dante så stelt?

---

11. Vad vill Nova berätta för Bella men hon kan inte.

---

12. Vad händer när Nova sträcker sig efter salladen?

---

13. Varför tror Nova att hon har dyslexi?

---

---

14. Vad är en remiss?

---

---

15. Varför ska pappa ringa kuratorn?

---

## Kapitel 4–7

16. Vad säger pappa i bilen på väg till stallet?

---

---

17. Vad brukar Dante göra när han blir ivrig över att hoppa?

---

18. Hur många ryttare väljs ut till lagtävlingen?

---



19. Hur ser skolsköterskan ut?

---

---

20. Vad brukar skolsköterskan göra när hon blir trött på eftermiddagen?

---

21. Vad gör pappa när de kommer hem från skolsköterskan?

---

22. Vilka tre delar tränar de på dressyren?

---

23. Varför är Nova nervös inför lagtävlingen?

---

24. På vilket sätt ser skolsköterskan annorlunda ut när hon står utanför klassrummet?

---

25. Var gör man dyslexiutredningen?

---

## Kapitel 8–11

26. Hur kommer pappa och Nova till Stockholm?

---

27. Hur tänker Nova att utredningen ska gå till?

---

---

28. Hur ser kvinnan ut som tar emot dem?

---

29. Vilken är Novas favoritfilm?

---



30. Vad gör Maria efter varje text Nova har läst?

---

31. Vad ska berättelsen handla om som Nova ska skriva?

---

32. Vad berättar Maria när de sitter i hennes rum?

---

33. Vad ska Eddie och Nova fira med om hon vinner lagtävlingen?

---

## Kapitel 12–13

34. Vad menas med att knoppa manen?

---

35. Hur många poäng får laget i sin första tävling?

---

36. Vad är den andra grenen?

---

37. Hur gör laget när de namnger kroppsdelar på hästen?

---

38. Vilken är den sista grenen?

---

39. Varför är Nova besviken efter tävlingen?

---

40. Vad händer med Ekebys sista ekipage?

---

41. Vad sjunger Novas stall efter att de har vunnit?

---



**Frågor mellan raden** (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

42. Varför blir pappa sur hos skolsköterskan?

---

---

43. Vad är det enda Nova vill göra när allt känns hopplöst?

---

44. Vad har Maria för jobb?

---

45. Hur stor är Dante?

---

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

46. Vad är dyslexi?

---

---

47. Vad gör en logoped?

---

---

48. Vad tycker du om utmaningar?

---

---



## VEM ÄR DU?

1. Vem av karaktärerna i boken skulle du kunna vara? Ringa in ditt val.

Nova                  Eddie                                  Dante

Bella                  skolsköterskan Pia

2. Motivera varför du väljer just denna karaktär.

---

---

---

---

---

3. Rita en bild hur du tror karaktären ser ut.



## VAD HÄNDER I BOKEN?

Skriv en eller två meningar som sammanfattar vad som händer i de olika kapitlen.

Jämför med en kompis. Har ni skrivit liknande meningar?

### Kapitel 1

---

---

### Kapitel 2

---

---

### Kapitel 3

---

---

### Kapitel 4

---

---

### Kapitel 5

---

---



## Kapitel 6

---

---

## Kapitel 7

---

---

## Kapitel 8

---

---

## Kapitel 9

---

---

## Kapitel 10

---

---

## Kapitel 11

---

---





## Kapitel 12

---

---

## Kapitel 13

---

---

### STRYK UNDER SUBSTANTIVEN

Ett substantiv är namn eller ord på olika saker. Du kan sätta en, ett eller flera framför ett substantiv.

1. Stryk under substantiven i meningarna nedan. Det kan finnas flera substantiv i en mening.

Nova och Eddie sitter på rummet.

Vi har ätit pizza.

Dante bor i stallet.

Jag sadlade Dante i ridhuset.

Pappa pratar med skolsköterskan på skolan.

De tar tåget till Stockholm.

Pia har spetsiga glasögon och ser arg ut.

Jag brukar äta en smörgås.

I köket bjöd hon på saft och bulle.

De vann ridtävlingen.

2. Jämför med en kompis.



## VAD ÄR SYFTET MED BOKEN?

Vad tror du är författarens syfte, med att skriva denna bok? Förklara hur du tänker.

1. Att roa och underhålla oss.
2. Att lära oss om dyslexi.
3. Att övertala oss om att ridning är bra.
4. Att lära oss något, tro på dig själv och ge inte upp.

---

---

---

---

---



## FAVORITDEL

1. Välj ut den del i boken som du fastnade mest för och tyckte bäst om.
2. Skriv av några av meningarna från den delen och rita en bild som passar till.
3. Jämför med en kompis.

---

---

---

---

---