



Nova, Dante och utmaningen

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Novas kompis Eddie har precis fått dyslexi. Nova känner att hon också har svårt att läsa och att koncentrera sig i skolan. Men skolsköterskan Pia verkar mest arg och irriterad när pappa och Nova tar upp det. Det är tur att Nova har hästen Dante. Dante gillar att hoppa och att galoppera. En dag frågar ridläraren Bella om Nova vill vara med i en lagtävling. Nova känner sig osäker ...

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Ord och begrepp för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV åk 4–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

”PRATA-PÅ-MENINGAR”

Sammanfatta boken med hjälp av ”prata-på-meningar”.

1. Du som pedagog lägger ut lappar med meningar tagna från boken.
2. En elev drar en lapp och läser meningen högt. Sedan ska eleven fortsätta prata om vad som händer efter den skrivna meningen.
3. Eleven har cirka 1 minut på sig. Sedan går turen över till nästa.

Exempel på meningar:

Hur kunde jag glömma kratsa hovarna?

Var gjorde Eddie sin utredning?

Jag brukar äta en smörgås, sa hon.

Allt kändes hopplöst. Jag ville bara ligga i min säng.

Sedan tränade vi dressyr. Det var svårare för Dante.

Vi spelade kort på tåget.

Det var ljust och på väggarna hängde teckningar.

Jag skrev en berättelse om en flicka på landet som såg en häst på sin promenad.



BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor.

Samla sedan eleverna och diskutera följande kring boken.

- När du såg boken för första gången, vad trodde du då att boken skulle handla om?
- Blev du förvånad över innehållet, när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du ska berätta om boken för en kompis, som inte har läst den, vad vill du berätta då?
- Är det något speciellt du gillar med boken?
- Är det något speciellt du inte gillar med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berör dig mest, och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram, genom att skriva *Nova, Dante och utmaningen*?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle kunna göras bättre, vad skulle du säga då?

BINGO MED BEGREPP FRÅN BOKEN

1. Förbered genom att skriva frågor till boken.
2. Dela in eleverna i par.
3. Låt eleverna dela in ett papper i nio rutor, som en bingobricka.
4. Skriv ord på tavlan (ska vara svaren på dina frågor), cirka 12 stycken. Eleverna börjar med att skriva ord från tavlan i de tomma rutorna.
5. Exempel på ord: hovar, kratsa, sadla, dyslexi, galoppera, remiss, dressyr.
6. Använd en webbsida med ett digitalt snurrhjul där du har skrivit frågor som är kopplade till orden.
7. Snurra det digitala hjulet och läs frågan där det stannar. Om de har svaret på sin bricka lägger de en markör på ordet.
8. Det par som först har tre i rad ropar "bingo".
9. Detta går att göra flera gånger. Byt bingobricka och/eller par.



SAMMANFATTNING MED POST-IT-LAPPAR

1. Dela in eleverna i grupper. Var och en i gruppen skriver ner en händelse ur boken som de tycker är viktig på en post-it-lapp.
2. Eleverna jämför händelserna i gruppen.
3. Gruppen sorterar händelserna i kronologisk ordning: början, mitten och slutet.
4. Låt varje grupp välja en händelse under varje rubrik.
5. Händelserna sätts upp under rätt rubrik på tavlan och diskuteras i klassen.
6. Slutligen presenterar grupperna sin sammanfattning i helklass.

BESKRIV BOKEN

1. Låt eleverna sitta, två och två, och beskriva boken, med hjälp av adjektiv.
2. Elev A börjar med att säga minst fem adjektiv, om boken.
3. Sedan ska elev B välja ut tre av dessa adjektiv, som elev A ska motivera.
4. Därefter är det elev B, som ska beskriva boken.

Exempel på adjektiv:

glad	kul	rolig
intressant	skämtsam	lärorik
tänkvärd	cool	svårläst
bra	lättläst	spännande
tråkig	sorglig	klurig
hemsk		



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

Kapitel 1–3

1. Varför är Eddie och Nova mätta?
De har ätit pizza, kladdkaka och glass.
2. Vad är Spökhoppet?
Det är en tävling på ridskolan som de har på Halloween.
3. Vad är Dante duktig på?
Han är duktig på att hoppa.
4. Vad heter kortspelet som de spelar?
Det heter Banka bäver.
5. Vad älskar Eddie att göra?
Han älskar att rita.
6. Vad tycker Nova att Eddie har gjort för något modigt?
Han har gjort en dyslexiutredning.
7. Vad föreslår Nova att dyslexi borde heta i stället?
Hon föreslår att det borde heta skitord.
8. Vem är Bella?
Hon är Novas ridlärare.
9. Vad är det som känns konstigt med Dante?
Han känns stel och inte som vanligt.
10. Varför går Dante så stelt?
Nova har glömt att kratsa hans hovar.
11. Vad vill Nova berätta för Bella men hon kan inte.
Hon vill berätta om mod och dyslexi.
12. Vad händer när Nova sträcker sig efter salladen?
Hon spiller ut sitt glas med mjölk.
13. Varför tror Nova att hon har dyslexi?
För att hon ofta har ont i huvudet och hon vill ha hjälp i skolan.



14. Vad är en remiss?
När en läkare skriver ett brev om att man till exempel behöver göra en utredning.
15. Varför ska pappa ringa kuratorn?
För att kuratorn kanske kan skriva en remiss.

Kapitel 4–7

16. Vad säger pappa i bilen på väg till stallet?
Att han inte fick tag på kuratorn så Nova ska träffa skolsköterskan i stallet.
17. Vad brukar Dante göra när han blir ivrig över att hoppa?
Han brukar bocka så att Nova nästan trillar av.
18. Hur många ryttare väljs ut till lagtävlingen?
Tre ryttare från varje ridskola i stan väljs ut.
19. Hur ser skolsköterskan ut?
Hon är klädd i svart och hennes glasögon gör att hon ser arg ut.
20. Vad brukar skolsköterskan göra när hon blir trött på eftermiddagen?
Hon brukar äta en smörgås.
21. Vad gör pappa när de kommer hem från skolsköterskan?
Han går och lägger sig i sovrummet och vilar.
22. Vilka tre delar tränar de på dressyren?
De tränar på att skritta, trava och gå över i galopp.
23. Varför är Nova nervös inför lagtävlingen?
Hon är orolig att Dante inte ska klara dressyren.
24. På vilket sätt ser skolsköterskan annorlunda ut när hon står utanför klassrummet?
Hon ser mjukare ut med ljusa kläder och runda glasögon.
25. Var gör man dyslexiutredningen?
Den gör man i Stockholm.



Kapitel 8–11

26. Hur kommer pappa och Nova till Stockholm?
De tar tåget dit.
27. Hur tänker Nova att utredningen ska gå till?
Hon tänker att hon står på en scen i en sal och ska läsa högt.
28. Hur ser kvinnan ut som tar emot dem?
Hon har kort hår, kjol och en blus med en regnbåge på.
29. Vilken är Novas favoritfilm?
Den heter Mamma Mia.
30. Vad gör Maria efter varje text Nova har läst?
Hon ställer frågor.
31. Vad ska berättelsen handla om som Nova ska skriva?
Den får handla om vad som helst.
32. Vad berättar Maria när de sitter i hennes rum?
Hon säger att Nova har dyslexi.
33. Vad ska Eddie och Nova fira med om hon vinner lagtävlingen?
Med pizza och kortspel.

Kapitel 12–13

34. Vad menas med att knoppa manen?
Att rulla den i små bollar.
35. Hur många poäng får laget i sin första tävling?
De får sex poäng.
36. Vad är den andra grenen?
Det är ett slags frågesport.
37. Hur gör laget när de namnger kroppsdelar på hästen?
De sätter post-it-lappar på Dante.
38. Vilken är den sista grenen?
Det är dressyr.
39. Varför är Nova besviken efter tävlingen?
Hon kunde inte få stopp på Dante efter galoppen.



40. Vad händer med Ekebys sista ekipage?
Ryttaren svängde åt höger i stället för vänster, två gånger.
41. Vad sjunger Novas stall efter att de har vunnit?
Vi är bäst ingen protest!

Frågor mellan raden (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

42. Varför blir pappa sur hos skolsköterskan?
För att skolsköterskan säger åt honom att låta Nova svara på frågorna i stället.
43. Vad är det enda Nova vill göra när allt känns hopplöst?
Hon vill till stallet och känna Dantes nos mot hennes kind.
44. Vad har Maria för jobb?
Hon är logoped.
45. Hur stor är Dante?
Han är en D-ponny.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

46. Vad är dyslexi?
Det är en funktionsnedsättning som gör det svårt att lära sig att läsa och skriva.
47. Vad gör en logoped?
En logoped gör bland annat utredningar på barn som har svårt att läsa och skriva, för att se om de har dyslexi.
48. Vad tycker du om utmaningar?
Eget svar.



STRYK UNDER SUBSTANTIVEN

Ett substantiv är namn eller ord på olika saker. Du kan sätta en, ett eller flera framför ett substantiv.

1. Stryk under substantiven i meningarna nedan. Det kan finnas flera substantiv i en mening.

Nova och Eddie sitter på rummet.

Vi har ätit pizza.

Dante bor i stallet.

Jag sadlade Dante i ridhuset.

Pappa pratar med skolsköterskan på skolan.

De tar tåget till Stockholm.

Pia har spetsiga glasögon och ser arg ut.

Jag brukar äta en smörgås.

I köket bjöd hon på saft och bulle.

De vann ridtävlingen.

2. Jämför med en kompis.