



## Eli och guldmedaljen

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Eli ska gå på sitt första skoldisko och ser fram emot det. När han är i sin storasyster Noras rum så lånar han en av hennes medaljer utan att fråga. Han har lite dåligt samvete men tänker att hon nog inte kommer märka det. Men på väg hem från diskot är medaljen borta. Vad ska Nora säga?

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in i klassrummet. Låt eleverna fundera på en bra titel till boken och låt dem sitta i grupper och diskutera sina förslag. Be slutligen grupperna välja ut en eller två titlar som ni diskuterar i klassen.

## SANT ELLER FALSKT MED KROPPEN

Låt alla sitta på sina stolar. Bestäm vad ni ska göra för rörelse när påståendet är sant respektive falskt. Till exempel: hoppa jämfota, jumping jacks, situps. Läs ett påstående och låt eleverna visa svaret med en rörelse!

Exempel på påståenden:

- Nora är Elis lillasyster.
- Eli tar lite glittrig ögonskugga på kinden.
- Elis pappa står i kiosken på diskot.
- Sofia somnar på vägen hem från diskot.
- Eli lånar en medalj med en basketboll på.
- Sofia har begränsad skärmtid.
- Eli blir ledsen när han pratar med Nora.
- Sofia har stökigt på sitt rum.
- Man kan köpa popcorn på diskot.



## ROLLSPEL

Låt barnen fundera över några frågor till karaktärerna de möter i boken: Eli, Nora, Sofia, Elis mamma. Sedan får en av eleverna låtsas att de är en av personerna. De som inte spelar någon är de som ställer frågorna till personerna.

Exempel på frågor: Varför gjorde du som du gjorde? Ångrar du något? Om samma sak hade hänt igen, vad hade du gjort då? Vad hade hänt om ...? Vad tänkte du? Vad kände du när ...?

## MÖTAS PÅ MITTEN

1. Dela in eleverna i grupper, 4 elever i varje grupp.
2. Dela ut ett mötas på mitten-papper (ett papper som är delat i fyra rutor och en stor ruta i mitten) till varje grupp.
3. Sätt eventuellt en timer på cirka 5 minuter.
4. Eleverna i varje grupp får var sin ruta på pappret, ruta 1–4. De ska enskilt skriva eller rita vad de kommer ihåg från boken.
5. Efter fem minuter diskuterar gruppen vad de har skrivit eller ritat i sina rutor.
6. Nu ska de gemensamt välja ut vad de vill skriva eller rita i ruta 5. Vad har de lyft som är gemensamt? Är det något som är extra viktigt att ha med?
7. När alla grupper är klara redovisar grupperna för klassen.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är det Eli ska i väg och göra?  
*Han ska gå på sitt allra första disko.*
2. Vad är Nora inte så bra på?  
*Hon är inte så bra på att städa.*
3. Vad gör Nora på de olika bilderna nedan?



*Eget svar.*

4. Vem frågar om Eli ska stjäla Noras guldmedalj?  
*Elis lillasyster Sofia undrar om han ska stjäla Noras guldmedalj.*
5. Varför tar Eli av sig medaljen på diskot?  
*För att den skaver i nacken.*
6. När upptäcker Eli att medaljen är borta?  
*När Eli, hans mamma och Sofia är på väg hem från diskot.*
7. Vems röst är det som hörs under en hög med kläder och säger "Men du har ju bara EN brorsa!"?  
*Det är Sofia som pratar under högen med kläder.*



**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför känns det som om Eli har en klump i magen?  
*För att han har tagit Noras medalj utan att fråga henne.*
9. Titta på bilden nedan. Hur kan man se att detta är Noras rum?



*Eget svar.*

10. Vad kostar en chokladboll på diskot?  
*2 kronor.*
11. Vad är det Eli inte berättar för mamma på väg hem från diskot?  
*Att han tagit medaljen utan att fråga Nora.*



12. Varför gråter Eli på bilden nedan?



För att han är ledsen och skäms när han berättar för Nora om medaljen.

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Har du varit på disko någon gång? Vad tyckte du i så fall var roligast att göra på diskot?

*Eget svar.*

14. Har du "lånat" något utan att fråga först?

*Eget svar.*

15. Hur gammal tror du att Eli, Nora och Sofia är?

*Eget svar.*



## VILKEN MENING ÄR RÄTT?

Ringa in den mening som är rätt.

**Nora är storsyster till Eli.**

Eli är storebror till Nora.

Sofia är storsyster till Nora.

Sofia är bäst på pingis.

**Sofia är bäst på basket.**

Sofia är bäst på golf.

**Eli tar ögonskugga på kinden.**

Eli tar ögonskugga på ögonlocken.

Eli tar ögonskugga i pannan.

Man kan betala med kort i kiosken.

**Man kan betala med swish i kiosken.**

Man måste betala med kontanter i kiosken.

Diskot är i skolans gympasal.

Diskot är i skolans aula.

**Diskot är i skolans matsal.**

**Nora och Sofia har en brorsa.**

Nora och Sofia har två brorsor.

Nora och Sofia har ingen brorsa.