



MARIA ROSLEV

SIDAN 1



Fakta om Marcus Rashford

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken kan du läsa om Marcus Rashford och hans uppväxt och intresse för fotboll. Hans familj hade ont om pengar så hans mamma fick ha två jobb för att Marcus och hans fyra syskon skulle bli mätta. Som liten hade han en dröm om att få spela i Manchester United och drömmen slog igenom. I dag är Marcus rik och skänker en del av pengarna till fattiga barn och hemlösa.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. (SV 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV 4–6)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

EPA – ENSKILT, PAR, ALLA

Låt eleverna använda sig av EPA-modellen för att reflektera över boken.

1. Först reflekterar eleverna enskilt över vad boken presenterar som de redan kände till (gammal kunskap) samt vad som var nytt för dem (ny kunskap).
2. Efter en stund får eleverna arbeta i par och presentera sina tankar.
3. Till sist lyfts frågeställningen kring gammal och ny kunskap i hela klassen.

FRÅGA, FRÅGA, BYT!

Fråga, fråga byt är en kooperativ övning. Låt eleverna skriva varsin fråga med koppling till boken. Frågorna kan handla specifikt om innehållet eller om vad de tyckte om boken.

När alla har skrivit en fråga läggs lapparna i en burk. Sedan drar alla elever varsin lapp. Uppgiften blir sedan att mingla runt i klassrummet. När man träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sin fråga. Båda eleverna ställer sina frågor och ger svar. Sedan byter man frågor med varandra.

Efter det minglar man vidare tills man träffar någon ny och upprepar övningen. Här får eleverna en chans att träna på att ställa egna frågor och svara på andras frågor, repetera innehållet av boken samt uttrycka sina tankar.



MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara *Mina ord* och i den andra spalten ska rubriken vara *Dina ord*.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
3. Låt eleverna enskilt sammanfatta boken genom att skriva ord i spalten *Mina ord*. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel: Manchester United, dröm, fattig, snabb, träna, MBE-medalj, stor målning, nummer 10, hemlösa, hattrick.
4. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en kompis:
Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten *Dina ord*. Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med *Dina ord* är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på grupp.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under *Dina ord*.

EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga. Skriv ner frågor, som är kopplade till boken, som du vill att eleverna ska diskutera med varandra.

Exempel:

Hur hade du känt om du missade en viktig straff i ett EM?

1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge dem var sin siffra 1–4 (eventuellt på vars en lapp).
2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
3. Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
4. Säg en siffra, till exempel 2. Alla 2:or byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad stod det på Marcus boll när han var liten?
Det stod "Marcus boll".
2. Hur många syskon har Marcus?
Han har fyra äldre syskon.
3. Var är Marcus född?
I Manchester.
4. Vad kallas Manchester United oftast för?
Klubben kallas för "United".
5. Vilket var Marcus drömlag?
Manchester United.
6. Hur gammal var han när han började spela i en fotbollsklubb?
Han var fem år.
7. Varför var han bättre ute på planen än i mål?
Han var snabb som en blix och bra på att skjuta.
8. Varför blev Marcus arg när han spelade som 14-åring?
Han växte mycket och benen blev längre och han kunde inte längre göra samma saker som tidigare.
9. Hur gammal var han när han började i Uniteds U18-lag?
Han var 17 år gammal.
10. Under vilken turnering spelade Marcus sin första match med Uniteds A-lag?
Under Europa League.
11. Hur många mål gjorde Marcus i matchen?
Han gjorde två mål.
12. Varför var klubbens fans glada?
För att matchen slutade 6-3.
13. Varför körde Marcus tränare honom ofta till träningen?
Hans mamma hade två jobb och hade oftast inte tid.
14. Vilken skola började Marcus i när han var 11 år?
Han började i Uniteds fotbollsskola.



15. Varför tränade Marcus så mycket?
Han ville hela tiden bli bättre.
16. Vilket landslag är Marcus med i?
Han är med i Englands landslag.
17. Vilken plats kom England på i EM 2021?
Andra plats.
18. Dagen efter EM-finalen skrev många elaka saker om Marcus Rashford, vad?
De skrev om att han hade missat straffen och om hans hudfärg.
19. Vad svarade Marcus på det som skrevs?
Att han var ledsen att han missade straffen men att han är stolt över den han är.
20. Vad betyder "The Red Devils"?
Det betyder "de röda djävlarerna".
21. Varför vill Marcus inte byta klubb?
Manchester gav honom en chans som barn och han har klubben att tacka allt för.
22. Vad har Marcus haft för skador?
Han har fått många skador, han har haft särskilt svårt med en ryggskada.
23. Vilket nummer har Marcus på sin lagtröja?
Han har nummer 10.
24. Vad gör Marcus med sina pengar?
Han hjälper barn och hemlösa.
25. Vad skrev han till premiärministern?
Han skrev att inget barn ska behöva gå och lägga sig hungrigt.
26. Varför fick Marcus en MBE-medalj av drottningen?
Han gör ett viktigt arbete och han är en bra förebild.
27. Vad betyder MBE?
Member of the British Empire.

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. Vad är *Old Trafford*?
Hemmaarenan i Manchester.
29. Vad innebär "att göra ett hattrick"?
Att man gör tre mål i samma match.
30. Vad betyder VM?
Det betyder världsmästerskap.
31. Vad är *Premier League*?
En liga för de bästa lagen i England och Wales.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

32. Hur tror du det kändes för Marcus när han missade straffen i EM mot Italien?
Eget svar.
33. Varför tror du att Manchester United ibland kallas för *The Red Devils*?
Eget svar.
34. Hur gammal är Marcus?
Eget svar.



FINN FEM FEL

Samarbete med en kamrat och ringa in de fem meningar som inte stämmer.

- Marcus har fem syskon.
- År 2020 fick Marcus en MBE-medalj av drottningen.
- Marcus har nummer 10 på sin lagtröja.
- I London finns en stor väggmålning av Marcus.
- Han har haft svårt med en ryggskada.
- I EM 2021 satte Marcus en straff.
- New Trafford är Manchesters hemmaarena.
- Marcus spelar i Manchester United.
- Han är född i Liverpool.
- Premier League är en fotbollsliga för de bästa lagen i England och Wales.