

Fakta om grekiska gudar

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Människor i det antika Grekland trodde på många olika gudar. De trodde att det var gudarna som bestämde om det skulle gå bra eller dåligt för dem. Gudarna hade stor makt och var starka. Zeus bestämde över himlen och kunde bestämma om det skulle regna eller åska. Han kunde också skicka blixtrar på sina fiender. Afrodite var kärlekens gudinna. Hon var vacker men inte alltid så snäll.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV åk 4–6)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

EPA – ENSKILT, PAR, ALLA

Låt eleverna använda sig av EPA-modellen för att reflektera över boken.

1. Först reflekterar eleverna enskilt över vad boken presenterar som de redan kände till (gammal kunskap) samt vad som var nytt för dem (ny kunskap).
2. Efter en stund får eleverna arbeta i par och presentera sina tankar.
3. Till sist lyfts frågeställningen kring gammal och ny kunskap i hela klassen.

FRÅGA, FRÅGA, BYT!

Fråga, fråga byt! är en kooperativ övning. Här får eleverna en chans att träna på att ställa egna frågor och svara på andras frågor, repetera innehållet av boken samt uttrycka sina tankar.

1. Låt eleverna skriva varsin fråga med koppling till boken. Frågorna kan handla specifikt om innehållet eller mer om vad man tyckte om boken.
2. När alla har skrivit en fråga läggs lapparna i en burk. Sedan drar alla elever varsin lapp.
3. Uppgiften blir sedan att mingla runt i klassrummet. När man träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sin fråga. Båda eleverna ställer sin fråga och ger svar. Sedan byter man frågor med varandra.
4. Efter det minglar man vidare tills man träffar någon ny och upprepar övningen.



BINGO

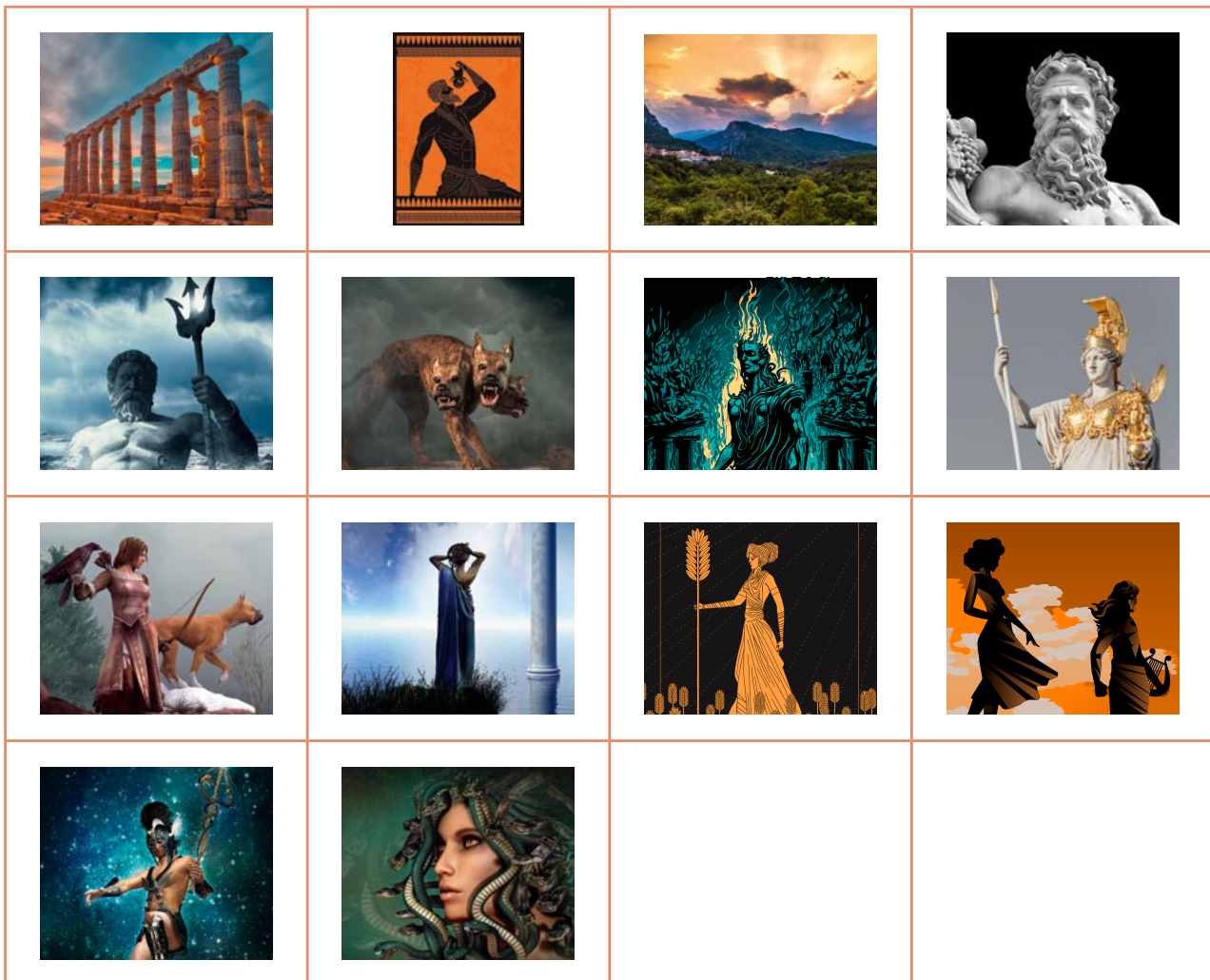
1. Dela in eleverna i par.
2. Låt eleverna dela in ett papper i nio rutor, som en bingobricka.
3. Skriv ord på tavlan som handlar om grekiska gudar, cirka 12 ord. Eleverna börjar med att skriva ord från tavlan i de tomma rutorna.
4. Använd en webbsida med ett digitalt snurrhjul där du har skrivit frågor som är kopplade till orden.
5. Snurra det digitala hjulet och läs frågan där det stannar. Om de har svaret på sin bricka lägger de en markör på det.
6. Det par som först har tre i rad ropar "bingo".
7. Detta går att göra flera gånger. Byt bingobricka och/eller par.



ORD OCH BILD

Kopiera orden och bilderna och klipp isär dem. Här är några förslag på hur man kan arbeta med ord i par:

- Para ihop bild och ord.
- Spela Memory.
- Säg en mening till varje bild.
- Skriv en mening till varje bild eller ord.
- Spela Med andra ord. Lägg bilderna upp och ner. En elev tar upp en bild utan att titta på den och håller upp den i pannan. Den andra eleven ska sedan ge ledtrådar till bilden utan att säga ordet.





| | | | |
|------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Antika Grekland | Kronos | Olympen | Zeus |
| Poseidon | Kerberos | Hades | Athena |
| Artemis | Afrodite | Demeter | Eurydike |
| Hermes | Medusa | | |



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När var antika Grekland?
Det var cirka 700 år före vår tideräknings början och fram till 300-talet.
2. Vad trodde människorna att gudarna bestämde?
De trodde att de bestämde om det skulle gå bra eller dåligt för dem.
3. Vad kallas historierna om de grekiska gudarna?
De kallas för myter.
4. När trodde grekerna att världen skapades?
De trodde att den skapades när gudinnan Gaia föddes.
5. Hur var titanerna?
De var hemska och starka jättar.
6. Vad gjorde Kronos för att få behålla makten?
Han åt upp sina barn.
7. Varför åt Kronos inte upp sin son Zeus?
Hans mamma Rhea gömde honom.
8. Varför lät Zeus sin pappa dricka en förgiftad dryck?
Så att hans pappa skulle kräkas upp syskonen som fortfarande levde.
9. Vad heter det högsta berget i Grekland?
Det heter Olympen.
10. Vad hette Zeus bröder?
De hette Poseidon och Hades.
11. Varför kallades vissa gudar för de olympiska gudarna?
För att de gamla grekerna trodde att de bodde på toppen av Olympen.
12. Vad kunde Zeus göra med sitt farliga vapen?
Han kunde kasta blixtar på sina fiender?
13. Vad bestämde Zeus över?
Han bestämde över himlen och vädret.
14. Vad kunde Poseidon göra med sin treudd?
Han kunde skapa stormar och jordbävningar.



15. Varför var Poseidon avundsjuk på Zeus?
Han ville styra över mer än havet.
16. Var bestämde Hades?
Han bestämde i underjorden.
17. Vem fanns i underjorden?
Det gjorde alla döda.
18. Vem vaktade ingången till underjorden?
Det gjorde hunden Kerberos som hade tre huvuden.
19. Varför lade man ett mynt under tungan på den döde?
För att hen skulle få åka Karons båt över floden Styx in i dödsriket.
20. Hur föddes Athena?
Hennes pappa Zeus svalde hennes mamma när hon var gravid så Athena föddes och blev vuxen i Zeus kropp. En dag föddes Athena ur hans huvud.
21. Vad uppfann Athena?
Hon uppfann skeppen.
22. Vad åt gudarna?
De åt ambrosia som är en sorts honung.
23. Vad hände om en människa åt ambrosia?
Då levde hen för alltid.
24. Vad hände om en människa fick barn tillsammans med en gud?
Barnet kallades för hjälte och hade ovanliga krafter.
25. Vem var Afrodite?
Hon var kärlekens gudinna.
26. Varför blev Demeter ledsen när hennes dotter Persefone gifte sig med Hades?
För att Hades tog med henne till underjorden och Demeter träffade inte sin dotter.
27. Hur gjorde Zeus för att det inte alltid skulle vara vinter?
Han lät Persefone endast vara i underjorden i fyra månader och då var det vinter.
28. Varför lät Hades Eurydike lämna underjorden?
För att hennes man Orfeus spelade så vacker musik för honom.



29. Vad var Hades enda krav för att låta Eurydike lämna underjorden?
Att Orfeus inte tittade på henne förrän de kom till de levandes värld.
30. Var bodde Hefaistos?
Han bodde under ett berg.
31. Varför blev man till sten när man mötte Medusas blick?
För att hon såg så hemsk ut. Hon var ett monster med levande ormar till hår.
32. Vad var kentaurer?
De var till hälften häst och hälften man.
33. Vad tyckte Minotauros om att äta?
Han gillade att äta levande människor.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Varför var Afrodite inte alltid snäll?
Hon lekte med andras känslor.
35. Varför tror du att Hermes var så snabb?
Han hade sandaler med vingar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

36. Varför tror du att gudarna ofta bråkade med varandra?
Eget svar.
37. Vad hade du velat ha för vapen om du var en grekisk gud?
Eget svar.
38. Vilket vilt djur skulle du vilja ta hand om ifall du var Artemis? Motivera.
Eget svar.



FINN FEM FEL

Samarbeta med en kamrat och ringa in de fem meningar som inte stämmer.

Underjorden kallades också för Olympen.

Afrodite föddes ur havet.

Eurydike dog den dagen hon blev biten av ett lejon.

De gamla grekerna trodde att gudarna bestämde om det skulle gå bra eller dåligt för dem.

Med sin treudd kunde Poseidon skapa vilda djur.

Ingången till underjorden vaktades av en stor eld.

Zeus bestämde över himlen.

Hades hade en hjälm som gjorde honom osynlig i underjorden.

Gudarna åt ambrosia som var en sorts frukt.

Kronos åt upp sina egna barn för att inte förlora makten.