

Minifakta om koalor

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om koalor som är pungdjur och bara finns i Australien. Du kanske vet att koalor äter eukalyptus, men visste du att bladen egentligen är giftiga? I boken får du bland annat veta varför koalor kan äta de giftiga bladen. Du får också läsa om varför koalan är ett utrotningshotat djur.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

KOALAPUSSEL

1. Dela in klassen i små grupper om 3–4 elever.
2. Ge varje grupp ett stort papper och färgpennor. Be dem rita en del av en koala (till exempel huvudet, kroppen, benen eller klorna) på sitt papper. De kan också inkludera något från koalans livsmiljö, som exempelvis träd.
3. När alla grupper har ritat sina delar, så klipp ut dem så att varje del blir en stor "pusselbit".
4. Eleverna ska nu samarbeta för att sätta ihop pusslet på en stor yta (t.ex. en vägg eller golvet). De måste diskutera och planera hur de ska placera bitarna.
5. När pusslet är klart kan varje grupp berätta kort om sin del av koalans.
6. Avsluta med att diskutera hur det kändes att arbeta tillsammans och vad de har lärt sig om koalor.

FAVORITAVSNITT

När eleverna har läst boken ska de välja sina favoritavsnitt. Arbeta utifrån strategin EPA – Enskilt, Par, Alla. Ge eleverna en stund att reflektera och eventuellt skriva några stödord kring följande frågor:

- Favoritavsnitt i boken – vad handlade det om?
 - Vad gillade du med det avsnittet?
 - Varför tror du att du fastnade just för det avsnittet i boken?
1. När alla har förberett sig delas eleverna in i par och redovisar sina tankar.
 2. Efter det lyfter ni frågorna i hela gruppen.
 3. Sammanfatta och se om det var något särskilt avsnitt som många i gruppen fastnat för.



BYTA ORDKORT

Detta är en kooperativ övning där man tränar språk och kunskaper.

1. Kopiera ordkorten nedan och ge varje elev ett ordkort.
2. Eleverna ska sedan mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sitt ord. Eleven förklarar sitt ord och vad hen kan berätta om det, med koppling till boken. Den andra eleven gör samma sak och när båda har berättat byter de ordkort.
3. Sedan minglar de vidare tills de träffar en ny person och upprepar då övningen.

Ordkort:

koala	mat	ungar
pung	hörsel och syn	
fiende	trött	klor
träd	bajs	



PAPPERSKORGEN

Detta är en läsförståelseövning där du ställer frågor om texten och eleverna samlar poäng genom att träffa papperskorgen med sin ihopskrynkade svarslipp.

Exempel:

- Var lever koalorna?
- Hur får koalor tag på sin mat?
- Vilka andra djur nämns i boken?
- Vilka hot finns det mot koalan?
- Vad kan vi göra för att skydda koalan från att bli utrotad?
- Hur många timmar på ett dygn är koalan vaken?
- Varför är det bra att koalan har vassa klor?

Ni behöver en bunt med papperslappar och en papperskorg.

1. Dela in eleverna i par. Dela ut några papperslappar till varje par.
2. Ställ en fråga till eleverna. Eleverna diskuterar svaret i par.
3. De skriver ner sitt svar på en papperslipp.
4. Gå gemensamt igenom vad varje grupp har skrivit. De par som har skrivit rätt får skicka fram en från paret med svarslassen och ställa sig på ett led vid utpekad plats, cirka 3 meter från papperskorgen.
5. Alla i ledet skrynklar ihop sin svarslipp. Därefter ska en i taget försöka träffa papperskorgen. De som lyckas få i sin svarslipp får ett poäng.
6. När alla har kastat sin svarslipp skriver ni upp poängen på tavlan eller så har varje par koll på sina egna poäng.
7. Därefter ställer ni nästa fråga och så fortsätter ni övningen.