



## Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### FRÅGOR OM BOKEN

Vad tänkte du om boken innan du läste den?

---

---

---

Vad kände du när du läste eller lyssnade på boken?

---

---

---

Vad tyckte du om boken när du hade läst den?

---

---

---



**BERÄTTELSESCHEMA**

Fyll i berättelseschemat efter att du har läst boken.

<b>Karaktärer</b>	<b>Miljö</b>
Vilka personer i berättelsen är viktiga?	Var utspelar sig berättelsen?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Problem</b>	<b>Lösning</b>
Vilket/vilka problem uppstår?	Hur löser sig problemen?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**INLEDNING, HANDLING OCH AVSLUTNING**

Lista ord som stämmer in på inledningen, handlingen och avslutningen.

Jämför sedan med en kompis och se om ni har valt liknande ord.

Inledning	Handling	Avslutning
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

**BESKRIV EN KARAKTÄR**

Beskriv en karaktär i boken.

Namn

---

Hur agerar hen?

---

Vad tycker hen är viktigt?

---

Vad gör hen glad eller nyfiken?

---

Vad gör hen arg, ledsen eller osäker?

---

**JAG ÄR ...**

Tänk dig att du är huvudpersonen. Hur skulle du då fortsätta de här meningarna?

Jag är ...

---

---

Jag tycker ...

---

---

Varför ...

---

---

Jag borde ...

---

---

Jag önskar ...

---

---



## KLURIGA ORD

Du ska få arbeta med ord som finns i boken. Arbeta tillsammans i par och ta hjälp av varandras kunskaper.

1. Välj ut fem ord på olika sidor.
2. Skriv vad orden betyder och skriv sedan motsatsorden. Till exempel är glad motsatsord till ledsen.

Ord	Betydelse	Motsats

## SKRIV TILL BILDEN

Titta på bilden på omslaget. Skriv eller berätta minst två saker som du tänker på när du ser bilden.

---

---

---

---

---

---

---

**RECENSERA**

Vad tycker du om boken? Skriv en recension genom att fortsätta meningarna:

Jag tycker att boken är ...

---

---

Det bästa med den är att ...

---

---

Det var roligt att ...

---

---

Det var spännande att ...

---

---

Jag kände igen mig när ...

---

---

En sak jag inte gillade var ...

---

---

Jag undrar ...

---

---



Jag hoppas ...

---

---

Den här boken passar för ...

---

---

### **SAMMANFATTA ETT KAPITEL**

Välj ett kapitel och sammanfatta det som händer.

Först ...

---

---

---

Sedan ...

---

---

---

Därefter ...

---

---

---

Slutligen ...

---

---

---

**SAMMANFATTA BOKEN**

Skriv en kort sammanfattning av vad boken handlar om genom att svara på de här frågorna.

Vem handlar boken om?

---

---

---

Vilket är det största problemet i boken?

---

---

---

Hur börjar det problemet?

---

---

---

När är problemet som störst?

---

---

---

Hur slutar allt?

---

---

---

## FÖRFATTARENS TANKAR

Varför tror du att författaren har skrivit denna bok?

Skriv fyra förslag.

Jag tror att författaren har skrivit boken för att ...

---

---

---

---

## BESKRIV HUVUDKONFLIKTEN OCH VÄNDPUNKTERNA

Alla böcker har en huvudkonflikt som är det viktigaste problemet som ska lösas.

Vad är huvudkonflikten i den här boken? Varför anser du det?

---

---

---

Hur löser sig huvudkonflikten?

---

---

---

Vilka scener kan ses som extra viktiga, det vill säga vändpunkter där allt förändras?

Hitta två vändpunkter och förklara varför de är viktiga.

---

---

---

## FRÅGOR TILL FÖRFATTAREN

Vilka fyra frågor skulle du vilja ställa till bokens författare?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---