



## Gymnastikhäxan

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### Kapitel 1–2

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad ska Vilma tävla i?

---

---

2. Varför kalkar Vilma sina händer?

---

---

3. Varför tror Vilma att Maggie är taskig mot henne?

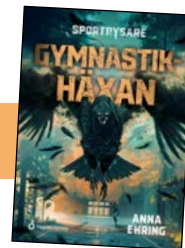
---

---

4. Varför låser Vilma in sig på toaletten?

---

---



**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.  
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. På vilket sätt har Maggie hotat Vilma?

---

---

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Varför tror du att Simon ser osäker ut när Maggie säger att Vilmas armar ser ut som armarna på en apa?

---

---

7. Vad tror du Odil menar när hon säger till Vilma att hon aldrig går hem?

---

---

8. Vad tror du att Maggie och Simon gör utanför toaletten när Vilma hör att de fnissar?

---

---

## Kapitel 3–5

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vad är det som gör att Vilma trillar av stången?

---

---

10. Varför blir Vilma rädd när hon tittar på Odil?

---

---



11. Vad har hänt med Maggies fötter?

---

---

12. Hur många gånger under bokens gång ser Vilma en svart fjäder?

---

---

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.  
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Vilken tid på dygnet tror du att det är när Vilma kommer ut från gymnasalen.  
Motivera varför du tror det.

---

---

14. Varför springer Vilma hela vägen hem?

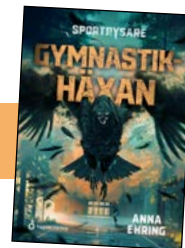
---

---

15. Vem är den svarta fågeln egentligen?

---

---

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

16. Varför tror du att Maggie är så taskig mot Vilma?

---

---

17. Varför tror du att Vilma är glad när hon kliver in i hallen hemma.

---

---

18. Vad tror du att Odil egentligen är för varelse?

---

---

**BYT PERSPEKTIV**

Det är Vilma som är bokens berättare och vi får bara hennes version av vad som hänt. Skriv om berättelsen ur Maggies perspektiv. Berätta om hur Maggie mår. Hur hade Maggie det på förra skolan? Varför är hon inte snäll mot andra? Hur känner hon när hennes fötter blir felvända, och hur mår hon efter att hon sagt förlåt till Vilma?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## TRÄNA HÖGLÄSNING

1. Läs sidorna 3–4 högt för dig själv.
2. Fundera över följande: Vilka ord är svåra att läsa på sidan? Finns det några ord som du känner dig osäker på?
3. Be en kompis läsa texten.
4. Läste hen texten likadant som du eller annorlunda?
5. Fundera tillsammans på hur man uttalar de här orden: frivolt, brygga, rondat, hjulning, räck, stång, häver

## HITTA MENINGAR

1. Hitta meningar i texten som berättar något om vad personerna har för egenskaper:
  - Vilma
  - Simon
  - Maggie
  - Odil
2. Skriv meningarna som du hittar:

---

---

---

---



## SKRIV EN EPILOG

En epilog är ett kapitel som utspelar sig efter berättelsens slut. Men vad händer sedan?

Skriv en epilog som handlar om hur Vilma är mot Odil nästa gång hon träffar henne

på idrottslektionen. Vad säger Maggie till Simon om vad som hände med hennes fötter?

Vad händer mellan Maggie och Vilma?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---