



## Gymnastikhäxan

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Vilma ska vara med i skolmästerskapet i gymnastik och tränar hårt inför tävlingen. En tjej i klassen som heter Maggie är väldigt dum mot Vilma och en dag när Vilma tränar säger Maggie taskiga saker. Vilma gömmer sig tills Maggie går därifrån. Hon fortsätter sedan att träna på räck, men någon har tvålat in stängen så att Vilma tappar greppet och faller ... Kommer Vilma att kunna vara med i skolmästerskapet nu?

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsupplevelsen. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



## LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

### Kapitel 1–2

1. *Vilma ska tävla i gymnastik i skolmästerskapet.*
2. *Vilma kalkar sina händer för att få ett bra grepp och på så sätt inte trilla ner.*
3. *Vilma tror att Maggie är taskig mot henne för att hon vägrar att lyssna när Maggie säger taskiga saker.*
4. *Vilma låser in sig på toaletten för att hon blir rädd när hon hör att Maggie och Simon är på väg in i omklädningsrummet där hon är.*
5. *Maggie har hotat Vilma och sagt att hon kommer se till att hela skolan hatar henne om hon berättar för någon mer vuxen om vad Maggie gör mot henne.*
6. *Eget svar*
7. *Eget svar.*
8. *Eget svar.*



## Kapitel 3–5

9. *Vilma trillar av stången för att Maggie och Simon har smort in den med tvål.*
10. *Vilma blir rädd eftersom Odils röst låter annorlunda och hennes ögon ser konstiga ut.*
11. *Maggies fötter har blivit felvända och rättar inte till sig igen förrän hon säger förlåt till Vilma.*
12. *Vilma ser en svart fjäder fyra gånger under bokens gång.*
13. *Eget svar.*
14. *Vilma springer hela vägen hem för att hon är rädd.*
15. *Eget svar.*
16. *Eget svar.*
17. *Eget svar.*
18. *Eget svar.*