



ANNA HANSSON & KAJSA HALLSTRÖM



SIDAN 1

Godistjuven

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Mia och Hassan har en detektivbyrå tillsammans. De löser olika sorters fall.

I *Godistjuven* hjälper de Mias lillebror Max med att leta efter hans borttappade godis.

Eller är det någon som har stulit godispåsen? De letar både inomhus och utomhus tills de hittar tjuven – en oväntad sådan!

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 1–3)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift .
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda och förstå ord, begrepp och enkla texter. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter.

FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. *De är detektiver och löser fall.*
2. *Mias lillebror Max.*
3. *För att se om Max har ätit upp godiset och slängt godispapper i papperskorgen.*
4. *Godis och fågelfrön.*
5. *Nyfikna.*
6. *De tycker kanske att han är för liten. De tror att han ska störa.*
7. *För att de ska veta hur godiset ser ut som de letar efter.*
8. *Eget svar.*
9. *Eget svar.*