



MARY POPE OSBORNE

SIDAN 1

Magiska trädkojan – Dinosaurierna kommer

Elevmaterial



Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför springer Viktor och Hanna i skogen?

2. Vart leder den långa stegen?

3. Vad händer när Viktor önskar att han kunde åka till dinosauriernas tid?

4. Vem döper Hanna till Henry?

5. Var har dinosaurien triceratops fått sitt namn ifrån?

6. Vad gör Hanna för att komma undan från anatosaurus?

7. Varför gömmer de anatosaurusens ungar?

8. Varför springer Viktor tillbaka till dinosaurierna när han är trygg i trädkojan?

9. Varför kastar Viktor en stor sten när han är nära tyrannosaurus rex?



10. Hur kommer Viktor undan från tyrannosaurus rex?

11. Hur kommer Hanna och Viktor hem till trädkojan?

12. Varför är de inte sena till maten?

13. Vad fick de med sig från dinosauriernas tid?

14. Vem ska de berätta för att de åkte bakåt i tiden till dinosauriernas tid?

15. När ska de gå tillbaka till trädkojan?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför tror du att Hanna är modigare än Viktor?

17. Varför är Hanna inte rädd för triceratopsen?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Varför tror du att Viktor först inte vill klättra upp i trädkojan?

19. Vad betyder det att dinosaurierna levde tillsammans i kolonier?

20. Vem tror du har tagit dit alla böcker till trädkojan?



BYT PERSPEKTIV

Det är Hanna och Viktor som är bokens berättare och vi får bara deras version av vad som hänt. Skriv om berättelsen ur personens perspektiv som har byggt trädkojan och lagt dit alla magiska böcker. Varför har personen gjort det? Kan vem som helst åka bakåt i tiden eller är det bara Hanna och Viktor?



SKRIV DAGBOK

Skriv en av karaktärernas dagbok under några dagar. Välj att skriva om Hanna eller Viktor? Varför är Hanna så modig? Hur känner sig Viktor eller Hanna när de ser tyrannosaurus rex och Henry?

HITTA MENINGAR

1. Hitta meningar i texten som berättar något om:

- Hanna
- Viktor
- Tyrannosaurus rex
- Henry

2. Skriv meningarna du hittar:



SKRIV EN EPILOG

En epilog är ett kapitel som utspelar sig efter berättelsens slut. Men vad händer sedan?
Skriv en epilog om vad som händer när Hanna och Viktor kommer hem. Kan Hanna hålla
hemligheten om vad som hände i trädkojan? Vågar de gå dit igen? Vad händer då?

POÄNGJAKT

Använd bokstäverna i ordet "dinosaurie" för att göra nya ord. För varje ord du kommer
på får du 5 poäng.

Skriv in ordet här: _____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Antal poäng _____



VILKA ORD SAKNAS?

Fyll i orden som saknas. Försök först utan att titta i boken.

1. Hanna och Viktor hittar en _____ i skogen.
2. De klättrar upp för _____.
3. I trädkojan finns fullt med _____.
4. De reser bakåt till _____ tid.
5. De döper fågeln till _____.
6. Anatosaurus har flera _____.
7. De blir jagade av _____.
8. Viktor kastar en _____ för att skrämma tyrannosaurus rex.

ANALYSFRÅGOR

1. Vilka miljöbeskrivningar finns i boken? Ge exempel från texten.

2. På vilket sätt är miljöbeskrivningar viktiga för berättelsen?

3. Har du läst någon annan bok eller sett någon film som handlar om personer som reser bakåt i tiden? Vilka likheter finns? Vilka skillnader finns?
