



RICHARD HULTÉN & KARIN PETTERSSON,
JENNIFER FOGEL (ILL.)

SIDAN 1

Fixarna – Farlig lekplats

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför är Bilal på gården med sin lillasyster?

2. Varför gråter Amina?

3. Vem kommer och hjälper Amina?

4. Vad har Amina skadat?

5. Vad gör de för att få klätterställningen fixad?

6. Vad är ett argument?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför gick ställningen sönder?

8. Vad skriver de i brevet till ägaren?



Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. När skadade du dig sist?

10. När har du senast argumenterat för något?

TRÄNA HÖGLÄSNING

1. Läs sidan 12 högt för dig själv.
2. Fundera över följande: Vilka ord är svåra att läsa på sidan? Finns det några ord som du känner dig osäker på?
3. Be en kompis läsa texten.
4. Läste hen texten likadant som du eller annorlunda?

Ord som kan vara svåra att läsa:

lpad, bygga, ställning, argument, övertyga

5. Diskutera hur man uttalar orden.



RITA NY BILD TILL BOKEN

Om du fick lägga till en bild i boken, var tycker du då att den ska vara?

1. Jag tycker att bilden ska vara på sidan _____
2. Hur ska bilden se ut? Rita här nedan.



ANALYSERA BILDEN

Se på bilden.



1. Skriv vad personerna på bilden gör.

2. Skriv vad du tror att personerna tänker på.



HJÄLP, PUNKTERNA HAR FALLIT BORT!

I en del av texten från boken har punkterna fallit bort.

1. Hjälp till att sätta punkt på rätt ställen.
2. Dra sedan ett streck under de ord som saknar stor bokstav.

aj! ropar Amina. Bilal tittar upp från sin mobil. Amina ligger på marken och gråter hennes byxor har gått sönder det blöder från hennes knä.

oj, oj, vad har hänt? frågar Sonja när hon kommit ut. – Plankan gick av när Amina klättrade, säger Bilal. – Det gör ont, snyftar Amina sonja tittar på hennes knä

vad ska vi göra för att klätterställningen ska bli fixad? säger Hiba den är farlig.
– Skriv till dem som äger huset, säger Sonja



SKRIV TILL EN BILD

Titta på bilderna nedan.

1. Skriv en mening som du tycker passar till varje bild. Tänk på vilka du ser på bilden, hur de ser ut, var de är och vad de gör.
2. Läs upp dina meningar för en klasskompis.











NUMRERA OCH SKRIV

Titta på bilderna nedan.

1. Numrera bilderna från 1 till 5 i den ordning sakerna händer i boken
2. Skriv en mening som passar till varje bild. Mening 1 ska tillhöra bild 1.


