

Kusliga steg

Elevmaterial

Namn: _____



LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem handlar boken om?

2. Vilken plats går Dagge på när han ska gå hem?

3. Vad gör Dagge när han hör något röra sig i busken?

4. Varför är det kusligt att gå genom kyrkogården?

5. Vem är det som lägger sin hand på Dagges axel?

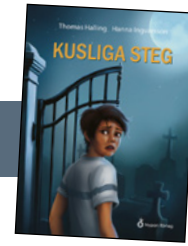
Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Hur påverkar mörkret Dagges känslor när han går över kyrkogården?

7. Varför blir det värre för Dagge när han tänker på spöken och skelett?

8. Vad fladdrar till bakom en gravsten?

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Hade du vågat gå över en kyrkogård när det var mörkt? Motivera.

10. Varför kan månen göra att det känns kusligt?

TRÄNA HÖGLÄSNING

1. Läs sidan 11 högt för dig själv.
2. Fundera över följande: Vilka ord är svåra att läsa på sidan? Finns det några ord som du känner dig osäker på?
3. Be en kompis läsa texten.
4. Läste hen texten likadant som du eller annorlunda?

Ord som kan vara svåra att läsa:

- började, springa, snubblade, något, fladdrade

5. Försök diskutera er fram till hur man uttalar orden.

**RITA NY BILD TILL BOKEN**

Om du fick lägga till en bild i boken, var tycker du då att den ska vara?

Jag tycker att bilden ska vara på sidan _____

Hur ska bilden se ut? Rita här nedan.



ANALYSERA BILDEN

Titta på bilden och se vad som händer på bilden.



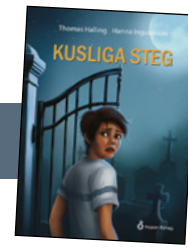
1. Skriv vad personerna på bilden gör. Skriv också vad du tror att personerna tänker på.



SAMMANFATTA BOKEN

Ta hjälp av orden nedan och sammanfatta boken.

- Dagge, kyrkogård, spöken, månen, gravsten, snubbla, kyrktorn, fågel, rädsla, modig, pappa, skrek

**SKRIV TILL EN BILD**

Titta på bilderna nedan. Skriv en mening som du tycker passar till varje bild. Tänk på vem du ser på bilden, hur de ser ut, var de är och vad de gör. Läs upp dina meningar för en klasskompis.





