



MÅRTEN MELIN, STINA HJELM (ILL.)

SIDAN 1

Sagoland – Det var en gång ett spökhuis

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad har Danas mamma lagt ner i väskan när de är på fotbollsläger?

2. Varför vaknar Dana av ett skrik?

3. Var hamnar Dana när hon kommer in i Sagoland?

4. Vem börjar prata med Dana inne i spökhuset?

5. Vad kan ett spöke göra?

6. Vad måste man säga för ramsa för att bli ett spöke?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vad ska man göra för att hamna i Sagoland?



8. Hur ser det hemska huset ut?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Hade du vågat hoppa in i Sagoland? Motivera.

10. Vad hade du gjort för att försöka ta dig från spökhuset om du inte hade haft en spökestav?

TRÄNA HÖGLÄSNING

1. Läs sidan 9 högt för dig själv.
2. Fundera över följande: Vilka ord är svåra att läsa på sidan? Finns det några ord som du känner dig osäker på?
3. Be en kompis läsa texten.
4. Läste hen texten likadant som du eller annorlunda?

Ord som kan vara svåra att läsa:

hjälpa, djupt, knackar, trycker, spökhuset

5. Diskutera hur man uttalar orden.



RITA NY BILD TILL BOKEN

Om du fick lägga till en bild i boken, var tycker du då att den ska vara?

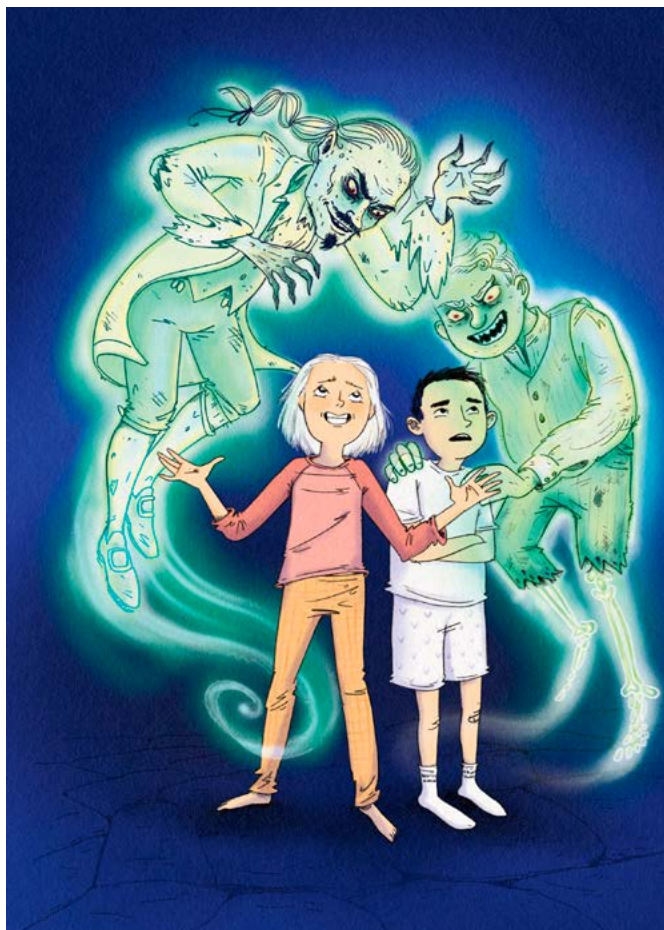
Hur ska bilden se ut? Rita här nedan.

Jag tycker att bilden ska vara på sidan _____



ANALYSERA BILDEN

Skriv vad personerna på bilden gör. Skriv också vad du tror att personerna tänker på.





SAMMANFATTA BOKEN

Ta hjälp av orden nedan och sammanfatta boken.

Dana	Julian	fotbollsläger
mamma	magisk	bok
Sagoland	spökhus	tavlor
spöke	spökstav	dörr

HJÄLP, PUNKTERNA HAR FALLIT BORT!

I en del av texten från boken har punkterna fallit bort. Hjälp till att sätta punkt på rätt ställen. Dra sedan ett streck under de ord som saknar stor bokstav.

till slut får jag en idé jag vet inte om den kommer att fungera Men jag kommer inte på något annat

– Fint, säger jag ställ dig här hos mig vid dörren, Julian så att jag inte missar Julian gör som jag säger jag tar ett djupt andetag. Hoppas nu att det här fungerar! tänker jag

jag tittar på spökhuset i ett av fönstren står spökena de ser arga ut. sedan märker jag att spökstaven är borta

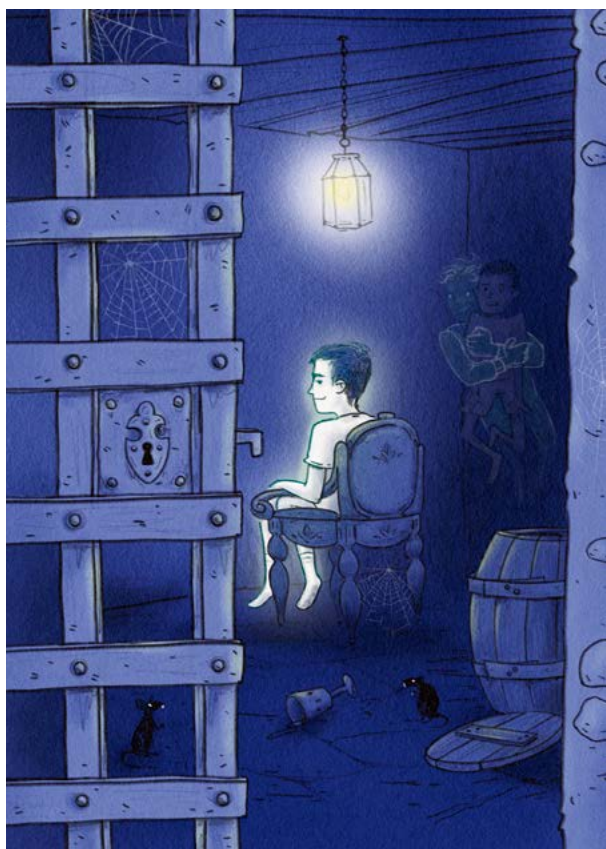


SKRIV TILL EN BILD

Titta på bilderna nedan. Skriv en mening som du tycker passar till varje bild. Tänk på vem du ser på bilden, hur de ser ut, var de är och vad de gör. Läs upp dina meningar för en klasskompis.











NUMRERA OCH SKRIV

Numrera bilderna från 1 till 5 i den ordning sakerna händer i boken. Skriv en mening som passar till bilden. Mening 1 ska tillhöra bild 1.





