



NIKLAS KROG

SIDAN 1

Fakta om beachvolleyboll

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om beachvolleyboll och hur sporten har utvecklats under åren. Läsaren får veta vilka regler som gäller och vilka olika slag man kan använda. Läsaren får även möta flera kända svenska spelare, som David Åhman och Jonatan Hellvig samt tvillingarna Sanna och Tina Thulin. Boken tar också upp beach paravolley och snowvolley.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och i söktjänster på internet (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i böcker, på webbplatser och i söktjänster på internet. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa.

MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara *Mina ord* och i den andra spalten ska rubriken vara *Dina ord*.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
3. Låt eleverna enskilt välja ut ord ur boken som de skriver i spalten *Mina ord*. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel på ord: beachvolleyboll, OS, Swedish jump set, Beach paravolley, Brasilien
4. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en klasskamrat:
Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten *Dina ord*. Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med *Dina ord* är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på gruppens storlek.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under *Dina ord*.



SKAPA ETT QUIZ

Dela in eleverna i par. Eleverna ska efter att de har läst boken skriva ner 5–10 frågor som sedan ska bli ett quiz. Frågorna kan vara av olika typer:

- Svar med sant eller falskt.
- Flervalsfrågor.
- Öppna frågor där svaret kräver en kort förklaring.

Exempel på frågor:

- Vad menas med "Swedish jump set"?
- Sant eller falskt: Beachvolleyboll spelas alltid med fyra spelare.
- Nämn en känd svensk beachvolleybollsspelare.

När eleverna har skrivit ner sina frågor så kan de turas om att ställa dem till varandra.

Man kan även sätta ihop alla elevernas frågor till ett digitalt quiz, till exempel på Kahoot.com eller Quizlet.com.

FRUSEN TID

Eleverna ska skriva text till en bild, gärna en bild från boken *Fakta om beachvolleyboll*. Förklara att ett foto är "frusen tid", det vill säga det händer något innan bilden togs, det händer något just när bilden tas och det kommer att hända något när bilden är tagen.

1. Be eleverna att skriva en text till bilden, där de fantiserar ihop en historia om vad som händer, vad som händer och vad som kommer att hända.
2. Sätt upp bilderna i klassrummet och be eleverna läsa sina berättelser. Här kan man låta flera elever få samma bild. Det blir då flera olika berättelser om samma motiv och det är lite extra spännande.



PAPPERSKORGEN

Detta är en läsförståelseövning där du ställer frågor om texten och eleverna samlar poäng genom att träffa papperskorgen med sin ihopskrynkade svarsapp.

Ni behöver en bunt med papperslappar och en papperskorg. Förbered frågor om innehållet i boken.

Exempel:

- Vilket år introducerades beachvolleyboll som en OS-gren?
 - Hur många spelare är det i varje lag i en typisk beachvolleybollmatch?
 - Nämn en känd svensk beachvolleybollspelare.
 - Vad är den maximala höjden på nätet för herrar i beachvolleyboll?
 - Vilken typ av underlag spelas beachvolleyboll på?
 - Vad kallas det slag där bollen slås med en hand ovanför huvudet?
1. Dela in eleverna i par. Dela ut några papperslappar till varje par.
 2. Ställ en fråga till eleverna. Eleverna diskuterar svaret i par.
 3. De skriver ner sitt svar på en papperslapp.
 4. Gå gemensamt igenom vad varje grupp har skrivit. De par som har skrivit rätt får skicka fram en från paret med svarsappen och ställa sig på ett led vid utpekad plats, cirka 3 meter från papperskorgen.
 5. Alla i ledet skrynklar ihop sin svarsapp. Därefter ska en i taget försöka träffa papperskorgen. De som lyckas få i sin svarsapp får ett poäng.
 6. När alla har kastat sin svarsapp skriver ni upp poängen på tavlan eller så har varje par koll på sina egna poäng.
 7. Därefter ställer ni nästa fråga och eleverna skriver ner sitt svar.