



MICHELLE TOLO

SIDAN 1

Spökvännen – Vålnaderna anfaller

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Saga?

2. Vilken årstid är det?

3. Vad kan Saga göra med sin andekraft?

4. Vad gör Tim och Hugo med Blåtass?

5. Vad träffar Malte i spökhuset?

6. Varför kan vålnaderna inte flyga omkring?

7. Vad äter vålnader?

8. Varför är det bra att använda salt mot vålnader?

9. Varför blir Malte arg på pappa?



10. Vad händer när Malte kastar myntet i golvet?

11. Vad händer med Tim och Hugo i skogen efter att de tagit Maltes ryggsäck?

12. Vad gör vålnaden med Saga?

13. Vad gör de med vålnaden som åt upp Saga?

14. Vad gör Pigge med vålnaden i burken?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. På vilket sätt för kattfiguren lycka med sig?

16. Vilken tid slutar Malte skolan?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Vad är vålnader?

18. Vad tror du Maltes pappa jobbar med?

19. Varför tror du att Gimle inte gillar Malte?

20. Hade du också hjälpt Tim och Hugo när de var fast i gropen?



BYT PERSPEKTIV

Det är Malte som är bokens berättare och vi får bara hans version av vad som händer. Skriv om berättelsen ur Frejas perspektiv. Berätta vad som hände henne och vålnaderna? Hur blev hon kompis med Pigge?



SKRIV DAGBOK

Skriv en av karaktärernas dagbok under några dagar. Välj att skriva om Malte och var han har fått sitt mod ifrån. Hur lärde han känna Saga och varför är han inte rädd för henne?

TRÄNA HÖGLÄSNING

1. Läs sidan 13 högt för dig själv.
2. Fundera över följande: Vilka ord är svåra att läsa på sidan? Finns det några ord som du känner dig osäker på?
3. Be en kompis läsa texten.
4. Läste hen texten likadant som du eller annorlunda?

Ord som kan vara svåra att läsa:

känner, igen, bodde, konstiga, kyrkogård, övergivet

5. Försök diskutera er fram till hur man uttalar orden.



HITTA MENINGAR

1. Hitta meningar i texten som berättar något om:

- Malte
- Saga
- Freja
- Gimle

2. Skriv meningarna du hittar:

SKRIV EN EPILOG

En epilog är ett kapitel som utspelar sig efter berättelsens slut. Men vad händer sedan? Skriv en epilog som handlar om hur Malte och Saga bekämpar de andra vålnaderna som finns i centrum. Hur länge är Maltes mamma bortrest och vad fanns egentligen i påskägget?



POÄNGJAKT

Använd bokstäverna i ordet "vålnaderna" för att göra nya ord. För varje ord du kommer på får du 5 poäng.

VÅLNADERNA

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Antal poäng _____



ANALYSFRÅGOR

1. Vilka miljöbeskrivningar finns i boken? Ge exempel från texten.

2. På vilket sätt är miljöbeskrivningar viktiga för berättelsen?

3. Har du läst någon annan bok eller sett någon film som handlar om att campa ute i naturen och stöta på problem? Vilka likheter finns? Vilka skillnader finns?
