



TORSTEN BENGTTSSON,
KAJSA HALLSTRÖM (ILL.)



SIDAN 1

Slavpojken

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad får man av sockerrören?

2. När får Couchi och hans familj gå hem från plantagen?

3. Var tar den vita mannen Couchi?

4. Hur sover Couchi?

5. Vad får Couchi göra på båten för den vita mannen?

6. Vilket land är de på väg till?

7. Hur är vädret när de kommer till Stockholm?

8. Varför kan Couchi inte gå ordentligt när han har fått nya kläder och skor?

9. Vem är Couchi en gåva till?



10. Var ligger ön Saint Croix?

11. Vilka språk lär sig Couchi?

12. Vem gillar Couchi att leka med?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför finns det män som vaktar porten vid stenhuset?

14. Varför får Couchi ett eget rum och en egen säng att sova i?

15. Varför får Couchi ett nytt namn?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

16. Varför tror du att Couchis mamma dör?

17. Under vilken tid tror du boken utspelas?

18. På vilket sätt får Couchis liv ett lyckligt slut?

19. Tror du att Couchi någon gång besökte ön Saint Croix?



20. Hur skulle du känna dig om du togs till ett främmande land?

BYT PERSPEKTIV

Det är Couchi som är bokens berättare och vi får bara hans version av vad som hänt. Skriv om berättelsen ur drottningens perspektiv. Berätta varför hon får Couchi som en gåva och hur hennes kärlek till honom utvecklas.



SKRIV DAGBOK

Skriv en av karaktärernas dagbok under några dagar. Välj att skriva om Couchi och vad han känner när han tas från sin bror. Vad tänker han när han är på båten och seglar långt ut på havet? Vad tycker han om att komma till ett kallt land med snö?

TRÄNA HÖGLÄSNING

1. Läs sidan 40 högt för dig själv.
2. Fundera över följande: Vilka ord är svåra att läsa på sidan? Finns det några ord som du känner dig osäker på?
3. Be en kompis läsa texten.
4. Läste hen texten likadant som du eller annorlunda?

Ord som kan vara svåra att läsa

sover, glänt, ovankanten, försiktigt, galgen, hoppar

5. Försök diskutera er fram till hur man uttalar orden.



HITTA MENINGAR

1. Hitta meningar i texten som berättar något om:

- Chouchi
- Chouchis bror
- Chouchis mamma
- Drottningen

2. Skriv meningarna du hittar:

SKRIV EN EPILOG

En epilog är ett kapitel som utspelar sig efter berättelsens slut. Men vad händer sedan? Skriv en epilog som handlar om hur Couchi levde på sina gårdar och i lägenheterna i Stockholm. Hur såg hans liv ut? Reste han tillbaka för att leta efter sin bror?



POÄNGJAKT

Använd bokstäverna i ordet "drottning" för att göra nya ord. För varje ord du kommer på får du 5 poäng.

DROTTNING

Antal poäng _____

VILKA ORD SAKNAS?

Fyll i orden som saknas. Försök först utan att titta i boken.

1. Med macheten hugger hon ner _____ .
2. När _____ kommer är kvällen nära.
3. Sedan borstar de hennes långa _____ hår och tar på henne vackra kläder.
4. De båda männen pratar på ett _____ som jag och min bror inte förstår.
5. Jag känner _____ som en klump i halsen.
6. Vågorna är höga som _____.
7. Med ett _____ mäter de mina ben, fötter, armar och midja.
8. Min uppgift är att _____ drottningen och hennes familj.



ANALYSFRÅGOR

1. Vilka miljöbeskrivningar finns i boken? Ge exempel från texten.

2. På vilket sätt är miljöbeskrivningar viktiga för berättelsen?

3. Har du läst någon annan bok eller sett någon film som handlar om slavar?
Vilka likheter finns? Vilka skillnader finns?
