



JALI MADI SUSSO OCH MILLIS SARRI

SIDAN 1

Ken & Maja i Knasby – Hjälp! Det är mörkt!

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad ska Ken och Maja göra?

2. Varför stängs tevespelet av?

3. Vem har stängt av elen?

4. Vad är Puck rädd för?

5. Varför går Puck med på att sätta på elen igen?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad åt Ken och Maja när de spelade tevespel?

7. Varför har Puck stängt av elen?

8. Vilka djur kan man se i källaren?



Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Vad är grannarna rädda för?

10. Hur kan man påverkas hemma av att elen stängs av?

TRÄNA HÖGLÄSNING

1. Läs sidan 16 högt för sig själv.
2. Fundera över följande: Vilka ord är svåra att läsa på sidan? Finns det några ord som du känner dig osäker på?
3. Be en kompis läsa texten.
4. Läste hen texten likadant som du eller annorlunda?

Ord som kan vara svåra att läsa
många, källaren, sig, glasögonen, säger

5. Försök diskutera er fram till hur man uttalar orden.



RITA NY BILD TILL BOKEN

Om du fick lägga till en sida i boken, vad skulle du då rita för bild? Fundera också på vad du tycker att det ska stå på sidan.

1. Hur ska bilden se ut på den nya sidan? Rita här nedan.

2. Skriv vad du tycker det ska stå på sidan:



ANALYSERA BILDEN

Se på bilden.



1. Skriv vad personerna på bilden gör.

2. Skriv vad du tror att personerna tänker på.



SAMMANFATTA BOKEN

Ta hjälp av orden nedan och sammanfatta boken.

Ken, Maja, tevespel, mörkt, källaren, elen, Puck, idé, spöken, glasögon, rädd, tillsammans



SKRIV TILL EN BILD

Titta på bilderna nedan.

1. Skriv en mening som du tycker passar till varje bild. Tänk på vem du ser på bilden, hur de ser ut, var de är och vad de gör. Läs upp dina meningar för en klasskompis.








