



PER ØSTERGAARD

SIDAN 1



Minifakta om kapybaror

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

I den här boken kan du läsa om kapybaran och hur de lever. Visste du att kapybaran är världens största gnagare och att de trivs att leva tillsammans i grupp? Kapybaran kallas för *gräsets härskare* – den älskar nämligen gräs. Men varför lämnar ungarna sin flock när de är ett år? Och hur gör kapybaran för att skydda sig mot fiender?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt i söktjänster på internet. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i källor för barn. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

FÖRDJUPAD ORDFÖRKLARING

Välj ut något/några av orden som du tror att eleverna behöver extra stöttning med.

Använd er av följande mall för att skapa en djupare förståelse för orden.

- Exempel på ord: härszare
- Ord/begrepp:

Vad betyder ordet?	Rita en bild till ordet.
Skriv en mening med ordet.	När används ordet?



MINA ORD, DINA ORD

I denna övning får eleverna en chans att träna på att ställa egna frågor och svara på andras frågor, repetera innehållet av boken samt uttrycka sina tankar.

1. Låt eleverna skriva varsin fråga med koppling till boken. Frågorna kan handla specifikt om innehållet eller mer om vad man tyckte om boken.
2. När alla har skrivit en fråga läggs lapparna i en burk.
3. Alla elever drar varsin lapp.
4. Uppgiften blir sedan att mingla runt i klassrummet. När man träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sin fråga. Båda eleverna ställer sina frågor och ger svar. Sedan byter man frågor med varandra.
5. Efter det minglar man vidare tills man träffar någon ny och upprepar övningen.

SORTERA SANT ELLER FALSKT

1. Dela ut ett rött och ett grönt papper till varje par/grupp. Skriv påståendena nedan på ett papper med stort avstånd mellan raderna och kopiera upp till varje grupp.
2. Låt eleverna klippa ut påståendena, diskutera samt lägga vart och ett påstående på det gröna papperet om påståendet är sant eller det röda papperet om det är falskt.
3. Avsluta övningen med en gemensam diskussion.
 - Kapybarans tänder växer hela livet.
 - Kapybaran finns i stora delar av Nordamerika.
 - Kapybaran kan väga upp till 50 kg.
 - Kapybaran äter sitt bajs för att de är hungriga och det inte finns så mycket mat.
 - En flock med kapybaror styrs av en hona.
 - När ungen är liten får den mjölk från sin mamma.
 - Ungarna föds med tänder.
 - Kapybaran kan hålla andan under vattnet i upp till 5 minuter.



EN FÅR GÅ

I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga, till exempel:

- Jag tycker inte att djur ska leva i fångenskap.
Motivera.
- Jag tycker det är synd om ungens mamma när ungen lämnar henne.
Motivera.

Gör så här:

1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge dem var sin siffra 1–4 (skriv siffrorna eventuellt på vars en lapp så att de inte glömmet den).
2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
3. Grupperna diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
4. Säg en siffra, till exempel "två". Alla tvåor byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.