



NIKLAS KROG



SIDAN 1

Fakta om basket

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Basket är en av världens mest spelade sporter. I boken får du följa basketens resa från hur spelet uppstod i USA till hur det kom till Sverige. USA har alltid varit bäst på basket, men Sverige har flera basketstjärnor. I boken får du också lära dig mer om till exempel vilka regler som finns i basket, hur poängen fungerar och vilka positioner spelarna kan ha.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV åk 4–6)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara *Mina ord* och i den andra spalten ska rubriken vara *Dina ord*.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
3. Låt eleverna enskilt välja ut ord ur boken som de skriver i spalten *Mina ord*. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel på ord: USA, dribbla, Point Guard, Shooting Guard, Center, trepoängslinje, straffkast, Timeout
4. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en klasskamrat: Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten *Dina ord*. Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med *Dina ord* är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på gruppens storlek.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under *Dina ord*.



SORTERA SANT ELLER FALSKT

1. Dela ut ett rött och ett grönt papper till varje par/grupp. Skriv påståendena nedan på ett papper med stort avstånd mellan raderna och kopiera upp till varje grupp.
2. Låt eleverna klippa ut påståendena, diskutera samt lägga vart och ett påstående på det gröna pappret om påståendet är sant eller det röda pappret om det är falskt.
3. Avsluta övningen med en gemensam diskussion.
 - Basket uppfanns i USA.
 - Basket har alltid spelats med en korg utan botten.
 - Basket kom till Sverige på 1800-talet.
 - Ett basketlag har fem spelare på planen.
 - Man får ta två steg med bollen utan att studsas den.

FRUSEN TID

Eleverna ska skriva text till en bild, gärna en bild från boken *Fakta om basket*. Förklara att ett foto är "frusen tid", det vill säga det hände något innan bilden togs, det händer något just när bilden tas och det kommer att hända något när bilden är tagen.

1. Be eleverna att skriva en text till bilden, där de fantiserar ihop en historia om vad som hände, vad som händer och vad som kommer att hända.
2. Sätt upp bilderna i klassrummet och be eleverna läsa sina berättelser. Här kan man låta flera elever få samma bild. Det blir då flera olika berättelser om samma motiv och det är lite extra spännande.

BOKSAMTAL

1. Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.
 - Handlade boken om det du trodde?
 - Vad tyckte du om boken?
 - Är det något speciellt du tyckte om i boken?
 - Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
 - Fick du lära dig något nytt?
 - Var det något som du redan kände till?
 - Saknade du något i boken?



EN FÅR GÅ

1. I denna övning är alla aktiva och får säga vad de tänker och tycker om en viss fråga.

Exempel på frågor att ställa:

- Vilken regel i basket tycker du är viktigast och varför?
 - Varför tror du basket är så populärt i världen? Motivera.
 - Vilken position tycker du är viktigast i ett lag (t.ex. Point Guard, Center) och varför?
 - Vilken del av spelet är svårast att förstå: regler, poäng, rörelser eller taktik? Motivera.
 - Varför är det viktigt att samarbeta i basket i stället för att bara spela individuellt?
 - Vilket moment tycker du är mest spännande: dribbling, skott, försvar eller snabbhet? Motivera.
 - Om du fick ändra en sak i basket för att göra sporten lättare för nya att börja, vad skulle du ändra och varför?
1. Dela in eleverna i grupper om fyra. Ge eleverna i varje grupp var sin siffra 1–4 (skriv den eventuellt på vars en lapp så att de inte glömmer den).
 2. Ställ en fråga, gärna en öppen fråga.
 3. Grupperna kör "huvuden ihop" och diskuterar frågan. När alla i gruppen har ett svar på frågan ställer de sig på en rad för att visa att de är klara.
 4. Säg en siffra, till exempel "2". Alla 2:or byter grupp. Nu bildas en ny grupp, med tre elever och en ny medlem. Alla delar sina tankar och svar och jämför med varandra.
 5. Ställ en ny fråga och gör om övningen.