



JENNIE ELVERSTIG, ANNA HANSSON,
MATTIAS OLSSON (ILL.)



SIDAN 1

Vi fiskar havsöring

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad har Ottos och Iris pappa lärt dem?

2. Varför har de hyrt en stuga?

3. Varför är det bra att fiska med starka färger på draget eller flugan?

4. Hur gammal kan en havsöring bli?

5. Vad betyder det att havsöringen är en rovfisk?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Varför hyr de en stuga just vid kusten?



Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Varför säger man "Jag har napp" när man har fångat en fisk tror du?

8. Varför tror du att Otto är nervös när han har fångat en havsöring?

9. Varför släpper de ner fisken i havet igen som Otto fångade?

10. Varför tror du det är vanligast att fiska havsöring under hösten och våren?

TRÄNA HÖGLÄSNING

1. Läs sidan 13 högt för sig själv.

2. Fundera över följande: Vilka ord är svåra att läsa på sidan? Finns det några ord som du känner dig osäker på?

3. Be en kompis läsa texten.

4. Läste hen texten likadant som du eller annorlunda?

Ord som kan vara svåra att läsa:

stenigt, halt, säger, havsöring, långsamt

5. Försök diskutera er fram till hur man uttalar orden.



RITA NY BILD TILL BOKEN

Om du fick lägga till en bild i boken, var tycker du då att den ska vara?

1. Jag tycker att bilden ska vara på sidan
2. Hur ska bilden se ut? Rita här nedan.



ANALYSERA BILDEN

1. Skriv vad personerna på bilden gör. Skriv också vad du tror att personerna tänker på.



SAMMANFATTA BOKEN

1. Ta hjälp av orden nedan och sammanfatta boken.

Otto, Iris, pappa, stuga, fiska, havsöring, vadarbyxor, drag, flugor, kallt, halka, rovfisk



HJÄLP, PUNKTERNA HAR FALLIT BORT!

1. I en del av texten från boken har punkterna fallit bort. Hjälp till att sätta punkt på rätt ställen. Dra sedan ett streck under de ord som saknar stor bokstav.

pappa har lärt Iris och Otto allt han kan om att fiska havsöring

nu vet barnen att havsöringar gillar botten med grus och sten och att de söker skydd på djupt vatten

- starka färger är bra de syns tydligt och havsöringarna tror att det är mat, säger pappa
- då tar jag den här gula flugan, säger Iris
- och jag tar en orange fluga, säger Otto

iris tar ett steg bakåt Hon sätter foten på en hög sten

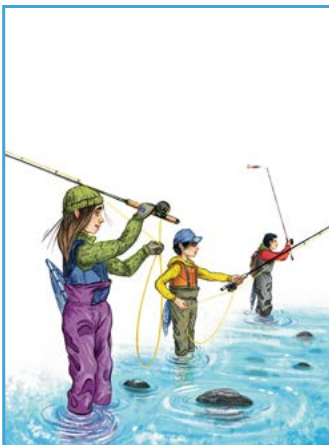
men precis när pappa tar bilden halkar Iris till hon ramlar baklänges och sätter sig på botten

SKRIV TILL EN BILD

1. Titta på bilderna nedan. Skriv en mening som du tycker passar till varje bild. Tänk på vem du ser på bilden, hur de ser ut, var de är och vad de gör. Läs upp dina meningar för en klasskompis.





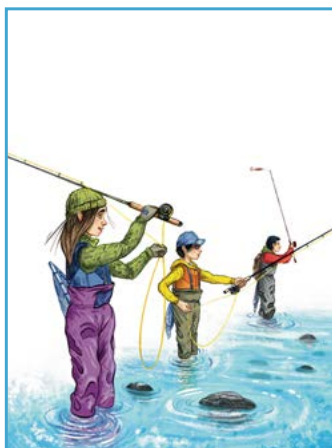






NUMRERA OCH SKRIV

1. Numrera bilderna från 1 till 5 i den ordning sakerna händer i boken. Skriv en mening som passar till bilden. Mening 1 ska tillhöra bild 1.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____