



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1



Faktaraketen – Trafikregler

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om trafikregler. Du får lära dig hur du ska gå och cykla på ett säkert sätt. Du får veta vad olika trafikmärken betyder. Du lär dig också varför det är viktigt att använda hjälm och reflex.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 1–3)
- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt. (SH åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Att kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
- förmåga att använda det samhällsorienterande områdets metoder och verktyg.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 1–3)
- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt. (SH åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material samt kommunicera budskap med bilder.
- Förmåga att använda det samhällsorienterande områdets metoder och verktyg.

HETA STOLEN – SANT ELLER FALSKT?

Läs ett av påståendena nedan. Om eleverna tror att det är sant ställer de sig upp. Om de tror att det är falskt sitter de kvar. Efter varje påstående får några elever förklara hur de tänkte.

Påståenden

- Man ska gå på gångbanan om det finns en.
- Det är säkert att springa över vägen utan att titta.
- Grön gubbe betyder att man får gå.
- Man ska ha hjälm när man cyklar.
- Reflex är bra när det är mörkt.
- Man ska gå på vänster sida om det inte finns en gångbana.
- Man behöver inte titta innan man går över ett övergångsställe.
- Trafikmärken hjälper oss att vara säkra.



TRAFIKDETEKTIVER

1. Berätta för eleverna att de ska bli trafikdetektiver. Deras uppdrag är att undersöka trafikmiljön runt skolan och leta efter sådant som de har läst om i boken.
2. Innan ni går ut kan ni tillsammans repetera vad olika trafikmärken, övergångsställen, gångbanor och cykelbanor används till.
3. Ta sedan en promenad i närheten av skolan. Låt eleverna titta efter:
 - övergångsställen
 - gångbanor
 - cykelbanor
 - trafikljus
 - trafikmärken.
4. Stanna gärna vid varje plats och låt eleverna fundera tillsammans. Frågor att ställa under promenaden:
 - Vad ser ni här?
 - Vad heter det här?
 - Varför finns det här?
 - Vem använder det?
 - Hur hjälper det oss att vara säkra i trafiken?
 - Vad behöver vi tänka på just här?
5. Efter promenaden så låt eleverna berätta vad de upptäckte.
6. Låt gärna eleverna rita eller skriva om något de såg under promenaden, till exempel ett trafikmärke eller ett övergångsställe och skriva en mening om varför det är viktigt.

DEM ÄR JAG – TRAFIKGÅTOR

Läs upp några gåtor för eleverna kopplade till boken och låt dem gissa svaret.

Exempel på gåtor:

Jag lyser rött, gult och grönt. Jag hjälper människor att veta när de får gå. Vem är jag?

Svar: *Trafikljuset.*

Jag sitter på ett barns jacka och hjälper bilar att se barnet när det är mörkt. Vem är jag?

Svar: *Reflexen.*

Låt sedan eleverna i par skapa egna trafikgåtor som de sedan läser upp för varandra.



EXIT TICKET EFTER LÄSNINGEN

När ni läst boken får eleverna ett papper med tre meningar att fylla i. Förklara att de ska tänka tillbaka på det de läst och skriva eller rita sina svar.

Eleverna fyller i:

I dag lärde jag mig att ...

Exempel: Man ska titta åt båda hållen innan man går över vägen

Ett trafikord jag kommer ihåg är ...

Exempel: reflex, övergångsställe, trafikljus.

En regel som gör mig säker är ...

Exempel: Jag använder hjälm när jag cyklar.

Låt några elever dela sina svar med klassen. Prata om vilka trafikregler som är viktiga och varför vi behöver dem.