



Minifakta om zebbor

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om zebbor och deras liv i Afrika. Den berättar om de olika arterna, vad zebbor äter och hur de lever i flock. Man får också läsa om föl, fiender och varför zebbor har ränder. Boken förklarar fakta på ett enkelt sätt så att det är lätt att lära sig mer om zebbor.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

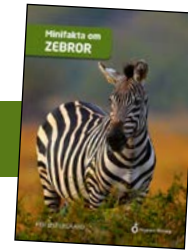
- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda och förstå ord, begrepp och enkla texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter.



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.

PINGPONG-PAR

Använd er av den kooperativa strukturen pingpong-par.

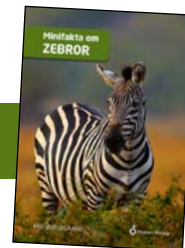
1. Dela in eleverna i par. Visa bilder från boken (på smartboard, projektor eller liknande om ni har det i klassrummet) och zooma in.
2. Den ena eleven börjar med att säga ett ord som hen tänker på när hen ser bilderna.
3. Den andra eleven svarar med att säga ett annat ord. Så fortsätter övningen fram och tillbaka mellan paret. Avsluta övningen efter någon minut.

BYTA ORDKORT

Detta är en kooperativ övning där man tränar språk och kunskaper. Kopiera ordkorten nedan (som innehåller ord ur boken), och ge varje elev ett ordkort.

Eleverna ska sedan mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sitt ord. Man förklarar sitt ord och vad man kan berätta om det, med koppling till boken. Den andra eleven gör samma sak och när båda har berättat byter man ordkort.

Sedan minglar man vidare tills man träffar en ny person och upprepar då övningen.

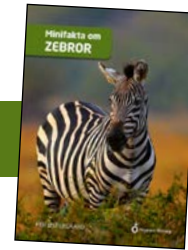


Ordkort:

flock	hörntänder	3 arter
växtätare	ränder	mönster
dräktig	föl	byte
rovdjur	gnuer	Afrika

KAMOUFLAGEMÅLNING

Diskutera hur zebrans ränder fungerar som kamouflage. Sedan ska eleverna rita ett eget djur som måste gömma sig i klassrummet eller naturen. De ska måla djuret med mönster (exempelvis prickar, ränder, rutor) som gör att det smälter in på en specifik plats i klassrummet (exempelvis mot den gröna gardinen eller den grå mattan).



HETA STOLEN MED EXPERTEN

1. Skriv upp tre stora frågeord på tavlan: VAD?, VAR? och HUR?
2. Repetera vad boken handlade om. Låt eleverna fundera över frågor. Hjälp eleverna genom att ställa några frågor som:
 - Vad vill vi fråga om djurets mat?
 - Hur ser djuret ut?
 - Var bor det?
3. Låt alla viska en fråga till en kompis så att varje elev har en färdig idé i huvudet innan övningen startar.
4. Första gången är det bäst om du som lärare sätter dig på stolen för att visa hur en expert pratar (använd gärna en rolig rekvisita som "expertglasögon" eller en hatt).
5. Regler: Man måste räcka upp handen, vänta på sin tur och ställa en fråga som börjar med ett frågeord. Experten måste svara med en hel mening och använda fakta från boken.

Exempel under spelets gång:

Elev: *Vad äter zebran?*

Experten: *Tack för den utmärkta frågan! Som zebra-expert kan jag berätta att zebbor älskar att äta saftigt grönt gräs.*