

Min son blir inte snickare



ORDLISTA

kloss (sida 3, rad 11) en kort och tjock träbit

buller (sida 4, rad 15) högt ljud

hyvelspån (sida 5, rad 1) tunna träbitar som uppstår när man hyvlar

furu (sida 6, rad 14) trä av tall

overall (sida 7, rad 9) kläder som är både jacka och byxor

sågklinga (sida 8, rad 10) det vassa på sågen

fil (sida 9, rad 9) ett verktyg som används för att göra kanter mjukare

sandpapper (sida 9, rad 10) papper med sand som används för att slipa trä

upprörd (sida 17, rad 13) arg

kämpigt (sida 17, rad 15) jobbigt

hyvelbänk (sida 22, rad 8) bänk av trä som används när man snickrar

nedstämd (sida 25, rad 3) ledsen

vemod (sida 25, rad 6) sorg

förundran (sida 26, rad 2) beundran

rörd (sida 26, rad 15) glad

sorglöst (sida 31, rad 2) utan allvar

gänglig (sida 32, rad 2) lång och smal

Hittar du fler svåra ord? Skriv ner dem i en egen ordlista och slå sedan upp vad de betyder. Skapa en egen ordlista med ord och förklaringar.



Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan och dina egna ord finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv egna meningar med fem av orden.

GRAMMATIK

Adjektiv

Adjektiv är ord som beskriver människor, saker och djur. Färger är också adjektiv.

1. Stryk under alla adjektiv i följande meningar:

Vid en enkel skylt på gatan fann Karl-Gunnar verkstaden.

En lång och ganska brant trappa ledde utför.

Där fanns en spännande och äventyrlig värld.

Han kände den underbara doften av trä.

Det var tunna, vita bräder av furu.

Mannen var lång och smal och såg stark ut.

Karl-Gunnar drog en djup suck.

Det var en imponerande maskin.

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

1. När träffades Karl-Gunnar och Åström första gången?
2. Vad behöver Karl-Gunnar tråklossen till?
3. Hur reagerar Karl-Gunnar när han kommer in i verkstaden?
4. Vad är Karl-Gunnars favoritämne i skolan?
5. Vad händer med Karl-Gunnar när han ska prata?



Kapitel 2

6. Varför besöker Karl-Gunnar verkstaden flera gånger?
7. Hur känns det för honom när han är i verkstaden?
8. Hur har Karl-Gunnar det i skolan?

Kapitel 3

9. Vart tar Åström med sig Karl-Gunnar?
10. Varför känner Karl-Gunnar att Åström förstår honom bättre än andra vuxna?

Kapitel 4

11. Vad har Karl-Gunnar gjort under sommaren?
12. Hur ser han ut när Åström träffar honom igen?
13. Vad önskar Karl-Gunnar sig i julklapp?
14. Varför får han inte en sådan?
15. Varför är Åström glad när Karl-Gunnar kommer till verkstaden?
16. Hur har Karl-Gunnar förändrats?

Kapitel 5

17. Vad tycker Karl-Gunnars pappa om sin sons yrkesdröm?
18. Varför slutar Karl-Gunnar komma till verkstaden?
19. Vad händer när Karl-Gunnar och Åström möts ett par år senare?
20. Varför blir Åström ledsen av mötet?



SKRIVA

Skriv en recension

Vad tyckte du om boken? Skriv en recension och använd följande meningar som stöd:

Jag tyckte om att ...

Det bästa med boken var att ...

Den person jag tyckte bäst om var ...

Det var bra att ...

Jag tyckte inte om att ...

Det var konstigt ...

Det var hemskt...

Jag undrar varför ...

Jag hoppas ...

Skriv en dialog

Karl-Gunnar försöker övertyga sin pappa om att få arbeta som snickare. Vilka argument har han? Var svarar hans pappa? Skriv en dialog mellan far och son.

Skriv dagbok

Skriv Karl-Gunnars dagbok under några dagar. Berätta om hans tankar om skolan, verkstaden, pappan och Åström.

Fem frågor

Vilka fem frågor skulle du vilja ställa till Karl-Gunnars pappa?

Vad tror du att han skulle svara?



Skriv en epilog

En epilog är ett avslutande kapitel som utspelar sig en tid efter bokens andra händelser. Det kan vara veckor, månader eller år senare. Skriv en epilog där du berättar om hur det går för Karl-Gunnar efter det sista mötet med Åström.

ANALYSERA

Bokens huvudkonflikt

I varje bok finns det ett problem som behöver lösas. Detta kallas för bokens huvudkonflikt.

1. Vad tycker du är huvudkonflikten i den här boken?
2. Förklara varför du tycker så.
3. Hur löser sig huvudkonflikten?

Hitta budskapet

Alla böcker har ett budskap, något som läsaren kan lära sig. Ibland kallas det sensmoral. Ett typiskt budskap är "behandla andra som du själv vill bli behandlad".

1. Vad är budskapet i *Min son blir inte snickare*? Förklara varför du tycker så, genom att ge exempel ur texten.
2. Tror du att det finns något som författaren vill att vi ska lära oss om eller fundera mer över i den här boken? Vad kan det vara i så fall?

Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?



En klassiker

En klassiker är en bok som är gammal, men ändå aktuell och som har lästs av flera generationer. Man brukar säga att den är tidlös, att den passar i vilken tid som helst.

1. Varför tror du att *Min son blir inte snickare* blivit en klassiker?
2. Vad är tidlöst, vad passar både när den skrevs och nu?
3. Vad i boken är kopplat till den tid och det samhälle som boken skrevs i?
4. Tycker du att *Min son blir inte snickare* är en klassiker som många borde läsa? Varför? Varför inte? Argumentera för din åsikt.