

Kysen



ORDLISTA

skvalpa (sid 3, rad 4) röra sig så att det låter lite

rätta till (sid 5, rad 1) fixa, ordna

hånfullt (sid 5, rad 2) argt och elakt

fästman (sid 6, rad 14) en pojkvän du är förlovad med

borgmästare (sid 7, rad 10) en person som bestämmer över en stad

örfil (sid 8, rad 3) ett slag över örat och kinden

otäck (sid 8, rad 6) hemsk

officer (sid 9, rad 2) chef inom armén

att fria (sid 9, rad 10) be någon att gifta sig med en

Hittar du fler svåra ord? Skriv ner dem i en egen ordlista och slå sedan upp vad de betyder. Skapa en egen ordlista med ord och förklaringar.

Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan och dina egna ord finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv egna meningar med fem av orden.



GRAMMATIK

Verb

Verb är ord för sådant vi gör.

1. Stryk under verben i följande meningar. I vissa finns fler än ett.

Vågorna skvalpade nära deras fötter.

Därför såg han henne djupt i ögonen.

Varför kysser han mig inte?

Förresten hatade hon honom.

Solen gick ner och det blev mörkt.

Hon satt helt stilla.

Det kändes konstigt.

Han tänkte på något han hade läst.

2. Verben står i preteritum (dåtid). Skriv om meningarna så att verben i stället står i presens (nutid).

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

1. Var befinner sig flickan och den unge mannen?
2. Vilken tid på dygnet är det?
3. Vad tänker den unge mannen?
4. Vad tycker han om flickan?
5. Vad tänker flickan göra om mannen kysser henne?
6. Vad säger hon till honom?
7. Vad svarar han?



Kapitel 2

8. Varför är mannen rädd för att kyssa flickan?
9. Vad arbetar hennes pappa med?
10. Vad tänker flickan om kyssen?
11. Hur var hennes första kyss?

Kapitel 3

12. Varför tänker mannen att flickan vill bli kysst?
13. Varför sitter flickan stilla?
14. Hur kändes kyssen för henne?
15. Vad tänkte han om kyssen?
16. Vad säger de till varandra?
17. Stämmer det de säger?

SKRIVA

Skriv en recension

Vad tyckte du om boken? Skriv en recension och använd följande meningar som stöd:

Jag tyckte om att ...

Det bästa med boken var att ...

Den person jag tyckte bäst om var ...

Det var bra att ...

Jag tyckte inte om att ...

Det var konstigt ...

Jag undrar varför ...

Jag hoppas ...



Sammanfatta

Sammanfatta det viktigaste av bokens handling. Använd följande punkter som stöd.

- Först ...
- Sedan ...
- Därefter ...
- Slutligen ...

Dagbok

Vad känner flickan och mannen efter kyssen? Välj en av dem och skriv deras dagbok om kvällen de just upplevt.

Skriv en epilog

En epilog är ett avslutande kapitel som utspelar sig en tid efter bokens andra händelser. Det kan vara veckor, månader eller år senare. Skriv en epilog där vi får veta vad som händer efter kyssen.

ANALYSERA

Å ena sidan, å andra sidan

Flickan vill inte bli kysst av den unge mannen, men samtidigt längtar hon efter att han ska kyssa henne.

Förklara först varför hon vill bli kysst och sedan varför hon inte vill bli kysst. Vad vill hon mest? Hur märks det?



Hitta budskapet

Alla böcker har ett budskap, något som läsaren kan lära sig. Ibland kallas det sensmoral. Ett typiskt budskap är "behandla andra som du själv vill bli behandlad".

1. Vad är budskapet i *Kysen*? Förklara varför du tycker så, genom att ge exempel ur texten.
2. Tror du att det finns något som författaren vill att vi ska lära oss om eller fundera mer över i den här boken? Vad kan det vara i så fall?

Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?

En klassiker

En klassiker är en bok som är gammal, men ändå aktuell och som har lästs av flera generationer. Man brukar säga att den är tidlös, att den passar i vilken tid som helst.

1. Varför tror du att *Kysen* blivit en klassiker?
2. Vad är tidlöst, vad passar både när den skrevs och nu?
3. Vad i boken är kopplat till den tid och det samhälle som boken skrevs i?
4. Tycker du att *Kysen* är en klassiker som många borde läsa? Varför? Varför inte? Argumentera för din åsikt.